

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klasse:

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
Mathematik G-Kurs			
Weiterarbeit am Portfolio „Kreisumfang und Kreisfläche“ bis einschließlich Lernjob 3. Weil die Portfoliomappen sich noch in der Schule befinden schreibt bitte alle Lösungen auf Blockblätter, die ihr, wenn der Unterricht in der Schule wieder beginnt, in eure Mappen einheften könnt. Ihr könnt bei den Lernjobs an der Stelle weiterarbeiten, an der ihr in der letzten Mathematik-Stunde aufgehört habt.			
Mathematik E-Kurs			
Wiederholung: Bleib fit S. 81 AB Messen und Entdecken am Kreis bearbeiten (Siehe Anhang) Festigung: AH S.50-55 bearbeiten Buch S.84/85 (Umfang) Nr. 2,3,4,7 (GA) und Nr. 8,11,14 (EA) Buch S.86/87 (Flächeninhalt) Nr.2,3,4 (GA) und Nr.5,6,8,15,16 (EA)			

Deutsch G-Kurs			
Lektüre „Über kurz oder lang“ lesen und Lesetagebuch (siehe Arbeitsblatt) führen			
Deutsch E-Kurs			
Lösungen S. 4-9 (siehe Datei Lösungen) kontrollieren, Lektüre „Über kurz oder lang“ weiterlesen und bekannte Aufgabenblätter S. 10-15 bearbeiten; in der Schule angefangene Infoblätter zu den Romanfiguren ausführlich fortführen (mit Seitenangaben aus dem Buch)			
Englisch G-Kurs			
Buch LH3, lesen/lernen: LF5 S. 176, LF8, Seite 179 und LF 13, S.182			
Buch LH3, Seite 66/67 Nr 1-4 Stop!Check!Go! bearbeiten			
alle Vokabeln Unit 3 wdh/lernen			
checken, ob alle Aufgaben von Unit3 in workbook und wordmaster gemacht worden sind			
Englisch E-Kurs			
Buch S.62 Nr. 1 Text +Vokabeln erarbeiten und 2a) +b) bearbeiten. WB S.41 Nr. 17a)+b) Arbeitsblätter siehe Anhang (per			

Mail) Nr. 1+2 a) +b)			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.

Portfolio:

Kreisumfang und Kreisfläche

Deine Mappe, die du im Laufe der Unterrichtseinheit zusammenstellst, bewerte ich als **Großen Leistungsnachweis** im Fach Mathematik.

Zur **Bearbeitung** des Portfolios gelten folgende Anweisungen:

1. Lege zur Bearbeitung der Aufgaben einen Schnellhefter mit Deckblatt an, auf das du deinen Namen, deine Klasse sowie das Thema „Kreis“ notierst. Die weitere Gestaltung des Deckblattes überlasse ich deiner Kreativität.
2. Hefte alle Arbeitsblätter, die du von mir bekommst, in richtiger Reihenfolge ab. Die jeweils angegebenen Aufgaben bearbeitest du auf zusätzliche karierte Blockblätter, die jeweils hinter die passenden Aufgabenblätter geheftet werden. Pro Lernjob gibt es neue Aufgabenblätter.
3. Alle Aufgaben werden im Unterricht erarbeitet und eigenverantwortlich von dir kontrolliert und berichtigt.
4. Ihr dürft maximal Lerntempoduetts bilden.
5. Als Hilfsmittel darfst du das Regelheft, das Arbeitsheft, die Formelsammlung und den Taschenrechner verwenden. Zusätzlich benötigst du dein Geodreieck und deinen Zirkel.
6. Die Mappe wird (bis einschließlich zum Lernjob 3) nach jeder Stunde eingesammelt und verbleibt beim Lehrer.

