

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes-Gutenberg-Schule

Klasse: 8.4

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
Mathematik G-Kurs			
Portfolio Kreis: Fertigstellung der Lernjobs 1 - 3			
Mathematik E-Kurs			
<p>Herr Dirolf Wie bereits besprochen sollen die Schüler das <u>Portfolio</u> zum Thema „Prisma“ bearbeiten. Entsprechende Unterlagen wurden bereits ausgeteilt, können bei Bedarf aber auch erneut versendet werden. Dieses zählt als GLN und wird bei Schulwiedereröffnung eingesammelt. Mehr Material gibt es dann am 30.03.</p> <p>Herr Maurer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Bleib fit S. 81 • AB „Messen und Entdecken am Kreis“ bearbeiten (siehe Anhang) • Festigung: AH S.50-55 bearbeiten • Buch S.84/85 (Umfang) Nr. 2,3,4,7 (GA) und Nr. 8,11,14 (EA) • Buch S.86/87 (Flächeninhalt) Nr.2,3,4 (GA) und Nr.5,6,8,15,16 (EA) <p>Frau Müller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio Prisma (im Anhang) 			

Deutsch G-Kurs			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lektüre: „Über kurz oder lang“</u> Beschreibe das Cover. Welche Erwartungen hast du, wenn du den Titel liest und das Cover siehst? <p>Kapitel 1 lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt zur Familiensituation bearbeiten. (siehe Arbeitsblatt) <p>Kapitel 2 lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung von Kapitel 1 <u>und</u> 2 anfertigen (zwei Einzeltexte, siehe Arbeitsblatt) <p><i>Ergänzend wird der Unterricht via Skype zur gewohnten Unterrichtszeit gehalten. Zeitgleiche Rückfragen via WhatsApp möglich.</i></p> <p>Möglichkeit, dass gemischte Aufgaben eingesammelt und als GLN bewertet werden.</p>			
Deutsch E-Kurs			
<p>Frau Briel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die SuS lesen die Lektüre zu Ende und bearbeiten die AB, die sie am Freitag, 13. 03. erhalten haben. Weitere AB werden per E-Mail verschickt. <p><i>Alle Arbeitsblätter sind Teil eines Portfolios, was als 4. GLN gewertet wird.</i></p> <p>Herr Laker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siehe Arbeitsblatt im Anhang 			

<p>Frau Weißgerber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lösungen S. 4-9 (wird per E-Mail verschickt) kontrollieren • Lektüre „Über kurz oder lang“ weiterlesen • bekannte Aufgabenblätter S. 10-15 bearbeiten • in der Schule angefangene Infoblätter zu den Romanfiguren ausführlich fortführen (mit Seitenangaben aus dem Buch) 			
<p>Englisch G-Kurs</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Buch LH3, lesen/lernen: LF5 S. 176, LF8, Seite 179 und LF 13, S.182 • Buch LH3, Seite 66/67 Nr 1-4 Stop!Check!Go! bearbeiten • alle Vokabeln Unit 3 wdh/lernen • checken, ob alle Aufgaben von Unit3 in Workbook und Wordmaster gemacht worden sind (und machen!) 			
<p>Englisch E-Kurs</p>			
<p>Herr Lenz <u>Kontrolle (ist es erledigt? -> Bearbeiten)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sb p. 58-61 <p><u>Neue Aufgaben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sb p. 62, ex 1 + 2ab • Sb p. 63, ex 1abc + 2ab • Sb p. 64, ex 1a • Wb p. 41 - 43, ex 17 – 19 			

<p>Vokabeln (schreiben)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sb p. 201 -> ‚boat‘ (Vokabelheft) • Wordmaster -> p. 31 <p><u>Üben:</u> https://www.ego4u.de/de/cram-up/tests/conditional-sentences-1</p> <p>https://quizlet.com/_8864b6?x=1qqt&i=2qn6ag</p> <p><u>Feedback:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Per Email oder padlet • Näheres per gesichertem Kontakt <p>Frau Schackmann-Klein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch S.62 Nr.1 Text + Vokabeln erarbeiten und 2 a) +b) bearbeiten. • WB S. 41 Nr 17 a) +b) • Arbeitsblätter Nr. 1+ 2 a) +b) (per E-Mail) 			
<p>AL (Kochen): siehe Anhang</p>			
<p>GW: S. 200-201, Aufgaben 1-4 (nutze z. B. Google Maps), ‚Merke‘ ins Heft übertragen</p>			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.

