

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klasse: 5.3

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20

| Fächer | Erledigt am | Elternkontrolle | Lösungen überprüft am |
|---|-------------|-----------------|-----------------------|
| Mathematik | | | |
| Buch S. 97 Aufgabe 1, 2, 3, 4, 6, 7 | | | |
| Schaue dir das Erklärvideo mit dem folgenden Link an: https://www.youtube.com/watch?v=xWwlnhxxBtA | | | |
| Erkläre schriftlich deinen Eltern, wie man zwei Geraden zeichnet, die senkrecht sind. | | | |
| Erkläre schriftlich deinen Eltern, wie man zwei Geraden zeichnet, die parallel sind. | | | |
| Schreibe die Überschrift der Seite und den roten Kasten von S. 98 in dein Merkheft. | | | |
| AH S. 40 | | | |
| Buch S. 98 Aufgabe 3, 4 | | | |
| Schreibe die Überschrift der Seite und den roten Kasten von S. 99 in dein Merkheft. | | | |
| Buch S. 99 Aufgabe 2, 3, 4, 6 | | | |
| Schaue dir auf S. 100 die Zeichnung oben rechts an. a) Wieso denkt der alte Kapitän, dass A als Standort für den Hafen sinnvoll ist? b) Warum denkt der Matrose, dass es einen besseren Ort für den Hafen gibt? | | | |
| Folgendes Video kann dir beim Verstehen des Abstandes helfen: https://www.youtube.com/watch?v=qEaR3xZ18Ts | | | |
| AH S. 41 | | | |
| Buch S. 100 Aufgabe 3 | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Buch S. 103 Komplette Seite zum Stadtplan | | | |
| Schreibe die Überschrift der Seite und den roten Kasten von S. 106 in dein Merkheft. | | | |
| Buch S. 106 Aufgabe 2, 3 | | | |
| AH S. 42, 43 | | | |
| Arbeitsblatt 1 abheften und bearbeiten | | | |
| | | | |
| <u>Deutsch</u> | | | |
| Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt | | | |
| | | | |
| <u>Englisch</u> | | | |
| Wb p. 35-36 (Revision) | | | |
| Kontrolle: (bearbeiten, wenn etwas fehlt) <ul style="list-style-type: none"> • Vokabelheft S. 180 – S. 193 (spell) • Wordmaster S. 2 – S. 29 Jeden Tag 10 Minuten Vokabeln üben. Übungsmöglichkeit für Vokabeln: Nice to meet you https://quizlet.com/_8856d8?x=1jqt&i=2qn6ag Unit 1 https://quizlet.com/_885evb?x=1jqt&i=2qn6ag Unit 2 https://quizlet.com/_885fgc?x=1jqt&i=2qn6ag | | | |
| | | | |
| <u>Naturwissenschaften (NW)</u> | | | |
| Arbeitsblatt „Die Zwergmaus“ | | | |
| | | | |
| <u>Gesellschaftswissenschaften (GW)</u> | | | |
| Arbeitsblatt „Ein Klimadiagramm zeichnen“ | | | |
| | | | |
| Zusatzaufgaben: Arbeitsblätter zu den Grundrechenarten „Addition und Subtraktion“ | | | |

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.

Arbeitsmaterial Klasse 5.3

Fach: Deutsch

Themenbereich: Märchen (Pflichtbereich)

1. Merkmale von Märchen:

- a) Buch S. 73/74 Aufgaben 1-3 (bereits in der Schule begonnen, jedoch noch nicht besprochen)
- b) Buch S. 74/75 Sachtext über Märchen lesen und dazu S. 76 Aufgaben 1,2 und 4 (siehe hierzu auch „Textknacker“ – Einen Sachtext erschließen)
- c) Buch S. 76/77 („Die Wassernixe“) Märchen lesen und verstehen und dazu S. 77 Aufgaben 1-3

2. Nacherzählung eines Märchens:

- a) Regeln der Nacherzählung wiederholen (siehe Merkheft)
- b) Buch S. 76/77 „Die Wassernixe“ zunächst mündlich in eigenen Worten wiedergeben (Bilder am Textrand können helfen)
Anschließend schriftliche Nacherzählung des Märchens (Hinweis: Letzter Schritt des Schreibens ist immer die Überprüfung des Geschriebenen → Inhalt, Satzbau, Rechtschreibung)
- c) Nacherzählung eines Märchens an mindestens 3 weiteren Märchen üben (Vorgehensweise wie in b))
Märchentexte können frei gewählt werden (siehe Märchenbücher, Internet, ... oder Schulbuch S. 71 und S. 79/80)

3. Weiterarbeiten mit Märchen (freiwillig wählbar)

- a) Buch S. 82/83 Interviews mit Märchenfiguren erfinden
- b) Buch S. 84 Märchenvortrag zu einem selbstgewählten Märchen

Themenbereich: Rechtschreibung (Pflichtbereich)

1. „Dass“ oder „das“?

- a) Buch S. 263 Regelkästchen ins Merkheft übernehmen
- b) Buch S. 262/263 alle Aufgaben
- c) Arbeitsheft S. 80/81

2. Wiederholung wichtiger Rechtschreibregeln (freiwillig je nach Bedarf wählbar)

- a) Wörter mit kurzem Vokal (Arbeitsheft S. 88-92)
- b) Wörter mit langem Vokal (Arbeitsheft S. 93-99)
- c) Groß- und Kleinschreibung (Arbeitsheft S. 79 und Buch S. 260/261)
- d) Übungsdiktate (Buch S. 266/267)

Arbeitsblatt: Die Zwergmaus

Filmanalyse

Schau dir zunächst in Ruhe die Folge von Löwenzähnen an:

<https://www.youtube.com/watch?v=nFBhkXVfkFU>

Aufgabe1:

Beantworte auf dem Block nun die folgenden Fragen zum Film. (Gerne kannst du die Folge erneut anschauen, um die Fragen besser beantworten zu können)

- a) Wie sieht die Zwergmaus aus?
- b) Wo lebt sie?
- c) Was frisst sie?
- d) Woraus baut die Zwergmaus ihr Nest?
- e) Wie werden die Jungen von ihrer Mutter versorgt?
- f) Wie reagiert die Zwergmaus auf Störungen am Nest?
- g) Wie verhält sich das Männchen bei der Paarung?