Für die **Bewertung** des Portfolios werde ich mir insbesondere Folgendes anschauen:

- Vollständigkeit der Mappe: alle Arbeitsblätter, Lösungen, KLN
- Saubere Zeichnung und richtige Beschriftung der Bilder
- Dokumentation der Arbeitsschritte: vollständig und nachvollziehbar
- Vollständige Bearbeitung aller Aufgaben: Für die Richtigkeit trägst du selbst die Verantwortung.

Die genau Bewertungsübersicht findest du auf dem folgenden Blatt.

Am Ende der Unterrichtseinheit wird zu den behandelten Themen ein **Kleiner Leistungsnachweis** in Form eines zusammenfassenden **Tests** geschrieben. Die Note für diesen alternativen Großen Leistungsnachweis errechnet sich dann wie folgt:

- 50% Portfolio
- 50% KLN

Lernjob 1 – Die Kreiszahl π

Einstiegsaufgabe:

1. Miss von mindestens sechs runden Gegenständen den **Umfang** und den **Durchmesser**.
2. Trage deine Messergebnisse in die Tabelle ein.
3. Berechne den Quotienten (Ergebnis beim Teilen) aus Umfang und Durchmesser und trage ihn in die letzte Spalte ein.

Wenn du sorgfältig gemessen hast, kannst du etwas Interessantes feststellen.

<i>Gegenstand</i>	<i>Umfang U</i>	<i>Durchmesse d</i>	$\frac{U}{d}$
Flaschenhals	8,0 cm	2,6 cm	3,0769

Feststellung:



Lernjob 1 – Die Kreiszahl π

Informationsblatt



Die Kreiszahl benötigt man oft beim Rechnen am Kreis. Sie hilft Umfang und Fläche zu berechnen. Die Kreiszahl wird dabei mit dem griechischen Buchstaben π abgekürzt. Gesprochen wird dies „Pi“.

Es handelt sich dabei um eine Konstante, sprich um eine Zahl, die sich nicht verändert. Diese Konstante bezeichnen wir als die Kreiszahl π .

Die Kreiszahl π ist eine unendlich lange Zahl, sprich es gibt unendlich viele Stellen nach dem Komma. Sie ist nicht als Bruch darstellbar. In der Praxis verwendet man daher eine abgekürzte Darstellung der Zahl:

$$\pi \approx 3,14159$$

Auf deinem Taschenrechner findest du auch eine Taste, auf der die Kreiszahl gespeichert ist. Bei Rechnungen kannst du diese Taste nutzen oder mit der grob gerundeten Zahl 3,14 rechnen.



Lernjob 1 – Die Kreiszahl π

Aufgabenblatt



- 1.) Übe die Schreibweise der Kreiszahl π indem du das Symbol mindestens 15-mal in die folgende Zeile schreibst.

π _____

- 2.) Trainiere die Eingabe von π im Taschenrechner mindestens 5 mal. Dafür musst du zuerst den Taschenrechner anmachen, dann drückst du die Shift-Taste (oben links). Danach musst du auf die EXP-Taste (unten in der Mitte) drücken. Wenn du das richtig gemacht hast, erscheint im Display das π -Zeichen.

- 3.) Berechne folgende Aufgaben. Runde auf zwei Stellen nach dem Komma.

a) $5 \cdot \pi$	= _____	e) $45 : \pi$	= _____
b) $1,3 \cdot \pi$	= _____	f) $46,3 : \pi$	= _____
c) $0,4 \cdot \pi$	= _____	g) $\pi : 6$	= _____
d) $\pi \cdot 9$	= _____	h) $(12 + 45) : 5 \cdot \pi$	= _____

- 4.) Vervollständige folgenden Text sinnvoll. Nutze dafür die unten angegebenen Wörter.

Die Kreiszahl Pi hat das Symbol _____. Sie ist eine mathematische _____, die das Verhältnis zwischen dem _____ eines Kreises zu seinem _____ beschreibt. Wir benötigen diese Zahl in allen möglichen Formeln rund um kreisförmige Berechnung-en, aber auch in anderen Bereichen der Mathematik und Physik.