Messen und Entdecken am Kreis

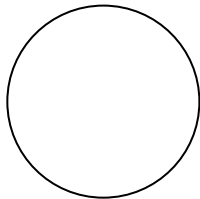
Die Räder eines Fahrrades haben die Form eines Kreises. Zähle weitere kreisförmige Gebrauchsgegenstände auf!

1. CD 2. Uhr 3. Ring 4. _____ 5. _____

1. Bezeichnungen am Kreis

Aufgabe: Zeichne einen Kreis mit dem Radius $r = 3 \text{ cm}$!

Merke: Mittelpunkt, Radius und Durchmesser



Der Durchmesser d verläuft durch den Mittelpunkt des Kreises.

Der Radius r ist die Strecke vom Mittelpunkt bis zur Kreislinie.

Der Durchmesser d ist doppelt so lang wie der Radius r .

Alle Punkte des Kreises (der Kreislinie) sind von seinem Mittelpunkt gleich weit entfernt.

Übung 1: Zeichne einen Kreis mit dem Durchmesser $d = 7 \text{ cm}$ und eine Gerade g , die den Kreis in 2 Punkten schneidet. Diese Gerade heißt **Sekante**. Die Strecke im Kreis heißt **Sehne**. Konstruiere mit Zirkel und Lineal die Mittelsenkrechte zur Sehne. Was stellt man fest?

A: _____

Übung 2: Zeichne 2 Kreise mit $r = 2,5 \text{ cm}$ und $d = 7 \text{ cm}$. Die Kreise sollen

a) sich nicht berühren, b) sich schneiden, c) sich berühren.

Übung 3: Zeichne in ein KS einen Kreis um $M_1 (2/3)$ mit $r = 3 \text{ cm}$ und einen Kreis um $M_2 (6/1)$ mit $r = 2,5 \text{ cm}$. Gib die Koordinaten der Schnittpunkte der Kreise an.



2. Berechnungen am Kreis

Die Kreiszahl

Hinführung: Miss den Umfang U und den Durchmesser d verschiedener kreisförmiger Gegenstände und trage die Werte in die Tabelle ein. Berechne anschließend den Quotienten $U : d$, runde dabei auf zwei Nachkommastellen. Was fällt dir auf?

Gegenstand	Durchmesser	Umfang	Quotient
Getränkedose			
CD			
Kochtopfdeckel			
2-€-Münze			

A: _____.

Bei jedem Kreis ist das Verhältnis Kreisumfang zu Kreisdurchmesser konstant. Diese Konstante heißt Kreiszahl π (Pi). π ist eine unendlich lange Zahl, deren Stellen hinter dem Komma sich ohne erkennbares Muster bilden.

TR: π (Pi) hat den Wert 3,14159265 ... $\pi \approx 3,14$

Merke: Die Kreiszahl π

Das Verhältnis von Kreisumfang zu Kreisdurchmesser wird Kreiszahl π genannt.

Bei allen Kreisberechnungen tritt die Kreiszahl π auf. π ist eine irrationale Zahl und kann nur näherungsweise angegeben werden. $\frac{U}{d} = \pi \approx 3,14$

Festigung: AH S.51

Umfang und Flächeninhalt des Kreises

Der Umfang und der Flächeninhalt eines Kreises kann berechnet werden, wenn der Durchmesser d oder der Radius r bekannt ist.

Kreisumfangsformel: $U = \pi \cdot d$ oder $U = \pi \cdot 2 \cdot r$

Kreisflächenformel: $A = \pi \cdot r^2$

Merke: Kreisumfang

Der Umfang U eines Kreises lässt sich berechnen, wenn der Durchmesser d oder der Radius r bekannt ist.

➤	$U = \pi \cdot d$	oder	$U = 2 \cdot \pi \cdot r$
---	-------------------	------	---------------------------

Handwerker rechnen: Umfang gleich Durchmesser mal 3 plus 5 Prozent. Erkläre!

