

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klasse: 9.1 (Rupp/Hahn)

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
<u>Mathematik E-Kurs (Fr. Otto)</u>			
Buch S. 35: Bsp. grüner Kasten Nr. 1, 2, 3, 4			
Buch S. 36: Nr. 6			
Buch S. 40 A 1 – 6			
<u>Mathematik E-Kurs (Hr. Leiner)</u>			
Buch S. 35: Bsp. grüner Kasten Nr. 1, 2, 3, 4			
Buch S. 36: Nr. 6			
Buch S. 40 komplett (<i>ohne Nr. 7</i>)			
<u>Mathematik G-Kurs</u>			
Wochenplan Körper			
Lernjob1 - 4			
<u>Deutsch G-Kurs</u>			

4x wöchentlich Skype (HSA-Prüfungen, Grammatik und Rechtschreibung, Lektüre „Jackpot“)			
<u>Deutsch E-Kurs (Fr. Sorrenti)</u>			
Erklärungen Arbeitsblatt 1			
1. Kapitel „Jackpot“: - Leseauftrag: Prolog und 1.Kapitel (Lektüre S. 5-38) - SH, S.8-10 Nr. 1-4			
2. Kapitel „Jackpot“: - Leseauftrag: Kapitel 2 (Lektüre S.41-106) - SH, S.10-14 Nr. 1-5			
3. Kapitel „Jackpot“: - Leseauftrag: Kapitel 3 (Lektüre S. 109-194) - SH, S.17-19 Nr.1-2			
<u>Französisch</u>			
Siehe Arbeitsblatt			
<u>Englisch E-Kurs</u>			
Arbeitsblätter folgen per E-Mail			
Buch S. 63-66 Text „Mexican Whiteboy lesen“			
Buch S. 67 Nr. 3a und 3d			
Buch S. 75 Nr. 7			

Vokabeln Unit 3 (S.206-212) ins Vokabelheft eintragen und lernen.			
Irregular Verbs (S. 267-268) lernen.			
Englisch G-Kurs			
<ul style="list-style-type: none"> • Buch S.142 /143, dazu Übungen S. 50/51, Nr. 1,2,3,4 • Buch S.144/145, dazu Übungen S 30/31 Nr.1,2,3,4 • Buch S.212 Verben von „be“ bis „forget“ lernen. 			
Biologie			
AA Verhütungsmittel			
Religion			
AB Judenverfolgung			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.

Wochenplan Mathematik: Körper 9G (Leblang, Müller)

Alle Aufgaben müssen schriftlich bearbeitet und in einer Mappe abgeheftet werden.

Sie dienen der Prüfungsvorbereitung und können als Grundlage eines Leistungsnachweises genutzt werden.

**In deinen Aufzeichnungen muss erkennbar sein, welche Aufgabe bearbeitet wurde.
(z. B. Lernjob1; Aufgabe1)**

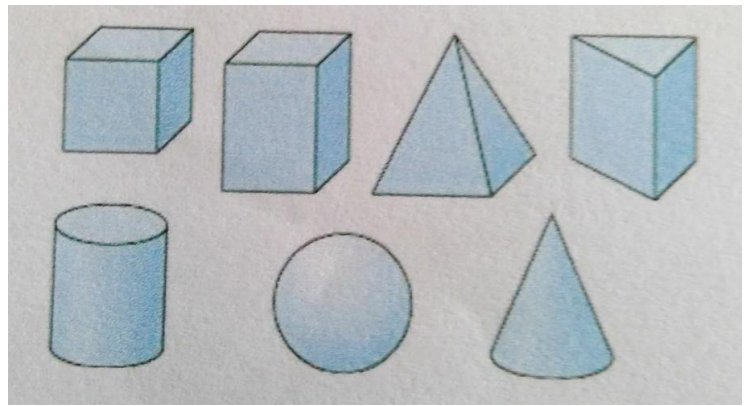
Bearbeitungszeit: Montag 23.03.20 bis Freitag 27.03.20

Lösungen zur Selbstkontrolle stehen ab Montag den 30.03.2020 auf der Homepage der JGS zur Verfügung.

Lernjob 1

Welche Körper muss ich kennen?

Aufgabe: Fülle die vorgegebene Tabelle aus.
Die Bilder kannst du ausschneiden und einkleben.



Körper	Bild	Ecken	Kanten	Flächen	Oberflächenformel	Volumenformel
Würfel						
Quader						
Prisma						
Zylinder						
Pyramide						
Kegel						
Kugel						

Die Anzahl der Ecken, Kanten und Flächen kann man gut an den Bildern abzählen.
Du kannst für die Oberflächen- und Volumenformeln die Formelsammlung nutzen.

Lernjob 2

Der Würfel

1.) Vervollständige den nachfolgenden Text.

Ein Würfel hat _____ Seitenflächen, _____ Ecken und _____ Kanten.

Bei einem Würfel sind alle Seitenflächen _____ groß.

Die Seitenflächen eines Würfels sind immer _____.