Eine Besonderheit von π ist, dass sie _____ ist. Sie lässt sich nicht durch einen _____ zweier ganzer Zahlen darstellen.

Wörter zum Einsetzen:

Konstante Durchmesser π Bruch Umfang unendlich

- 5.) Lerne den Merksatz auswendig:

**Für jeden beliebigen Kreise gilt:
Der Umfang geteilt durch den Durchmesser ist gleich Pi.**

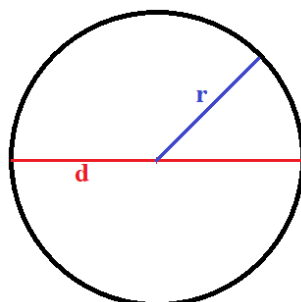


Lernjob 2 – Der Kreisumfang U

Informationsblatt



Um den Umfang von einem Kreis zu berechnen, sollten wir zunächst die Begriffe **Durchmesser d** und **Radius r** kennen. Aus diesem Grund werfen wir zunächst einen Blick auf einen Kreis, in dem beides eingezeichnet ist.



Wie man hier erkennen kann, geht der **Radius** von Mittelpunkt des Kreises bis zum Rand des Kreises. Der **Durchmesser** ist doppelt so groß wie der Radius, da dieser einmal komplett durch den Kreis durchgeht (auf größtmöglicher Länge).

<i>Merke:</i> $d = 2 \cdot r$

Kennt man den Radius oder den Durchmesser, kann man damit den Umfang des Kreises berechnen.

Die Formel für den Kreisumfang lautet:

$U = \pi \cdot d$	<i>oder</i>	$U = 2 \cdot \pi \cdot r$
-------------------	-------------	---------------------------

Dabei ist:

U der Umfang des Kreises,
r der Radius des Kreises,

d der Durchmesser des Kreises,
 π ist die Kreiszahl.

Umgekehrt gilt: Kennt man den Umfang des Kreises, kann man seinen Durchmesser (und damit den Radius) berechnen.

$$d = \frac{U}{\pi} = U : \pi$$



Lernjob 2 – Der Kreisumfang U

Aufgabenblatt



Beispielaufgaben:

- a) Gegeben ist ein Kreis mit dem Durchmesser **d = 5 cm**.
Berechne den Umfang.

Rechnung: $U = \pi \cdot d$ (für d die 5 cm einsetzen)

$$U = \pi \cdot 5 \text{ cm}$$

$$\underline{U = 15,71 \text{ cm}}$$

- b) Gegeben ist ein Kreis mit dem Radius **r = 3 cm**. Berechne den Umfang.

Rechnung: $U = 2 \cdot \pi \cdot r$ (für r die 3 cm einsetzen)

$$U = 2 \cdot \pi \cdot 3 \text{ cm}$$

$$\underline{U = 18,85 \text{ cm}}$$

- 1.) Buch S. 86 Nr.3
- 2.) Buch S. 86 Nr.4
- 3.) Vervollständige folgende Tabelle.

	Radius	Durchmesser	Umfang
a)	91 cm		
b)		35 dm	
c)	7,5 m		
d)		8,3 cm	

- 4.) Anne hat einen kreisrunden Spiegel mit einem Durchmesser von 50 cm.
 - a.) Wie lang ist der Rand von Annes Spiegel? Runde auf Millimeter.
 - b.) Peters Spiegel hat einen halb so großen Durchmesser. Wie lang ist dessen Rand?
- 5.) Der Korbring eines Basketballkorbes wird aus Stahlrohr hergestellt und hat einen Durchmesser von 48 cm. Berechne die Länge des Stahlrohringens in cm.