Aufgabe2:

Trage deine Ergebnisse in dein NW-Heft sauber und ordentlich ein.

Aufgabe3:

Ordne jeder Frage und Antwort ein Kennzeichen der Lebewesen zu.

Gestalt

Bewegung

Stoffwechsel

Reizbarkeit

Fortpflanzung

Wachstum

Aufgabe4:

- a) Schneide das Arbeitsblatt aus und klebe es in dein NW-Heft ein.
- b) Fülle nun das zweite Arbeitsblatt „Woran erkennen wir ein Lebewesen?“ , in dem du die Tabelle mit Hilfe der Wörter aus dem Wortspeicher ergänzt.

Arbeitsblatt: Die Zwergmaus



Woran erkennen wir ein Lebewesen?

Ergänzt die Tabelle mit Hilfe der Wörter aus dem Wortspeicher.

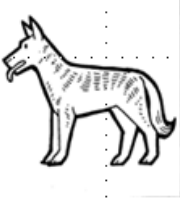







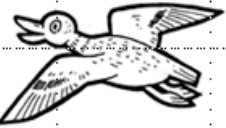

Wortspeicher:
vier Beine, hört, entwickelt sich, läuft, Fabrik, Junge, Nahrung, scheidet, atmet, keine

| Kennzeichen | echte Maus | Spielzeugmaus |
|--------------------|--|---|
| Bewegung | herum | wird vom Mensch bewegt |
| Stoffwechsel | nimmt auf, Urin und Kot aus, | nimmtNahrung auf, scheidet nichts aus, atmet nicht |
| Fortpflanzung | bringt lebende zur Welt | wird in einer hergestellt |
| Wachstum | Das Junge zu einem erwachsenen Tier. | bleibt immer gleich groß |
| Reizbarkeit | sieht,, riecht, tastet; flieht bei Gefahr | nimmt ihre Umwelt nicht wahr |
| Gestalt | Kopf, Rumpf, | Kopf, Rumpf, Räder |



Merke:
Ein echtes Lebewesen muss
alle_diese Kennzeichen
besitzen!!!

Merkmale unterschiedlicher Tiergattungen

| | Säugetiere | Reptilien | Lurche | Vögel | Fische |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| Beispiele: | Hund  | Krokodil  | Feuersalamander  | Adler  | Hering  |
| | Hausrind  | Schlange  | Frosch  | Ente  | Lachs  |
| | Haarkleid | Haut aus Horn und Schuppen | Haut nackt und schleimig | Federkleid | Haut mit Schuppen |
| | Junge werden lebendig geboren | Junge schlüpfen aus Eiern | Eier werden im Wasser abgelegt | Junge schlüpfen aus Eiern | Eier werden im Wasser abgelegt |
| | gleichwarm | wechselwarm | wechselwarm | gleichwarm | wechselwarm |



Ein Klimadiagramm zeichnen

Ein Klimadiagramm informiert über die Temperaturen und Niederschläge in einem Gebiet.

Mit Hilfe des Klimadiagramms kannst du zum Beispiel folgende Fragen beantworten:

- *Wie warm/kalt ist es durchschnittlich in den einzelnen Monaten?*
- *Welcher ist der wärmste und der kälteste Monat?*
- *Wie viel Niederschlag fällt durchschnittlich in den einzelnen Monaten?*
- *In welchem Monat regnet es am meisten/am wenigsten?*
- *Wie viel Niederschlag fällt im Durchschnitt in einem Jahr?*



Merke:

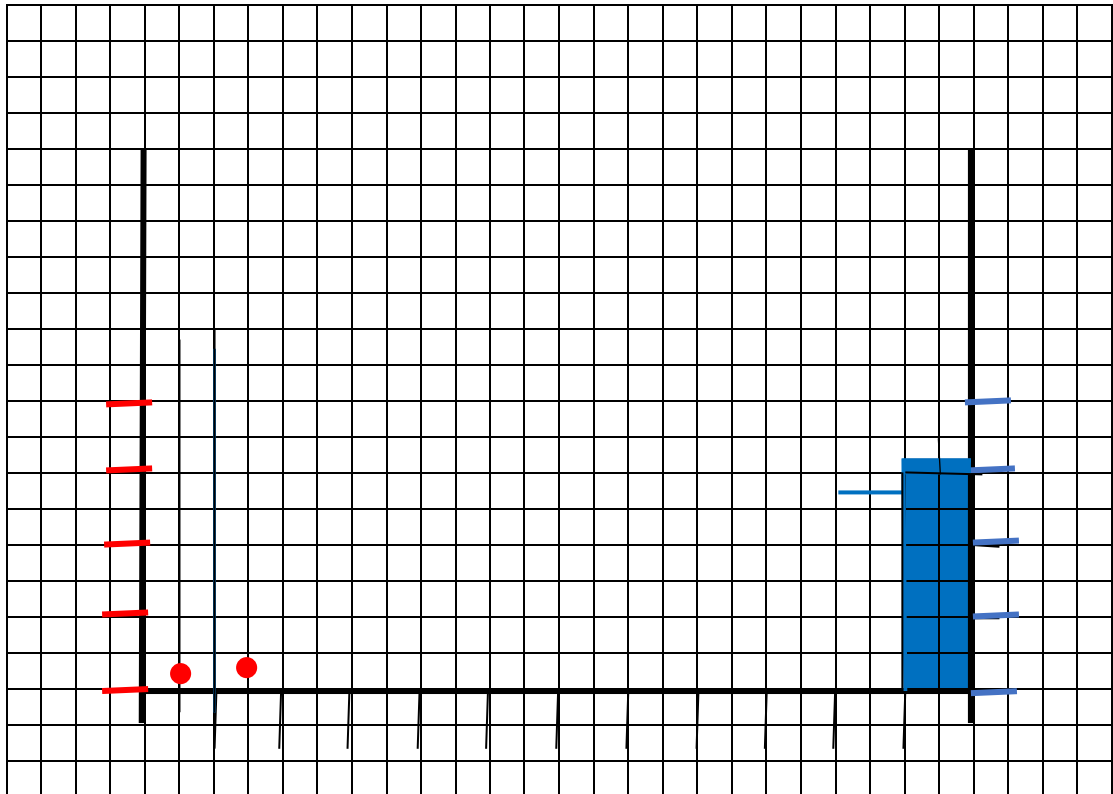
Um ein Klimadiagramm zu zeichnen, gehst du folgendermaßen vor:

1. Zuerst zeichnest du die Grundlinie und trägst die Anfangsbuchstaben der Monate darunter ein (2 Kästchen pro Monat).
2. Dann zeichnest du an die linke Seite die Temperaturachse und beschriftest diese in 10°C Schritten (in **rot**).
Achtung: Gibt es Temperaturen unter 0°C, beginnst du an der Grundlinie mit beispielsweise -10°C und zeichnest dann die 0°C-Linie dicker.
3. Trage die Monatsmitteltemperaturen mit einem roten Stift in die Mitte der Monatsspalte ein und verbinde die Punkte mit einer roten Linie zu einer Temperaturkurve.
4. Nun zeichnest du an den rechten Rand die Niederschlagsachse und beschriftest diese (in **blau**) mit dem Wert 0 in der Höhe, in der auch die 0°-Linie ist. Wichtig ist, dass der Niederschlagswert immer dem doppelten Wert der Temperatur entspricht.
5. Zeichne danach in der Höhe des angegebenen Wertes die jeweiligen Niederschlagsmengen der Monate in Form von blauen Säulen ein.
Tipp: Beginne im Dezember, dann kannst du die Säulen besser eintragen.
6. Zum Schluss notierst du im Klimadiagramm den Namen des Ortes, das Land (z.B. Saarlouis/Deutschland), die Höhe über dem Meeresspiegel sowie die Jahresdurchschnittstemperatur (in **rot**) und den Jahresniederschlag (in **blau**).

Schau dir auf der Seite 112 in deinem GW-Buch auch die Einzelteile eines Klimadiagramms genau an.

Zeichne anhand der Klimawerte das Klimadiagramm von Saarlouis. Gehe schrittweise vor, nutze den Merketext.

| Saarlouis (181 ü.M.) | J | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Temperatur (°C) | 2 | 3 | 6 | 9 | 14 | 17 | 18 | 18 | 15 | 10 | 6 | 3 |
| Niederschlag (mm) | 32 | 45 | 46 | 49 | 52 | 65 | 81 | 70 | 54 | 64 | 55 | 63 |



Lies aufmerksam den Text auf Seite 110/110 in deinem GW-Buch. Dort wird erklärt, wie man ein Klimadiagramm liest.

Berechne die Jahresmitteltemperatur von Saarlouis.



Aus den Monatsmitteltemperaturen (= alle Tagesmittel addieren und durch die Anzahl der Monate dividieren) wird die Jahresmitteltemperatur errechnet, indem du die Monatsmittel addierst und durch 12 (Anzahl der Monate) teilst.

Berechne den Jahresniederschlag:



Der Jahresniederschlag wird berechnet, indem du alle Monatsniederschläge addierst.

Zusatz Mathematik

[Lösungen](#)

[Hilfe](#)

[home](#)

Schriftliche Addition bis 100 000 ohne Übertrag

1.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
| 124 | 610 | 532 | 341 | 503 | 513 | 112 | 55 |
| + 253 | + 203 | + 432 | + 411 | + 184 | + 63 | + 352 | + 623 |

2.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
| 213 | 131 | 422 | 321 | 114 | 501 | 321 | 572 |
| + 422 | + 104 | + 102 | + 305 | + 372 | + 72 | + 213 | + 102 |
| + 141 | + 350 | + 242 | + 250 | + 302 | + 400 | + 123 | + 213 |

3. Rechne schriftlich.

| | | | |
|-----------|-----------------|----------------|----------------|
| a) | b) | c) | d) |
| 403 + 244 | 303 + 304 + 81 | 802 + 153 + 22 | 104 + 51 + 222 |
| 418 + 281 | 432 + 50 + 207 | 420 + 266 + 12 | 302 + 34 + 431 |
| 604 + 202 | 211 + 304 + 221 | 403 + 170 + 16 | 730 + 34 + 111 |
| 119 + 450 | 215 + 152 + 231 | 113 + 302 + 44 | 413 + 54 + 331 |
| 213 + 144 | 444 + 132 + 103 | 661 + 102 + 22 | 122 + 33 + 411 |

4.

| | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|-------|---------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| 3 205 | 4 611 | 5 224 | 2 035 | 7 045 | 513 |
| + 4 423 | + 3 063 | + 3 543 | + 434 | + 633 | + 9 341 |

5.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| 30 422 | 44 003 | 2 041 | 9 212 | 12 324 | 42 233 |
| + 12 131 | + 220 | + 211 | + 40 133 | + 11 431 | + 30 251 |
| + 41 311 | + 24 653 | + 44 606 | + 512 | + 64 012 | + 10 101 |