2.) Zeichne das Schrägbild eines Würfels mit der Kantenlänge $a = 4 \text{ cm}$.

3.) Zeichne das Netz eines Würfels mit der Kantenlänge $a = 2 \text{ cm}$.

4.) Löse die folgenden Prüfungsaufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

B373 und B374 Aufgabe 9 (Kontrolle B 399); B388 und B389 Aufgabe 9 (Kontrolle B 400)

5.) Gib die Formel für die Berechnung der Oberfläche eines Würfels an.

6.) Berechne die Oberfläche eines Würfels mit der Kantenlänge $7,5 \text{ cm}$ an. Achte auf die Maßeinheit.

7.) Gib die Formel für die Berechnung des Volumens (Rauminhalt) eines Würfels an.

8.) Berechne das Volumen eines Würfels mit der Kantenlänge $7,5 \text{ cm}$ an. Achte auf die Maßeinheit.

Lernjob 3

Der Quader

1.) Vervollständige den nachfolgenden Text.

Ein Quader hat _____ Seitenflächen, _____ Ecken und _____ Kanten. Bei einem Quader sind gegenüberliegende Seitenflächen _____ groß.

2.) Zeichne das Schrägbild eines Quaders mit den Kantenlängen

$a = 4 \text{ cm}$ $b = 3 \text{ cm}$ $c = 6 \text{ cm}$.

3.) Zeichne das Netz eines Quaders mit den Kantenlängen

$a = 2 \text{ cm}$ $b = 3 \text{ cm}$ $c = 4 \text{ cm}$.

4.) Markiere gleichgroße Flächen mit der gleichen Farbe.

5.) Gib die Formel für die Berechnung der Oberfläche eines Quaders an.

6.) Berechne die Oberfläche eines Quaders mit den Kantenlängen $a = 5 \text{ cm}$, $b = 7 \text{ cm}$ und $c = 6 \text{ cm}$ an. Achte auf die Maßeinheit.

7.) Gib die Formel für die Berechnung des Volumens (Rauminhalt) eines Quaders an.

8.) Berechne das Volumen des Quaders aus Aufgabe 7.) mit der Kantenlänge. Achte auf die Maßeinheit.

9.) Löse die folgenden Prüfungsaufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

B 396 und B 377 Aufgabe 9 (Kontrolle B 401); B 424 Aufgabe 2 (Kontrolle B 433)

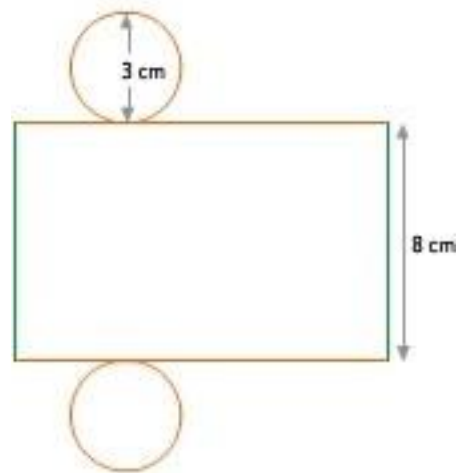
B 447 Aufgabe 3 (Kontrolle B 467)

Lernjob 4

Der Zylinder

- 1.) Sieh dir die Zeichnung genau an und lies dir den darunter stehenden Text durch.

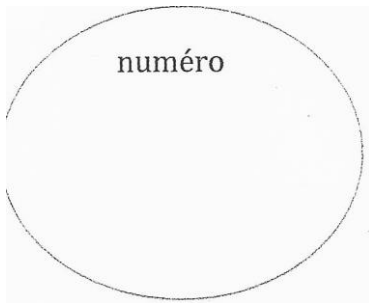
Ein Zylinder setzt sich aus zwei Kreisen (Grund- und Deckfläche) und einem Rechteck (abgerollte Mantelfläche) zusammen. Eine Seite des Rechtecks ist genauso lang wie der Umfang des Kreises, die andere Seite ist genauso lang wie die Höhe des geraden Zylinders.



- 2.) Für die Berechnungen am Zylinder braucht man oft den Umfang und die Fläche des Kreises.
 - a.) Gib die Formel für die Berechnung des Kreisumfangs an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - b.) Berechne den Umfang des Kreises mit dem Radius $r = 4,5$ cm.
 - c.) Berechne den Umfang des Kreises mit dem Durchmesser $d = 8$ cm.
 - d.) Gib die Formel für die Berechnung der Kreisfläche an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - e.) Berechne die Fläche des Kreises mit dem Radius $r = 4,5$ cm.
 - f.) Berechne die Fläche des Kreises mit dem Durchmesser $d = 8$ cm.
- 3.) Die Oberfläche eines Zylinders setzt sich aus zwei gleichgroßen Kreisen und einem Rechteck zusammen.
 - a.) Gib die Formel für die Berechnung der Oberfläche an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - b.) Unterstreiche in der Formel die Berechnung der zwei Kreise rot und die Berechnung des Rechtecks grün.
 - c.) Berechne die Oberfläche des Zylinders mit dem Radius $r = 4$ cm und der Höhe $h = 8,5$ cm.
- 4.) Das Volumen eines geraden Körpers berechnet sich immer, indem man die Grundfläche mit der Höhe multipliziert.
 - a.) Gib die Formel für die Berechnung des Volumens eines Zylinders an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - b.) Unterstreiche in der Formel die Stelle für die Berechnung der Kreisfläche rot.
 - c.) Berechne das Volumen des Zylinders mit dem Radius $r = 4$ cm und der Höhe $h = 8,5$ cm.
 - d.) Berechne das Volumen des Zylinders mit dem Durchmesser $d = 3,5$ cm und der Höhe $h = 10$ cm.
- 5.) Löse die folgenden Prüfungsaufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.
B429 Aufgabe 3(Kontrolle B 434)