Beispielaufgaben:

geg.: $U = 48 \text{ cm}$

ges.: d und r

Lsg.: $d = U : \pi$ (für U die 48 cm einsetzen)
 $d = 48 : \pi$ (jetzt musst du durch π teilen)
 $d = 15,3 \text{ cm}$

$r = d : 2$ (für d die 15,3 cm einsetzen)
 $r = 15,3 \text{ cm} : 2$
 $r = 7,65 \text{ cm}$

6.) Buch S.86 Nr. 6

7.) Kopie „4.11 Umfang des Kreises“ bearbeiten



Lernjob 3 – Die Kreisfläche A

Informationsblatt



Kennt man den Radius oder den Durchmesser eines Kreises, kann man damit den Flächeninhalt von einem Kreis berechnen. Werfen wir einen Blick auf die Gleichungen zur Berechnung der Fläche:

$$A = \pi \cdot r^2 \quad \text{oder} \quad A = \pi \cdot d^2 : 4$$

Dabei ist:

A die Fläche des Kreises,
r der Radius des Kreises,

d der Durchmesser des Kreises,
 π ist die Kreiszahl.

Da man sehr leicht aus dem Durchmesser den Radius bestimmen kann (geteilt durch zwei), ist es einfacher, die Fläche immer mit Hilfe des Radius zu berechnen.

Merke dir also am besten nur die **erste Formel!**

Beispielaufgaben:

- a) Kreis mit dem Radius **r = 5 cm**. Bestimme die Fläche des Kreises.

Rechnung:

$$A = \pi \cdot r^2 \quad (\text{für } r \text{ die } 5 \text{ cm einsetzen})$$

$$A = \pi \cdot (5 \text{ cm})^2$$

$$A = \pi \cdot 25 \text{ cm}^2$$

$$\underline{A = 78,54 \text{ cm}^2}$$

- b) Kreis mit dem Durchmesser **d = 16 cm**. Bestimme die Fläche des Kreises.

Rechnung:

$$16 \text{ cm} : 2 = 8 \text{ cm} \quad (\text{das ist jetzt der Radius})$$

$$A = \pi \cdot r^2 \quad (\text{für } r \text{ die } 8 \text{ cm einsetzen})$$

$$A = \pi \cdot (8 \text{ cm})^2$$

$$A = \pi \cdot 64 \text{ cm}^2$$

$$\underline{A = 201,06 \text{ cm}^2}$$



Lernjob 3 – Die Kreisfläche A

Aufgabenblatt



- 1.) Buch S. 88 Nr. 2
- 2.) Buch S. 88 Nr. 3
- 3.) Eine CD hat einen Durchmesser von 12 cm. Berechne den Flächeninhalt.
- 4.) Buch S. 89 Nr. 12
- 5.) Bestimme die fehlenden Werte der Kreise.

	a.)	b.)	c.)	d.)	e.)	f.)	g.)
Durchmesser d		37 dm		6,9 cm		5,8 cm	
Radius r	14 cm		92 m		13,4 m		36,4 dm
Flächeninhalt A							

- 6.) Eine Ziege ist an einen 3,5 m langen Strick angebunden. Welche Weidefläche ergibt sich daraus?
- 7.) Eine Tischplatte hat die Form eines Kreises. Der Durchmesser beträgt 1,2m. Berechne den Flächeninhalt der Tischplatte.
- 8.) Das Zifferblatt einer Küchenuhr hat einen Radius von 12cm. Berechne den Flächeninhalt des Zifferblattes.



Lernjob 4 – Vermischte Übungen

Aufgabenblatt



In diesem Lernjob sollst du dich mit Hilfe ganz unterschiedlicher Übungsaufgaben noch einmal mit dem Thema Kreis auseinandersetzen. Außerdem bereitest du dich hiermit optimal auf den folgenden Kleinen Leistungsnachweis vor.

- 1.) AH S. 38 bis 40 alle Aufgaben
- 2.) Buch S. 91 Nr. 7
- 3.) Buch S. 91 Nr. 8
- 4.) Buch S. 91 Nr. 10
- 5.) Ergänze folgende Tabelle.

	a.)	b.)	c.)	d.)
Radius r	15 cm			
Durchmesser d		42 m		
Umfang U			150 m	
Fläche A				124 cm ²

- 6.) Ein 4 m langer Baumstamm hat einen durchschnittlichen Umfang von 80 cm.
 - a.) Wie groß ist der Durchmesser bzw. der Radius des Baumes?
 - b.) Berechne auch die Schnittfläche.
- 7.) Ein Reitpferd wird an einer 4,8 m langen Longe geführt. Wie viele volle Runden muss das Pferd mindestens zurücklegen, wenn die Vorgabe 600 Meter beträgt?