6. Addiere schriftlich.

| | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| a) | b) | c) |
| 6 092 + 301 + 2 300 | 3 200 + 4 109 + 2 040 | 6 005 + 1 344 + 2 430 |
| 5 120 + 2 433 + 1 316 | 2 004 + 3 301 + 22 601 | 5 331 + 2 404 + 1 261 |
| 121 + 30 325 + 5 233 | 4 303 + 1 454 + 1 232 | 2 305 + 5 100 + 1 331 |
| 5 051 + 4 104 + 22 | 3 420 + 1 432 + 2 124 | 5 314 + 3 044 + 1 601 |

Zusatz Mathematik

| | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|
| 7. | a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| | 30 032 | 34 007 | 66 332 | 32 502 | 34 212 | 2 501 |
| | + 11 421 | + 510 | + 2 311 | + 6 320 | + 12 643 | + 1 152 |
| | + 33 414 | + 11 231 | + 31 152 | + 143 | + 20 111 | + 11 313 |
| | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |

8. Addiere schriftlich.

| | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) | b) | c) |
| 18 344 + 30 152 + 403 | 61 340 + 5 008 + 33 210 | 27 255 + 31 313 + 20 411 |
| 60 007 + 240 + 401 | 62 372 + 3 104 + 22 321 | 19 531 + 20 101 + 50 356 |
| 3 031 + 5 205 + 22 | 30 321 + 2 101 + 66 324 | 12 144 + 14 522 + 13 330 |
| 14 151 + 3 412 + 333 | 32 411 + 4 005 + 50 211 | 61 212 + 11 512 + 26 240 |

- 9.** In einem Supermarkt wurde an der ersten Kasse 3.140 €, an der zweiten Kasse 4.812 € und an der dritten Kasse 2.043 € eingenommen. Wie hoch war die Gesamteinnahme?
- 10.** In einer Ausstellung wurden am Montag 3.216 Personen und am Dienstag 3.113 Personen gezählt. Wie viele Personen kamen insgesamt?
- 11.** Bäcker Lorenzen backt 3 052 Mohnbrötchen, 2 344 Rosinenbrötchen und 1.400 Roggenbrötchen. Wie viele Brötchen sind dies zusammen?
- 12.** Bei den ersten drei Heimspielen einer Handballmannschaft kamen 3.035, 3.022 und 3.341 Zuschauer. Wie viele waren dies insgesamt?

Zusatz Mathematik

[Lösungen](#)

[Hilfe](#)

[home](#)

Schriftliche Subtraktion bis 100 000 ohne Übertrag

1.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
| 965 | 550 | 862 | 755 | 808 | 555 | 892 | 678 |
| - 342 | - 430 | - 531 | - 330 | - 607 | - 324 | - 630 | - 212 |

2.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
| 697 | 778 | 865 | 985 | 777 | 545 | 583 | 877 |
| - 350 | - 251 | - 323 | - 22 | - 333 | - 103 | - 260 | - 251 |
| - 126 | - 205 | - 21 | - 631 | - 111 | - 21 | - 211 | - 304 |

3. Rechne schriftlich.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| a) | b) | c) | d) |
| 875 - 745 | 795 - 333 | 988 - 244 - 421 | 769 - 214 - 414 |
| 553 - 212 | 674 - 421 | 589 - 306 - 61 | 688 - 103 - 405 |
| 604 - 201 | 446 - 244 | 485 - 33 - 222 | 966 - 334 - 211 |
| 750 - 330 | 348 - 127 | 843 - 501 - 131 | 452 - 102 - 240 |
| 848 - 523 | 468 - 351 | 666 - 212 - 313 | 369 - 245 - 103 |

4.

| | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|---------|---------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| 5 453 | 7 655 | 6 077 | 4 520 | 3 208 | 9 430 |
| - 3 221 | - 6 241 | - 4 010 | - 410 | - 2 107 | - 2 410 |

5.

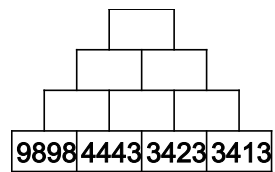
| | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|----------|----------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| 45 744 | 96 784 | 57 369 | 62 814 | 77 874 | 59 638 |
| - 13 202 | - 33 223 | - 2 004 | - 30 603 | - 34 611 | - 22 416 |
| - 20 421 | - 41 340 | - 5 153 | - 31 001 | - 13 052 | - 25 011 |

6. Rechne schriftlich.

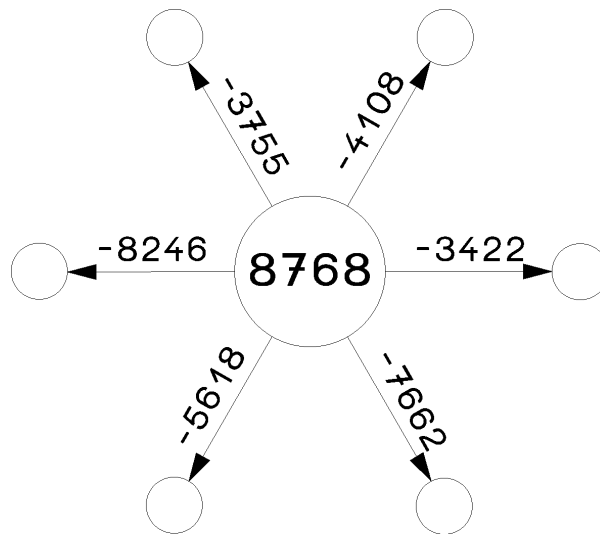
| | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) | b) | c) |
| 7 544 - 321 - 2 101 | 46 937 - 14 612 - 22 203 | 35 098 - 22 081 - 2 007 |
| 9 565 - 2 322 - 3 222 | 87 645 - 41 212 - 34 432 | 66 398 - 23 161 - 32 116 |
| 8 998 - 1 715 - 2 151 | 96 265 - 31 051 - 43 103 | 74 812 - 32 100 - 12 611 |
| 8 096 - 2002 - 33 | 98 645 - 34 204 - 43 111 | 94 286 - 13 142 - 60 033 |