Festigung: AH S.52

Merke: Kreisfläche

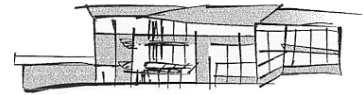
Der Flächeninhalt A eines Kreises lässt sich berechnen, wenn der Durchmesser d oder der Radius r bekannt ist.

$$\triangleright \quad A = \pi \cdot r^2 \quad \text{oder} \quad A = \pi \cdot \frac{d^2}{4}$$

Festigung: AH S.53

Übungen:

- 1) Zeichne einen Kreis mit dem Radius $r = 3,4$ cm. Berechne Durchmesser, Umfang und Flächeninhalt des Kreises!
- 2) Ein Kreis hat den Umfang 3,48 m. Berechne seinen Radius auf mm genau.
- 3) Berechne den Durchmesser und Umfang eines Kreises mit dem Flächeninhalt 1 m^2 .
- 4) Im Konferenzzimmer einer Schule steht ein runder Tisch mit 3,45 m Durchmesser. Überprüfe rechnerisch, ob an diesem Tisch 18 Lehrer sitzen können, wenn jeder 60 cm der Tischkante (= Kreislinie) beansprucht.
- 5) AH S. 54/55



5. GLN Mathematik (Portfolio)

8E-Kurs

Thema: Prisma

Name: _____

Klasse: _____

Portfolio – Arbeitsanweisung 8E (Mü)

Lege zur Bearbeitung der Aufgaben einen **Schnellhefter** mit deinem Namen an und hefte 10 leere karierte Blockblätter mit Rand ein, auf denen du die Aufgaben bearbeitest.

Alle Aufgaben müssen handschriftlich bearbeitet und in deiner Mappe abgeheftet werden. Sie dienen als Grundlage eines Leistungsnachweises.

Am Ende des Portfolios wird zum Verständnis noch ein kleiner Leistungsnachweis geschrieben. Dort zeigt sich, ob ihr alles verstanden habt.

Bearbeitungszeit: Montag 23.03.20 bis Donnerstag 02.04.20

Als Grundlage dienen die Formelsammlung, Arbeitsheft sowie dein Buch.

Du brauchst ein Geodreieck und darfst deinen Taschenrechner benutzen.

Portfolio Prisma – Aufgaben

1. Pflichtteil: Eigenschaften und Netze

- Beschreibe möglichst genau die Eigenschaften eines Prismas.
Was genau versteht man unter einem Prisma?
- Buch Seite 121: Nr. 2, Nr. 3 a + c, Nr. 5 a + b

2. Pflichtteil: Schrägbilder

Buch Seite 122: Nr. 1 Nr. 4

3. Pflichtteil: Oberflächeninhalt

- Gib die Formel zur Berechnung des Oberflächeninhaltes eines Prismas an.
- Buch Seite 123: Nr. 2 b, Nr. 3 b, Nr. 4 b

4. Pflichtteil: Volumen und Masse

- Gib die Formel zur Berechnung des Volumens eines Prismas an.
- Buch Seite 124: Nr. 2 b, Nr. 3 a + b
- Buch Seite 125: Nr. 2 b
 - ➔ Hilfestellung: Dichte = Masse pro Volumen
Dichte Aluminium: $2,7 \text{ g/cm}^3$
- Buch Seite 126: Nr. 14a
Dichte Eisen: $7,9 \text{ g/cm}^3$

5. Wahlteil: Übungen im Arbeitsheft (Selbstkontrolle mit vorhandenem Löser) zur Vorbereitung des Leistungsnachweises und Übung

Arbeitsheft Seite 77 bis 82 zum selbständigem Üben

Rosafarbene Aufgaben können gerne ergänzend im Portfolio aufgenommen werden.

Arbeitsmaterial
für Deutsch E-Kurs (Klasse 8.2 und 8.4)

Lies die Lektüre „Über kurz oder lang“ von Marie-Aude Murail.

Bearbeite zu den einzelnen Kapiteln die folgenden Arbeitsaufträge.

Lege dir einen Schnellhefter als Lesemappe an, in der du deine Arbeitsergebnisse ordentlich und in der richtigen Reihenfolge sammelst.