Bewertungsbogen

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

	erreichte Punkte	mögliche Punkte
Mappe		1
Deckblatt		1
Reihenfolge		2
Übersichtlichkeit		3
korrekte Schreibweise		2
Lernjob 1		
Einstiegsaufgabe		3
Aufgabenblatt		7
Lernjob 2		
1. Aufgabenblatt (Nr. 1 bis 5)		12
2. Aufgabenblatt (Nr. 6 u. 7)		3
3. Aufgabenblatt		7
Lernjob 3		
1. Aufgabenblatt (Nr. 1 bis 8)		18
2. Aufgabenblatt (Nr. 9 u. 10)		4
Lernjob 4		
AH		3
Aufgabe 2 bis 4		6
Aufgabe 5		6
Aufgabe 6 u. 7		4
Gesamtpunkte:		82
Note (Portfolio):		
KLN:		
Note alternativer großer Leistungsnachweis:		

Unterschrift:

Messen und Entdecken am Kreis

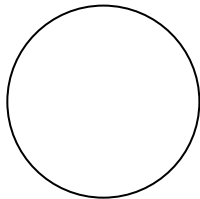
Die Räder eines Fahrrades haben die Form eines Kreises. Zähle weitere kreisförmige Gebrauchsgegenstände auf!

1. CD 2. Uhr 3. Ring 4. _____ 5. _____

1. Bezeichnungen am Kreis

Aufgabe: Zeichne einen Kreis mit dem Radius $r = 3 \text{ cm}$!

Merke: Mittelpunkt, Radius und Durchmesser



Der Durchmesser d verläuft durch den Mittelpunkt des Kreises.

Der Radius r ist die Strecke vom Mittelpunkt bis zur Kreislinie.

Der Durchmesser d ist doppelt so lang wie der Radius r .

Alle Punkte des Kreises (der Kreislinie) sind von seinem Mittelpunkt gleich weit entfernt.

Übung 1: Zeichne einen Kreis mit dem Durchmesser $d = 7 \text{ cm}$ und eine Gerade g , die den Kreis in 2 Punkten schneidet. Diese Gerade heißt **Sekante**. Die Strecke im Kreis heißt **Sehne**. Konstruiere mit Zirkel und Lineal die Mittelsenkrechte zur Sehne. Was stellt man fest?

A: _____

Übung 2: Zeichne 2 Kreise mit $r = 2,5 \text{ cm}$ und $d = 7 \text{ cm}$. Die Kreise sollen

- a) sich nicht berühren, b) sich schneiden, c) sich berühren.

Übung 3: Zeichne in ein KS einen Kreis um $M_1 (2/3)$ mit $r = 3 \text{ cm}$ und einen Kreis um $M_2 (6/1)$ mit $r = 2,5 \text{ cm}$. Gib die Koordinaten der Schnittpunkte der Kreise an.



2. Berechnungen am Kreis

Die Kreiszahl

Hinführung: Miss den Umfang U und den Durchmesser d verschiedener kreisförmiger Gegenstände und trage die Werte in die Tabelle ein. Berechne anschließend den Quotienten $U : d$, runde dabei auf zwei Nachkommastellen. Was fällt dir auf?

Gegenstand	Durchmesser	Umfang	Quotient
Getränkedose			
CD			
Kochtopfdeckel			
2-€-Münze			

A: _____.

Bei jedem Kreis ist das Verhältnis Kreisumfang zu Kreisdurchmesser konstant. Diese Konstante heißt Kreiszahl π (Pi). π ist eine unendlich lange Zahl, deren Stellen hinter dem Komma sich ohne erkennbares Muster bilden.

