

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klasse: 5.2

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
Mathematik			
Schaue dir das Erklärvideo mit dem folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=xWwlnhxxBtA			
Erkläre schriftlich deinen Eltern, wie man zwei Geraden zeichnet, die senkrecht sind.			
Erkläre schriftlich deinen Eltern, wie man zwei Geraden zeichnet, die parallel sind.			
Schreibe den roten Kasten von S. 98 in dein Merkheft. Dazu notierst du 5 Beispiele aus deiner Umwelt für senkrechte und parallele Linien.			
AH S. 40			
S. 98 A3, 4 a+b, S. 99 A2, 3, 6			
S. 102 A6			
Erweiterungsaufgaben: S. 98 A4c, S. 99 A7, S. 102 A9			
Schaue dir auf S. 100 die Zeichnung oben rechts an. a) Wieso denkt der alte Kapitän, dass A als Standort für den Hafen sinnvoll ist? b) Warum denkt der Matrose, dass es einen besseren Ort für den Hafen gibt?			
Folgendes Video kann dir beim Verstehen des Abstandes helfen:			

https://www.youtube.com/watch?v=qEaR3xZ18Ts			
Schreibe den Text des AB mit den Abbildungen in dein Merkheft.			
AH S. 41			
S. 100 A 3			
S. 101 A 3			
Erweiterungsaufgaben: S. 100 A 4			
Deutsch			
Arbeitsaufträge im Rahmen des Wochenplans. → „Arbeitsaufträge Deutsch_Klasse 5.2“			
Englisch			
Wb p. 35-36 (Revision)			
Kontrolle: (bearbeiten, wenn etwas fehlt) <ul style="list-style-type: none"> • Vokabelheft S. 180 – S. 193 (spell) • Wordmaster S. 2 – S. 29 Jeden Tag 10 Minuten Vokabeln üben. Übungsmöglichkeit für Vokabeln: Nice to meet you https://quizlet.com/_8856d8?x=1jqt&i=2qn6ag Unit 1 https://quizlet.com/_885evb?x=1jqt&i=2qn6ag Unit 2 https://quizlet.com/_885fqc?x=1jqt&i=2qn6ag			
NW Bearbeite das Arbeitsblatt zum Skelett des Vogels. → „Arbeitsaufträge NW_Klasse 5.2“			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.



Wochenplan zum Thema „MÄRCHEN“

(Zeitraum 23.03. bis 30.03.2020)

- ❖ **Nimm** dir täglich Zeit, um für die Schule zu üben. Es wird nach den Ferien überprüft, ob du alle Arbeitsaufträge erledigt hast.
- Bearbeite** die Aufgabenstellungen in der angegebenen Reihenfolge. Bringe die angefangene Aufgabe stets zu Ende, bevor du eine neue beginnst.
- Tipp: Bearbeite zunächst die Basisaufgaben, bevor Du die jeweiligen Erweiterungsaufgaben löst.*
- ❖ **Hake** dann im Wochenplan **ab**, was du erledigt hast.
- ❖ **Arbeite sorgfältig und ordentlich.**
- ❖ **Schreibe** auf Blockblätter und **hefte** diese in deiner Mappe ab.

Du kannst mich natürlich per E-Mail um Hilfe bitten.

E-Mail: c.sorrenti@jgs-schwalbach.de

Sobald ich die neue Handynummer habe, werde ich sie an euch weitergeben, sodass ihr mich dann auch telefonisch oder per WhatsApp erreichen könnt.
Denkt bitte daran, dass ich alle eure E-Mail-Adressen benötige.

Bleibt gesund und viel Spaß beim Bearbeiten!

Das lernst du in dieser Woche:

Thema: Märchen
Ich lerne...
... unbekannte Märchen kennen.
... Merkmale von Märchen kennen und diese zu unterscheiden.
... Märchen anhand von Merkmalen zu untersuchen.
Thema: Funktion von Adjektiven
Ich lerne...
... Adjektive zu bestimmen.
... Vergleichsstufen zu bilden.



Thema: Märchen

Basis-aufgaben	erledigt am:	✓	Erweiterungs-aufgaben	erledigt am:	✓
Buch, S. 67, Nr. 2			Buch, S. 67,Nr. 3		
Buch, S.76-77 Märchen lesen			Übe das Märchen laut vorzulesen		
Buch, S.77 Nr. 1,2,3					
Buch, S. 78 Schreibe die Lernbox fehlerfrei auf ein Blockblatt ab.			Lerne die Märchenmerkmale auswendig.		

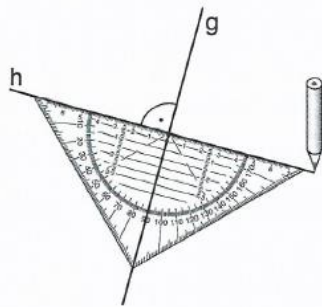
Thema: Funktionen von Adjektiven

Basis-aufgaben	erledigt am:	✓	Erweiterung-saufgaben	erledigt am:	✓
Buch S.226 Schreibe die Lernbox auf ein Blockblatt ab					
Buch, S. 224, Nr. 1			Buch, S. 225,Nr. 1, 3		

senkrecht – parallel - Abstand

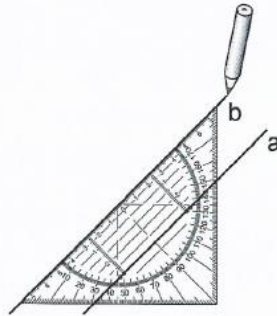
Mit dem Geodreieck zeichnen

So zeichnest du mit dem Geodreieck zueinander **senkrechte Linien**:



