

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes-Gutenberg-Schule

Klasse: 8.1

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
<u>Mathematik G-Kurs</u>			
Portfolio Kreis: Fertigstellung der Lernjobs 1 - 3			
<u>Mathematik E-Kurs</u>			
Wie bereits besprochen sollen die Schüler das Portfolio zum Thema „Prisma“ bearbeiten. Entsprechende Unterlagen wurden bereits ausgeteilt, können bei Bedarf aber auch erneut versendet werden. Dieses zählt als GLN und wird bei Schulwiedereröffnung eingesammelt. Mehr Material gibt es dann am 30.03.			
<u>Deutsch G-Kurs</u>			
Lektüre: „Über kurz oder lang“ Beschreibe das Cover. Welche Erwartungen hast du, wenn du den Titel liest und das Cover siehst?			
Kapitel 1 lesen: Arbeitsblatt zur Familiensituation bearbeiten (siehe Anhang)			
Kapitel 2 lesen: Fertige zu Kapitel 1 UND Kapitel 2 jeweils eine Zusammenfassung an (zwei Einzeltexte!) Hinweis: siehe auch Anhang			
<u>Deutsch E-Kurs</u>			
Die SuS lesen die Lektüre zu Ende und bearbeiten die Arbeitsblätter, die sie am Freitag, 13.03. von mir erhalten haben			
Teil 2 der Arbeitsblätter bearbeiten. (werden separat per Mail verschickt)			
Hinweis: Alle Arbeitsblätter (Teil 1 und 2) sind Teil eines Portfolios, deshalb gibt es auch keine Lösungen von mir! Das Portfolio wird als 4. GLN gewertet.			

Englisch G-Kurs			
Wenn nicht jetzt, wann dann? Vokabel der gesamten Unit 3 lernen! (Tipp: Phase 6 gibt momentan 40%)			
Lernprogramm des nächsten GLN intensiv durcharbeiten! Wer es nicht hat, bitte besorgen!			
S. 64 1a/ S.121/ S.170			
Englisch E-Kurs			
Kontrolle (ist es erledigt? Bearbeiten) - Sb p. 58-61			
Neue Aufgaben: Sb p. 62, ex 1 + 2ab Sb p. 63, ex 1abc + 2ab Sb p. 64, ex 1a Wb p. 41 - 43, ex 17 – 19			
Vokabeln (schreiben) • Sb p. 201 ‚boat‘ • Wordmaster -> p. 31			
Üben: https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/conditional-sentences-1 https://quizlet.com/_8864b6?x=1qqt&i=2qn6ag			
Feedback: Per E-Mail oder Padlet			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.



Die Familiensituation bei den Feyrières

Du lernst in Kapitel 1 Louis und seine Familie kennen.

Aufgabe

- Finde zu jedem Familienmitglied Informationen und schreibe sie auf.
- Stelle Louis` Familie in einem Fließtext vor.

Louis: _____

Mme
Feyrières: _____

M.Feyrières: _____

Floriane: _____

Großmama: _____



Zusammenfassung eines Kapitels

Wenn du ein Kapitel im Buch gelesen hast, solltest du es zusammenfassen können. Erst dann, hast du es wirklich verstanden. **Hierbei musst du ein paar Dinge beachten:**

Aufgabe:

- a) Wiederhole die Kriterien zum Verfassen einer Inhaltsangabe. Diese findest du in deinem Deutschbuch auf Seite 33.

- b) Schreibe **jeweils** eine Inhaltsangabe zu **Kapitel 1 und zu Kapitel 2 (mindestens eine halbe Seite pro Kapitel)**