Zusatz Mathematik

7. Vervollständige die Subtraktionsmauer.



8. Vervollständige die Rechenblume.



Zusatz Mathematik

[Lösungen](#)

[Hilfe Addition](#) / [Hilfe Subtraktion](#)

[home](#)

Addition und Subtraktion - vermischte Übungen

| | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|---------|---------|
| 1. | a) | b) | c) | d) | e) |
| | 24 644 | 14 033 | 34 542 | 59 213 | 69 088 |
| | + 7 812 | + 5 048 | + 22 403 | + 8 114 | + 2 117 |
| | + 13 914 | + 23 605 | + 204 | + 9 223 | + 588 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---------|----------|-----------|----------|-----------|
| 2. | a) | b) | c) | d) | e) |
| | 18 206 | 137 211 | 312 000 | 199 212 | 441 903 |
| | - 3 125 | - 33 814 | - 144 912 | - 63 188 | - 166 055 |
| | - 4 212 | - 19 065 | - 992 | - 55 005 | - 42 138 |
| | - 988 | - 68 877 | - 12 688 | - 17 184 | - 166 588 |
| | | | | | |

3. Die Summen in den Spalten sollen das gleiche Ergebnis haben. Bestimme die fehlenden Werte.

| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| 5 814 | 5 256 | | 3 012 | | 4 454 | | 188 |
| 2 413 | | 3 211 | | 456 | | 2 112 | |
| | | | | | | | |

4. Die Summen in den Spalten sollen das gleiche Ergebnis haben. Bestimme die fehlenden Werte.

| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
|---------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 12 048 | 55 844 | 62 882 | | 24 310 | 100 314 | | 111 321 |
| 144 058 | 314 | | 19 933 | 2 912 | | 22 789 | 19 812 |
| 34 021 | | 11 363 | 120 344 | | 916 | 88 624 | |
| | | | | | | | |

5. Bestimme die Summe von 3.412, 8.424 und 77.

6. Bestimme die Differenz aus 15.825 und 8.982.

7. Von den folgenden fünf Aufgaben sind zwei falsch gelöst. Findest du heraus, welche das sind?

| | | | | |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| a) | b) | c) | d) | e) |
| 32 855 | 300 000 | 12 844 | 688 214 | 12 602 |
| + 122 608 | - 185 880 | + 18 133 | - 512 366 | + 866 |
| + 44 537 | - 12 624 | + 18 816 | - 75 848 | + 112 422 |
| 200 000 | 101 496 | 49 693 | 100 000 | 125 790 |

Zusatz Mathematik

| | | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 8. | a) | b) | c) | d) | e) |
| | 22 245 | 814 000 | 50 056 | 888 888 | 614 322 |
| | + 33 688 | - 215 215 | + 3 844 | - 77 777 | + 118 930 |
| | + 15 144 | - 21 521 | + 39 216 | - 6 666 | + 65 200 |
| | + 9 074 | - 2 152 | + 11 288 | - 555 | + 102 446 |
| | | | | | |

9. Ergänze die fehlenden Zahlen.

| | a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Zahl | 2 655 | 5 524 | 6 016 | 4 677 | | 4 444 | |
| 2. Zahl | 1 618 | | | 3 064 | 4 655 | | 3 505 |
| Summe | | 9 014 | 8 302 | | 9 988 | | |
| Differenz | | | | | | 2 222 | 505 |

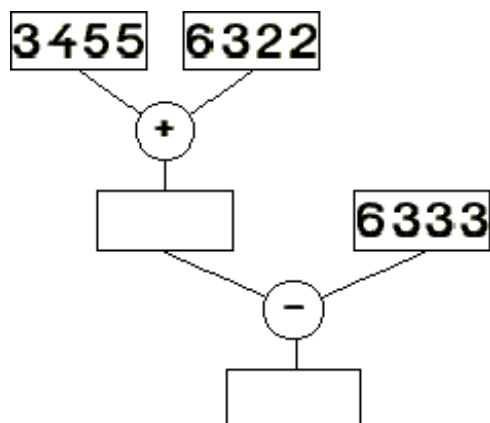
10. Die Differenzen in den Spalten sollen das gleiche Ergebnis haben.

| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 855 | 730 | | 914 | | 766 | | 999 |
| 344 | | 214 | | 88 | | 145 | |
| | | | | | | | |

11. Die Differenzen in den Spalten sollen das gleiche Ergebnis haben.

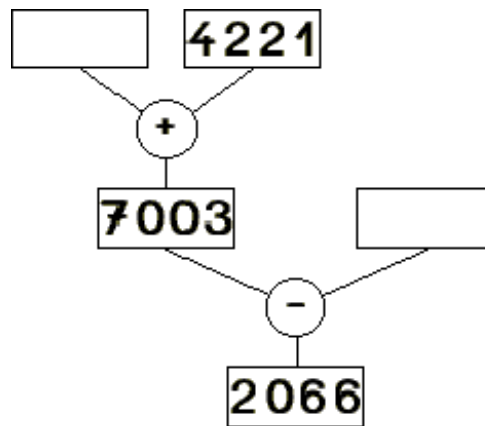
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 6 522 | 5 603 | | 9 366 | | 6 212 | | 19 244 |
| 2 413 | | 4 062 | | 2 877 | | 3 048 | |
| | | | | | | | |