Man schreibt: $g \perp h$

So zeichnest du **parallele** Linien:

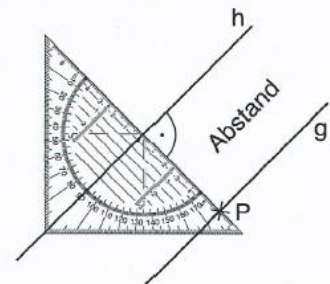


Man schreibt: $a \parallel b$

Abstand – Entfernung

Die kürzeste Entfernung zwischen einem Punkt und einer geraden Linie nennt man Abstand.

Auf dem Bild siehst du, wie man den Abstand zwischen zwei Parallelen misst.

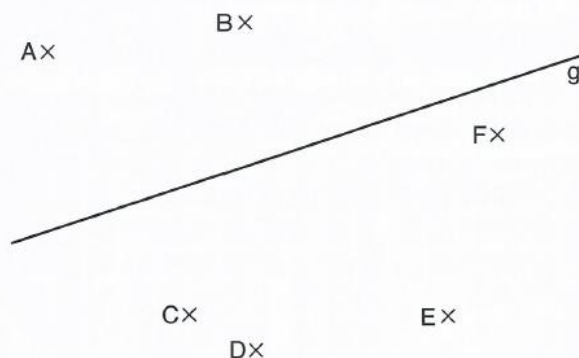


Übungsaufgaben:

Aufgabe 1

Zeichne durch jeden Punkt eine Senkrechte zu der Geraden g. Miss den Abstand von jedem Punkt bis zur Geraden.

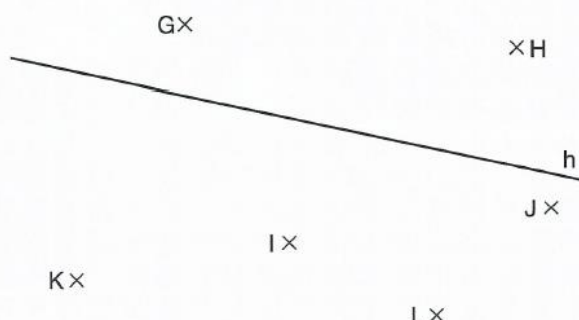
A zu g	B zu g	C zu g	D zu g	E zu g	F zu g



Aufgabe 2

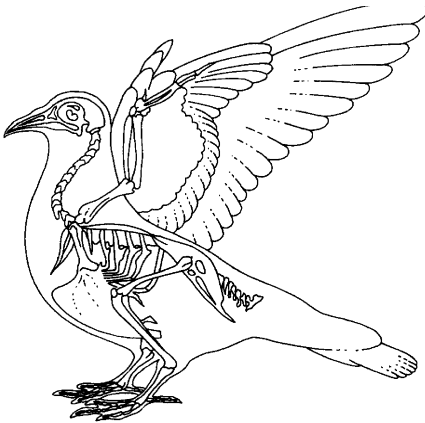
Zeichne durch jeden Punkt eine Parallele zur Geraden h. Miss den jeweiligen Abstand.

G zu h	H zu h	I zu h	J zu h	K zu h	L zu h



Der Körperbau der Vögel: Das Skelett

Wir haben bereits am Skelett des Huhnes einige Unterschiede der Vögel zu den Säugetieren erkannt:



Alles ist auf das Fliegen ausgelegt:

Es gibt zwar vier Gliedmaßen, aber die beiden vorderen sind zu Flügeln umgeformt:

Ober- und Unterarmknochen sind lang und kräftig. Die Hand ist auf zwei lange

Mittelhandknochen und Fingerstummel reduziert.

Die Hintergliedmaßen sind als Beine ausgebildet, an den Füßen finden sich aber nur vier Zehen mit Krallen.

Das Brustbein besitzt einen kräftigen Kiel, an dem die Flugmuskeln ansetzen.

Auch das Kopfskelett unterscheidet sich deutlich, vor allem durch das Fehlen von Zähnen.

Ein Schwanzskelett ist nicht vorhanden: Die letzten Wirbel des Rückgrates sind zu einem kurzen Steißbein reduziert - der Vogelschwanz besteht nur in Wirklichkeit aus Federn.

Insgesamt sind alle Knochen bei Vögeln sehr leicht und dünn gebaut.

Im Inneren sind sie hohl und von Luftkammern durchzogen - ein Anpassung ans Fliegen.

Aufgaben:

1. *Vergleiche das Vogelskelett mit dem Skelett eines Säugetiers!*

Wo liegen die wichtigsten Unterschiede?

Beachte die unterstrichenen Begriffe im Text!

2. *Klebe das Bild des Skelettes mittig auf eine Heftseite*

und beschrifte die im Text unterstrichenen Teile!

Ergänze deren Besonderheit in Stichworten!

3. *Wie sehen wohl die Knochen von flugunfähigen Vögeln aus?*

4. *HA: Suche dir einen flugunfähigen Vogel aus und schreiben einen kurzen Steckbrief, zeichne oder drucke ein passendes Bild dazu!*