TR: π (Pi) hat den Wert 3,14159265 ... $\pi \approx 3,14$

Merke: Die Kreiszahl π

Das Verhältnis von Kreisumfang zu Kreisdurchmesser wird Kreiszahl π genannt.

Bei allen Kreisberechnungen tritt die Kreiszahl π auf. π ist eine irrationale Zahl und kann nur näherungsweise angegeben werden.

$$\frac{U}{d} = \pi \approx 3,14$$

Festigung: AH S.51

Umfang und Flächeninhalt des Kreises

Der Umfang und der Flächeninhalt eines Kreises kann berechnet werden, wenn der Durchmesser d oder der Radius r bekannt ist.

Kreisumfangsformel: $U = \pi \cdot d$ oder $U = \pi \cdot 2 \cdot r$

Kreisflächenformel: $A = \pi \cdot r^2$

Merke: Kreisumfang

Der Umfang U eines Kreises lässt sich berechnen, wenn der Durchmesser d oder der Radius r bekannt ist.

➤ $U = \pi \cdot d$ oder $U = 2 \cdot \pi \cdot r$

Handwerker rechnen: Umfang gleich Durchmesser mal 3 plus 5 Prozent. Erkläre!

Festigung: AH S.52

Merke: Kreisfläche

Der Flächeninhalt A eines Kreises lässt sich berechnen, wenn der Durchmesser d oder der Radius r bekannt ist.

➤ $A = \pi \cdot r^2$ oder $A = \pi \cdot \frac{d^2}{4}$
--

Festigung: AH S.53

Übungen:

- 1) Zeichne einen Kreis mit dem Radius $r = 3,4$ cm. Berechne Durchmesser, Umfang und Flächeninhalt des Kreises!
- 2) Ein Kreis hat den Umfang 3,48 m. Berechne seinen Radius auf mm genau.
- 3) Berechne den Durchmesser und Umfang eines Kreises mit dem Flächeninhalt 1 m^2 .
- 4) Im Konferenzzimmer einer Schule steht ein runder Tisch mit 3,45 m Durchmesser. Überprüfe rechnerisch, ob an diesem Tisch 18 Lehrer sitzen können, wenn jeder 60 cm der Tischkante (= Kreislinie) beansprucht.
- 5) AH S. 54/55

Lesetagebuch „Über Kurz oder Lang“

Kapitel:

Folgende Personen kommen vor:

An diesen Orten spielt die Handlung:

Die Handlung kurz zusammengefasst:

Lösungen zu Lektüreaufgaben zu „Über kurz oder lang“ Seite 4-9

SEITE 4

Kapitel „ (S.22-41)

Dienstag, der 21.

Lückentext:

Vor Antritt seines Praktikums sieht sich Louis genau an, wie Fifi gekleidet ist und besorgt sich ein weißes Hemd aus dem Kleiderschrank seines Vaters, wählt gut gebügelte Jeans und kauft von seinem Geburtstagsgeld passende Erwachsenenschuhe. Zu seinem ersten Praktikumstag erscheint er sehr früh. Die Behandlung durch Marielou gibt ihm das Gefühl selbst für sich Verantwortung übernehmen zu müssen. Er kümmert sich um die Garderobe der Kundinnen und bringt ihnen Tee oder Kaffee. Zunächst ist er verärgert darüber, dass sich die anderen amüsieren, wenn er etwas falsch macht, doch schließlich kann er sich zusammen reißen/ über sich selbst lachen. Als er das Besorgen der verschiedenen Bestellungen zum Mittagessen übernimmt und schnell und genau ausführt, bekommt er Lob/Komplimente von allen außer Garance. Dies Auszubildende hat Wut/ Eifersucht auf Louis, weil er ihr die angenehme Aufgabe weggenommen hat, das Essen zu holen. Unter Fifis Obhut darf er – hinter dem Rücken von Madame Marielou – einem kleinen Jungen die Haare schneiden. Diese Aktion führt zu einer Ungeschicklichkeit von Louis zu einem ungewohnten Kurzhaarschnitt für den Kleinen, der das Entsetzen der Mutter verursacht.