12. Wie heißen die fehlenden Zahlen?

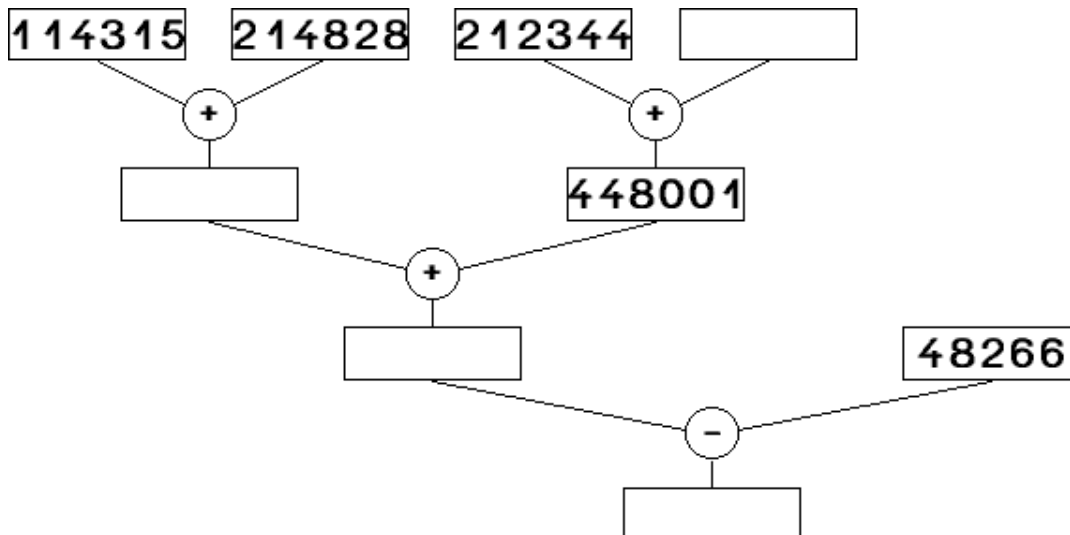


Zusatz Mathematik

13. Wie heißen die fehlenden Zahlen?



14. Wie heißen die fehlenden Zahlen?



Zusatz Mathematik

[Hilfe](#)

[home](#)

Schriftliche Addition bis 100 000 ohne Übertrag – Lösungen

1.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
| 124 | 610 | 532 | 341 | 503 | 513 | 112 | 55 |
| + 253 | + 203 | + 432 | + 411 | + 184 | + 63 | + 352 | + 623 |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 377 | 813 | 964 | 752 | 687 | 576 | 464 | 678 |

2.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
| 213 | 131 | 422 | 321 | 114 | 501 | 321 | 572 |
| + 422 | + 104 | + 102 | + 305 | + 372 | + 72 | + 213 | + 102 |
| + 141 | + 350 | + 242 | + 250 | + 302 | + 400 | + 123 | + 213 |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 776 | 585 | 766 | 876 | 788 | 973 | 657 | 887 |

3. Rechne schriftlich.

| | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| a) | b) | c) | d) |
| 403 + 244 = 647 | 303 + 304 + 81 = 688 | 802 + 153 + 22 = 977 | 104 + 51 + 222 = 377 |
| 418 + 281 = 699 | 432 + 50 + 207 = 689 | 420 + 266 + 12 = 698 | 302 + 34 + 431 = 767 |
| 604 + 202 = 806 | 211 + 304 + 221 = 736 | 403 + 170 + 16 = 589 | 730 + 34 + 111 = 875 |
| 119 + 450 = 569 | 215 + 152 + 231 = 598 | 113 + 302 + 44 = 459 | 413 + 54 + 331 = 798 |
| 213 + 144 = 357 | 444 + 132 + 103 = 679 | 661 + 102 + 22 = 785 | 122 + 33 + 411 = 566 |

4.

| | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|-------|---------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| 3 205 | 4 611 | 5 224 | 2 035 | 7 045 | 513 |
| + 4 423 | + 3 063 | + 3 543 | + 434 | + 633 | + 9 341 |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 7 628 | 7 674 | 8 767 | 2 469 | 7 678 | 9 854 |

5.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| 30 422 | 44 003 | 2 041 | 9 212 | 12 324 | 42 233 |
| + 12 131 | + 220 | + 211 | + 40 133 | + 11 431 | + 30 251 |
| + 41 311 | + 24 653 | + 44 606 | + 512 | + 64 012 | + 10 101 |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 83 864 | 68 876 | 46 858 | 49 857 | 87 767 | 82 585 |

6. Addiere schriftlich.

| | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| a) | b) | c) |
| 6 092 + 301 + 2 300 | 3 200 + 4 109 + 2 040 | 6 005 + 1 344 + 2 430 |
| = 8 693 | = 9 349 | = 9 779 |
| 5 120 + 2 433 + 1 316 | 2 004 + 3 301 + 22 601 | 5 331 + 2 404 + 1 261 |
| = 8 869 | = 27 906 | = 8 996 |
| 121 + 30 325 + 5 233 | 4 303 + 1 454 + 1 232 | 2 305 + 5 100 + 1 331 |
| = 35 679 | = 6 989 | = 8 736 |
| 5 051 + 4 104 + 22 | 3 420 + 1 432 + 2 124 | 5 314 + 3 044 + 1 601 |
| = 9 177 | = 6 976 | = 9 959 |

Zusatz Mathematik

| | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|
| 7. | a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| | 30 032 | 34 007 | 16 332 | 32 502 | 34 212 | 2 501 |
| | + 11 421 | + 510 | + 2 311 | + 6 320 | + 12 643 | + 1 152 |
| | + 33 414 | + 11 231 | + 31 152 | + 143 | + 20 111 | + 11 313 |
| | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| | 74 867 | 45 748 | 49 795 | 38 965 | 66 966 | 14 966 |