1. Gestalte ein Deckblatt für deine Lesemappe.
2. Kapitel 1: Beschreibe die Ausgangssituation.
Wen lernt man in diesem Kapitel kennen und was erfährt man über die einzelnen Personen?
3. Kapitel 2: a) Am ersten Praktikumstag legt Louis viel Wert auf sein Äußeres. Was vermutest du, warum er das tut? Schreibe ausführlich und belege mit Zitaten aus dem Text.
b) „Sein Herz war top secret. Nicht einmal er selbst hatte Zugang dazu.“ (S. 23)
Was ist damit gemeint und was sagt dieser Satz über Louis aus?
4. Kapitel 3: Schreibe zu diesem Kapitel eine schriftliche Zusammenfassung, in der du die wichtigsten Handlungsschritte mit eigenen Worten darstellst.
5. Kapitel 4: Clara wurde von ihrem Freund geschlagen.
a) Beschreibe, wie Louis reagiert und wie es ihm in der Situation geht.
b) Wie würdest du als Kollegin/Kollege reagieren?
6. Kapitel 5: a) Lies Seite 70-71 erneut und beschreibe die Szene mit deinen Worten.
b) „Louis war schwer ums Herz. Er war doch der wahre Held“ (S. 72)
Was sagt dieser Satz aus?
7. Kapitel 6: Warum gibt Louis vor, mit Ludovic ins Kino zu gehen?
8. Kapitel 7: Beschreibe Louis` Gefühle am letzten Praktikumstag.
Wie hat er sich seit dem ersten Praktikumstag entwickelt?
9. Kapitel 8: „Ich will ich sein!“ – Wer sagt diesen Satz und in welchem Zusammenhang?
10. Kapitel 9: Formuliere aus den folgenden Stichwörtern vollständige Sätze, die dem Inhalt des Romans entsprechen.

Ähnlichkeiten mit dem Vater: Floriane/Louis

Familie Feyrières/Familie Janson

Autogramme/Kuss

Barbie/Kaufladen

Spott

Louis` Versprechen

Arbeit suchen

11. Kapitel 10: „Friseur ist was für Analphabeten“ (S. 110)
Wer sagt diesen Satz und in welchem Zusammenhang?

12. Kapitel 11: Welche Geschichte erfindet Louis?
Was ist sein Ziel?
13. Kapitel 12: Dieses Kapitel trägt den Titel „Vollbeschäftigung“. Wie passt dieser Titel zum Inhalt des Kapitels?
14. Kapitel 13: Schreibe zu diesem Kapitel eine schriftliche Zusammenfassung, in der du die wichtigsten Handlungsschritte mit eigenen Worten darstellst.
15. Kapitel 14: Schreibe zu diesem Kapitel eine schriftliche Zusammenfassung, in der du die wichtigsten Handlungsschritte mit eigenen Worten darstellst.
16. Kapitel 15: Welches Angebot macht der Direktor der Schule Louis, um die Situation zu lösen?
17. Kapitel 16: Formuliere aus den folgenden Stichwörtern vollständige Sätze, die dem Inhalt des Romans entsprechen.

Der begabte und selbstsichere Lehrling

Garance und Louis

Das persönliche Handwerkszeug

Louis`Friseursalon

18. Kapitel 17: Beschreibe die Ursache und den Verlauf der Auseinandersetzung zwischen Louis und seinem Vater.
19. Kapitel 18: Beschreibe die Situation und die Stimmung im Friseursalon ohne Louis.
20. Kapitel 19: Schreibe zu diesem Kapitel eine schriftliche Zusammenfassung, in der du die wichtigsten Handlungsschritte mit eigenen Worten darstellst.
21. Kapitel 20: Dieses Kapitel trägt den Titel „Die harte Realität“. Wie passt dieser Titel zum Inhalt des Kapitels?
22. Kapitel 21: Würdest du das letzte Kapitel als Happy End bezeichnen? Begründe.

Unterrichtseinheit zu Marie-Aude Murail „Über kurz oder lang“



Die Familiensituation bei den Feyrières

Du lernst in Kapitel 1 Louis und seine Familie kennen.

Aufgabe

- Finde zu jedem Familienmitglied Informationen und schreibe sie auf.
- Stelle Louis` Familie in einem Fließtext vor.