Alles in allem war der 1. Tag des Praktikums sehr anstrengend. Louis verlässt erschöpft und mit den Produkten brennenden Augen den Friseursalon. Zu Hause berichtet er in verdrossenem Ton, dass er nichts tun durfte.

SEITE 5:

Die besonderen Sätze können individuell sehr verschieden ausfallen. Wir besprechen sie daher im Unterricht.

Kapitel 3 (S.42-53)

Mittwoch, der 22.

Verbinde die zusammengehörenden Teilsätze durch Linien miteinander.

- Als Louis zu spät in den Frisiersalon kommt, meint Madame, dass er zu alt sei, um sich von seiner Mutter wecken zu lassen.
- Fifi schneidet Louis einen Strubbelkopf, nachdem Garance ihm die Haare verschnitten hatte.

- Beim gemeinsamen Besorgen der Bestellungen für das Mittagessen, erfährt Louis, dass Garance am liebsten gar nicht arbeiten würde.
- Durch eine Kundin, die von ihrer krebskranken Tochter erzählt, wird Louis mit der harten Realität des Lebens konfrontiert.
- Als Ludovic als Kunde im Friseursalon erscheint, zeigt Louis ein perfektes Dienstverhalten.
- Abends ist Louis ganz benommen von den Ereignissen des Tages, aber er lernt noch von Floriane der Barbiepuppe Zöpfe flechten.

SEITE 6

Kapitel 4 (S.54-64)

Donnerstag, der 23.

Welche Angaben treffen zu, welche nicht? Kreuze an.

	trifft zu	trifft nicht zu
Louis fällt es nicht auf, dass Madame Marielou immer nur hinter dem Ladentisch sitzt.		✓
Mithilfe von Fifis Make-up versteckt Clara die Striemen, die von den Schlägen ihres Freundes Joe stammen.	✓	
Durch Fifis Perücken-Modenschau wird nicht nur das Personal, sondern auch die krebskranke Kundin aufgeheitert.	✓	
Louis bekommt großes Lob für seine Afro-Zöpfchen.	✓	
Louis interessiert sich nicht für den Friseurberuf.		✓
Der Tango von Fifi und Clara begeistert Louis so, dass er Garance zum Tanz auffordert.		✓
Nach Ladenschluss sieht Louis zum ersten Mal, dass Madame Marielou im Rollstuhl sitzt.	✓	
Madame Marielou hat durch einen Autounfall ihren Sohn, ihren Mann und ihre beiden Beine verloren.	✓	
Auf dem Heimweg erzählt Fifi genau, wie es zu dem Unfall gekommen ist.		✓

Freitag, der 24.

Kreuze die Sätze mit den inhaltlich richtigen Angaben an

Hier die „richtigen“ Sätze:

- ✓ Garance küsst Louis und er stößt sie zurück.
- ✓ Fifi lädt zur Modenschau seines Freundes Manfred ein.
- ✓ Louis verspricht, zur Modenschau zu kommen.
- ✓ Louis stellt sich auf die erste Treppenstufe, um Clara vor Joe zu schützen.
- ✓ Clara verspricht der Chefin, Joe nicht mehr zu treffen.

SEITE 7

Kapitel 6 (S.73-76)

Die Modenschau

Kreuze den richtigen Satz an.

- ✓ Nachdem seine erste Lüge wegen des Modenschaubesuchs aufgefliegen ist, rettet sich Louis mit einer zweiten, bei der er Fifi als seine Freundin ausgibt.

Kapitel 7 (S.77-85)

Samstag, der 25.

Vervollständige die folgenden Teilsätze dem Inhalt des Romans entsprechend.