8. Addiere schriftlich.

| | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) | b) | c) |
| 18 344 + 30 152 + 403 | 61 340 + 5 008 + 33 210 | 27 255 + 31 313 + 20 411 |
| = 48 899 | = 99 558 | = 78 979 |
| 60 007 + 240 + 401 | 62 372 + 3 104 + 22 321 | 19 531 + 20 101 + 50 356 |
| = 60 648 | = 87 797 | = 89 988 |
| 3 031 + 5 205 + 22 | 30 321 + 2 101 + 66 324 | 12 144 + 14 522 + 13 330 |
| = 8 258 | = 98 746 | = 39 996 |
| 14 151 + 3 412 + 333 | 32 411 + 4 005 + 50 211 | 61 212 + 11 512 + 26 240 |
| = 17 896 | = 86 627 | = 98 964 |

- 9.** In einem Supermarkt wurde an der ersten Kasse 3.140 €, an der zweiten Kasse 4.812 € und an der dritten Kasse 2.043 € eingenommen. Wie hoch war die Gesamteinnahme?
9.995 €
- 10.** In einer Ausstellung wurden am Montag 3.216 Personen und am Dienstag 3.113 Personen gezählt. Wie viele Personen kamen insgesamt?
6.329 Personen
- 11.** Bäcker Lorenzen backt 3 052 Mohnbrötchen, 2 344 Rosinenbrötchen und 1.400 Roggenbrötchen. Wie viele Brötchen sind dies zusammen?
6.796 Brötchen
- 12.** Bei den ersten drei Heimspielen einer Handballmannschaft kamen 3.035, 3.022 und 3.341 Zuschauer. Wie viele waren dies insgesamt?
9.398 Zuschauer

Zusatz Mathematik

[Hilfe](#)

[home](#)

Schriftliche Subtraktion bis 100 000 ohne Übertrag - **Lösungen**

1. a) b) c) d) e) f) g) h)

$$\begin{array}{r} 965 \\ - 342 \\ \hline 623 \end{array} \quad \begin{array}{r} 550 \\ - 430 \\ \hline 120 \end{array} \quad \begin{array}{r} 862 \\ - 531 \\ \hline 331 \end{array} \quad \begin{array}{r} 755 \\ - 330 \\ \hline 425 \end{array} \quad \begin{array}{r} 808 \\ - 607 \\ \hline 201 \end{array} \quad \begin{array}{r} 555 \\ - 324 \\ \hline 231 \end{array} \quad \begin{array}{r} 892 \\ - 630 \\ \hline 262 \end{array} \quad \begin{array}{r} 678 \\ - 212 \\ \hline 466 \end{array}$$

2. a) b) c) d) e) f) g) h)

$$\begin{array}{r} 697 \\ - 350 \\ - 126 \\ \hline 221 \end{array} \quad \begin{array}{r} 778 \\ - 251 \\ - 205 \\ \hline 322 \end{array} \quad \begin{array}{r} 865 \\ - 323 \\ - 21 \\ \hline 521 \end{array} \quad \begin{array}{r} 985 \\ - 22 \\ - 631 \\ \hline 332 \end{array} \quad \begin{array}{r} 777 \\ - 333 \\ - 111 \\ \hline 333 \end{array} \quad \begin{array}{r} 545 \\ - 103 \\ - 21 \\ \hline 421 \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 260 \\ - 211 \\ \hline 112 \end{array} \quad \begin{array}{r} 877 \\ - 251 \\ - 304 \\ \hline 322 \end{array}$$

3. Rechne schriftlich.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------------|---------------------|
| a) | b) | c) | d) |
| $875 - 745 =$ | $795 - 333 =$ | $988 - 244 - 421 =$ | $769 - 214 - 414 =$ |
| 130 | 462 | 323 | 141 |
| $553 - 212 =$ | $674 - 421 =$ | $589 - 306 - 61 =$ | $688 - 103 - 405 =$ |
| 341 | 253 | 222 | 180 |
| $604 - 201 =$ | $446 - 244 =$ | $485 - 33 - 222 =$ | $966 - 334 - 211 =$ |
| 403 | 202 | 230 | 421 |
| $750 - 330 =$ | $348 - 127 =$ | $843 - 501 - 131 =$ | $452 - 102 - 240 =$ |
| 420 | 221 | 211 | 110 |
| $848 - 523 =$ | $468 - 351 =$ | $666 - 212 - 313 =$ | $369 - 245 - 103 =$ |
| 325 | 117 | 141 | 21 |

4. a) b) c) d) e) f)

$$\begin{array}{r} 5\,453 \\ - 3\,221 \\ \hline 2\,232 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\,655 \\ - 6\,241 \\ \hline 1\,414 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6\,077 \\ - 4\,010 \\ \hline 2\,067 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\,520 \\ - 410 \\ \hline 4\,110 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\,208 \\ - 2\,107 \\ \hline 1\,101 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\,430 \\ - 2\,410 \\ \hline 7\,020 \end{array}$$

5. a) b) c) d) e) f)

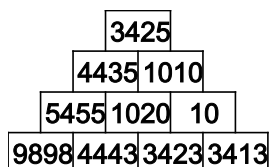
$$\begin{array}{r} 45\,744 \\ - 13\,202 \\ - 20\,421 \\ \hline 12\,121 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96\,784 \\ - 33\,223 \\ - 41\,340 \\ \hline 22\,221 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57\,369 \\ - 2\,004 \\ - 5\,153 \\ \hline 50\,212 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62\,814 \\ - 30\,603 \\ - 31\,001 \\ \hline 1\,210 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77\,874 \\ - 34\,611 \\ - 13\,052 \\ \hline 30\,211 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59\,638 \\ - 22\,416 \\ - 25\,011 \\ \hline 12\,211 \end{array}$$