Louis: _____

Mme
Feyrières: _____

M.Feyrières: _____

Floriane: _____

Großmama: _____

Unterrichtseinheit zu Marie-Aude Murail „Über kurz oder lang“



Zusammenfassung eines Kapitels

Wenn du ein Kapitel im Buch gelesen hast, solltest du es zusammenfassen können. Erst dann, hast du es wirklich verstanden. **Hierbei musst du ein paar Dinge beachten:**

Aufgabe:

- a) Wiederhole die Kriterien zum Verfassen einer Inhaltsangabe. Diese findest du in deinem Deutschbuch auf Seite 33.

- b) Schreibe **jeweils** eine Inhaltsangabe zu **Kapitel 1** und zu **Kapitel 2** (**mindestens eine halbe Seite pro Kapitel**)

Arbeitslehre: Kochen, Hr. Roschel

AL Klasse 8: Gemeinsames Kochen mit gehamsterten Kartoffeln ;-)

Musterlösungen der Hausaufgaben zu Kartoffeln:

2. Anbau/Sorten:

Moderne Sorten sollen gleichmäßig geformt sein, nur flach liegende „Augen“ haben um das Schälen zu erleichtern und gut lagerfähig sein. Für den Anbau wird Wert auf gutes Wachstum und Resistenz gegen Krankheiten gelegt.

3. Kocheigenschaften:

Durch unterschiedliche Zusammensetzung der enthaltenen Stärke (besser/schlechter wasserlöslich) werden die Kocheigenschaften bestimmt:

Festkochende Kartoffeln bleiben in der Konsistenz stabil, lassen sich nach dem Garen z. B. gut in Scheiben schneiden für Salate.

Mehlig kochende Kartoffeln zerfallen regelrecht nach dem Garen, sie lassen sich leicht zu Pürree, Klößen usw. verarbeiten.

4. Blaue/Violette Kartoffeln:

Manche Sorten enthalten bestimmte Pflanzenfarbstoffe, Anthocyane genannt. (vgl. Rotkohl!)

Kochen mit Kartoffeln

Garotechniken III: Garziehen

Allzu oft bleibt Essen übrig: Nudeln, Fleisch, Gemüse, Kartoffeln, Brot... Was früher zu wertvoll zum Wegwerfen war, ist heute immer noch zu schade. Wahrscheinlich sind Essensreste überall auf der Welt der Grund für Mahlzeiten wie Aufläufe, Eintöpfe und vieles mehr. Manchen Produkten sieht man gar nicht mehr an, dass hier eigentlich Reste

Garziehen:

Eine Abwandlung des Kochens für wenig formstabile Speisen, die sonst zerfallen würden: Klöße, Fisch, Brühwürste.

Das Wasser wird zum Sieden gebracht, dann die Temperatur zurück gedreht. Die Speisen werden in das sprudelnde Wasser gelegt, die Temperatur sinkt dann automatisch. Es wird nicht wieder zum Sieden erhitzt!

verwertet wurden, sie sind selbst zu beliebte Beilagen für neue Mahlzeiten geworden: Semmel-, Speck- und Serviettenknödel oder eben Schneebällchen, Schupfnudeln oder Gnocchi - je nach Herkunftsland und Rezeptabwandlung tragen sie verschiedene Namen.

Rezept Schneebällchen:

Zutaten:

250 g gekochte Kartoffeln
1 Eigelb
Weizengrieß
Salz
Pfeffer
Muskatnuss

Zubereitung:

Kartoffeln schälen und mit dem Kartoffelstampfer zerdrücken.

Eigelb dazugeben und verkneten.

Jetzt nach und nach so viel Grieß unterkneten, dass ein nicht zu fester Teig entsteht. Er ist fertig, wenn er nicht mehr an den Fingern klebt.

Mit Salz, Pfeffer und Muskatnuss abschmecken.

Den Teig zu daumendicken Rollen formen, diese in mundgerechte Stücke schneiden.

Reichlich Wasser zum Kochen bringen, Salz zugeben.

Die Schupfnudeln/Gnocchi zügig, aber vorsichtig (nicht platschen lassen!) hineingeben und Hitze zurückschalten: Das Wasser soll nicht wieder sprudeln!

Steigen die Klößchen auf, sind sie gar.

*PS.: Wenn von Gnocchi oder Schupfnudeln wieder etwas übrig bleibt:
In Butter angebraten und evtl. mit Käse bestreut, hat man blitzschnell eine weitere Mahlzeit!*