- Am letzten Praktikumstag ist Louis neugierig und aufgeregt, als er daran denkt, was ihn dort erwarten würde und was ihm schon vertraut war wie z. B. Garance Nähe, Claras Dramen, Fifis Sticheleien, die Atmosphäre im Salon und die Kundinnen.
- Louis war schon früh im Frisiersalon, der noch geschlossen hatte. Nur Madame Marielou und ihre Putzfrau Teresa waren im Laden.
- Die Chefin fragt Louis, ob er gern zur Schule gehe und Louis antwortet ihr mit einem schlichten „Nein“.
- Die Großmutter, die in den Salon kommt, ist zunächst der Ansicht, dass Louis sich im Salon gelangweilt habe.

- Louis und seine Großmutter sprechen über Louis Interesse an einer Ausbildung zum Friseur und dass das Friseurhandwerk ein ehrbarer Beruf sei.
- Die Großmutter versichert ihrem Enkel am Ende des Gesprächs, dass sie für Louis da sei, wenn er sie brauche.

SEITE 8

Fortsetzung:

- Nachdem der Salon um 20:00 Uhr abgeschlossen ist, bekommt Louis als Abschiedspräsent von allen eine Schere geschenkt.
- Alle sind traurig, weil Louis Praktikum zu Ende ist und sie ihn ins Herz geschlossen haben.
- Louis macht mit Madame Marielou aus, dass er immer samstags in den Friseursalon kommen wird bzw., dass er zurück kommen könne, wann immer er wolle.

Kapitel 8 (S.86-94)

Allerheiligen

Stelle die inhaltlich richtige Reihenfolge her.

1. Louis erfindet eine Ausrede um am Mittwoch in den Salon Marielou gehen zu können.
2. Um Fifi kennen zu lernen, lässt sich Madame Feyrière im Salon Marielou frisieren, doch die Auszubildende hat Ferien.
3. Monsieur Feyrière ist wenig begeistert von der neuen Frisur seiner Frau.
4. Madame Feyrière versucht sich ihrem Mann gegenüber zu behaupten.
5. Als Louis am Mittwoch in dem Salon erscheint, erfährt er, dass momentan nur wenige Kunden kommen.
6. Louis versucht das Geschäft anzukurbeln und gestaltet gemeinsam mit Fifi ein Halloween-Schaufenster.
7. Zufällig hört Louis auf dem Heimweg, dass Claras Freund Joe nichts Guts mit ihr vor hat.

SEITE 9

Kapitel 9 (S.95 – 104)

Formuliere aus den folgenden Stichwörtern vollständige Sätze, die dem Inhalt des Romans entsprechen.

Die folgenden Sätze sind als Beispielsätze zu verstehen.

Familie Janson lädt Familie Feyrière für Samstag zu sich nach Hause ein.

Monsieur Feyrière ist der Ansicht, dass ihm seine Tochter Floriane mehr ähnelt als sein Sohn Louis, der seiner Meinung nach, eher Ähnlichkeiten mit seiner Frau aufweist (nettes Gesicht, aber fad).

Ludovic prahlt vor Louis mit den Autogrammen, die er in seinem Praktikum beim Radiosender sammeln konnte. Louis kontert, indem er erzählt, dass er ein Mädchen geküsst hat.

Melissa und Floriane streiten sich, weil die eine mit Barbies und die andere mit dem Kaufladen spielen will.

Madame Janson spottet über Florians Wunsch Bäcker-Barbie zu spielen, Madame Feyrière sieht darin eine Kritik am Bäckerberuf, dem Beruf ihrer Mutter.

Louis verspricht seinem Vater sich nicht mehr mit seiner angeblichen Freundin zu treffen, da diese nach Ansicht des Vaters kein passender Umgang für ihn sei. Dass Louis so schnell in dieses Versprechen einwilligt, legt der Vater ihm heimlich als Charakterschwäche aus.

Madame Feyrière eröffnet ihrem Mann, dass sie sich eine Arbeit suchen möchte, da die Kinder groß genug wären.