Zusatz Mathematik

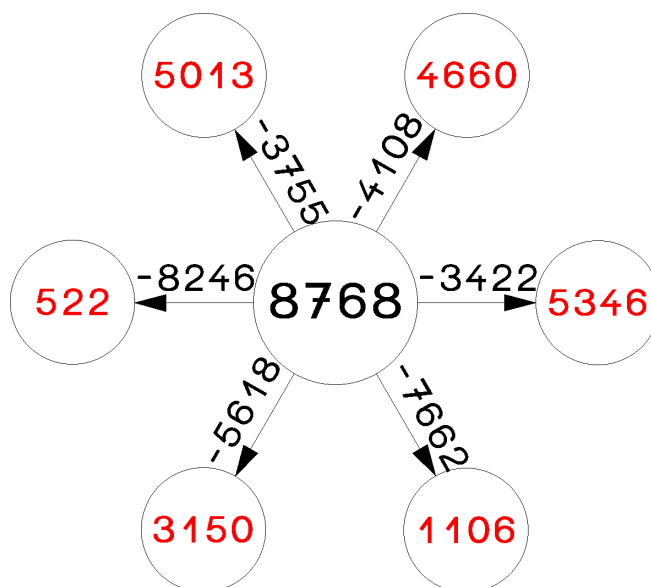
6. Rechne schriftlich.

| | | |
|--|---|--|
| <p>a)</p> $7\,544 - 321 - 2\,101 =$ $9\,565 - 2\,322 - 3\,222 =$ $8\,998 - 1\,715 - 2\,151 =$ $8\,096 - 2002 - 33 =$ | <p>b)</p> $46\,937 - 14\,612 - 22\,203 =$ $87\,645 - 41\,212 - 34\,432 =$ $96\,265 - 31\,051 - 43\,103 =$ $98\,645 - 34\,204 - 43\,111 =$ | <p>c)</p> $35\,098 - 22\,081 - 2\,007 =$ $66\,398 - 23\,161 - 32\,116 =$ $74\,812 - 32\,100 - 12\,611 =$ $94\,286 - 13\,142 - 60\,033 =$ |
| $5\,122$ $4\,021$ $5\,132$ $6\,061$ | $10\,122$ $12\,001$ $22\,111$ $21\,330$ | $11\,010$ $11\,121$ $30\,101$ $21\,111$ |

7. Vervollständige die Subtraktionsmauer.



8. Vervollständige die Rechenblume.



Zusatz Mathematik

[Hilfe Addition](#) / [Hilfe Subtraktion](#)

[home](#)

Addition und Subtraktion - vermischte Übungen - **Lösungen**

1.

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | a) | b) | c) | d) | e) |
| | 24 644 | 14 033 | 34 542 | 59 213 | 69 088 |
| | + 7 812 | + 5 048 | + 22 403 | + 8 114 | + 2 117 |
| | + 13 914 | + 23 605 | + 204 | + 9 223 | + 588 |
| | 46 370 | 42 686 | 57 149 | 76 550 | 71 793 |

2.

| | | | | | |
|--|--------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| | a) | b) | c) | d) | e) |
| | 18 206 | 137 211 | 312 000 | 199 212 | 441 903 |
| | – 3 125 | – 33 814 | – 144 912 | – 63 188 | – 166 055 |
| | – 4 212 | – 19 065 | – 992 | – 55 005 | – 42 138 |
| | – 988 | – 68 877 | – 12 688 | – 17 184 | – 166 588 |
| | 9 881 | 15 455 | 153 408 | 63 835 | 67 122 |

- 3.** Die Summen in den Spalten sollen das gleiche Ergebnis haben. Bestimme die fehlenden Werte.

| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 5 814 | 5 256 | 5 016 | 3 012 | 7 771 | 4 454 | 6 115 | 188 |
| 2 413 | 2 971 | 3 211 | 5 215 | 456 | 3 773 | 2 112 | 8 039 |
| 8 227 | 8 227 | 8 227 | 8 227 | 8 227 | 8 227 | 8 227 | 8 227 |

- 4.** Die Summen in den Spalten sollen das gleiche Ergebnis haben. Bestimme die fehlenden Werte.

| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) | h) |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 12 048 | 55 844 | 62 882 | 49 850 | 24 310 | 100 314 | 78 714 | 111 321 |
| 144 058 | 314 | 115 882 | 19 933 | 2 912 | 88 897 | 22 789 | 19 812 |
| 34 021 | 133 969 | 11 363 | 120 344 | 162 905 | 916 | 88 624 | 58 994 |
| 190 127 | 190 127 | 190 127 | 190 127 | 190 127 | 190 127 | 190 127 | 190 127 |

- 5.** Bestimme die Summe von 3.412, 8.424 und 77.

11.913

- 6.** Bestimme die Differenz aus 15.825 und 8.982.

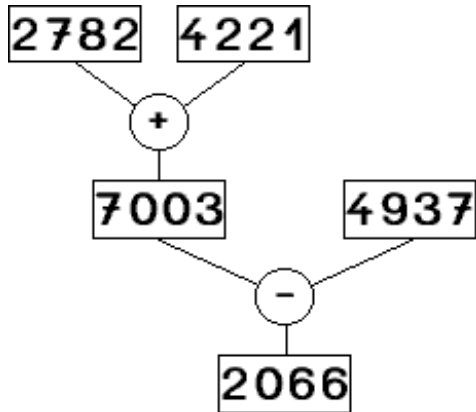
6.843

Zusatz Mathematik

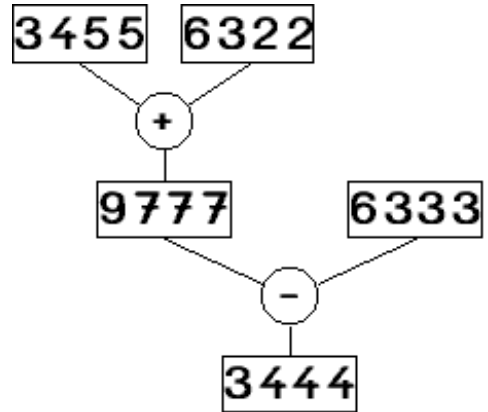
Aufgabe 12:

Wie heißen die fehlenden Zahlen?

a)



b)



c)