Französisch Kurs 9.1/9.3:

1. Lest bitte in eurem Comic die Seiten 5 (A la cantine) bis Seite 9.
Bei Verständnisproblemen helfen euch im hinteren Teil die Vokabellisten oder ihr könnt auf der Internetseite www.pons.de auch Vokabeln nachschauen.
2. Bearbeitet bitte das beigefügte Arbeitsblatt (siehe das Arbeitsblatt von letzter Stunde).
3. Bearbeitet bitte beim Lesen die Aufgabe auf Seite 22 „Pendant la lecture“ (Nr.1 a). Hier sollt ihr während dem Lesen die Namen aus dem Comic den aufgeführten Personen zuordnen.



Le titre

C'est ou?

C'est quand?

C'est qui?

Qu'est - ce qui se passe?

1.

2. _____

3. _____

Wochenplan zur Lektüre „Jackpot“: Woche 1 (23.03.-30.03.2020)

Dieser Wochenplan dient dazu, den Inhalt des Buches zu erschließen. Das heißt, du liest begleitend zu den dir gestellten Aufgaben im Schülerarbeitsheft.

Solltest du Probleme beim Bearbeiten haben oder Verständnisfragen, kannst du jederzeit

Frau Nickels (k.nickels@jgs-schwalbach.de) oder

Frau Sorrenti (c.sorrenti@jgs-schwalbach.de)

per E-Mail um Hilfe bitten.

Folgende Aufgaben sind zu bearbeiten:

<u>1. Kapitel „Jackpot“:</u> - Leseauftrag: Prolog und 1.Kapitel (Lektüre S. 5-38) - SH, S.8-10 Nr. 1-4	<u>2. Kapitel „Jackpot“:</u> - Leseauftrag: Kapitel 2 (Lektüre S.41-106) - SH, S.10-14 Nr. 1-5	<u>3. Kapitel „Jackpot“:</u> - Leseauftrag: Kapitel 3 (Lektüre S. 109-194) - SH, S.17-19 Nr.1-2
--	---	--

Hinweis: Du benötigst die Lektüre sowie das Schülerarbeitsheft zu „Jackpot“. Lege außerdem eine Mappe an und schreibe auf Blockblätter, nicht wie im Schülerarbeitsheft angegeben ins Deutschheft.

Bleibt gesund und viel Spaß beim Bearbeiten



Phasen der Judenverfolgung

zur Zeit des Nationalsozialismus













Arbeitsaufträge zum Arbeitsblatt „Phasen der Judenverfolgung:

1. Informiert euch im Internet über die verschiedenen Phasen der Judenverfolgung.
2. Benennt die einzelnen Phasen und ordnet sie den richtigen Bildern zu.
3. Erweiterte Internetrecherche zu den entsprechenden Phasen:
 -  Was ist genau in dieser Phase passiert?
 -  Sammelt wichtige Informationen zu den entsprechenden Phasen und notiert sie in die weißen Kästchen. Wenn der Platz zu wenig ist, nehmt ein separates Blatt hinzu.

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klasse: 9.1

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20

Fach: Biologie

Thema: Verhütungsmittel

Bitte ladet euch folgendes Arbeitsblatt von *planet schule* herunter, druckt es aus und bearbeitet die Aufgaben:

Link:

https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/du_bist_kein_werwolf/pdf/sexualerziehung/AB15_Verhuetungsmittel_Tabelle.pdf

Hinweis: Die erste Überschrift der Tabelle muss „**Verhütung ohne Hormone**“ heißen. Ändert das bitte ab

Aufgaben:

1. Schau dir aus der Sendereihe „Du bist kein Werwolf“ den Filmclip zum Thema Verhütung an (Folge 3, Timecode 16:23 - 20:43 Min.)

Link zum Filmclip:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/du-bist-kein-werwolf/inhalt/sendungen/folge-3.html>

2. Recherchiere anschließend im Internet und in deinem Bio-Buch zum Thema Verhütung. Vervollständige die Tabelle. Gib dabei für jedes Verhütungsmittel eine Bewertung ab.

Informationsquellen im Internet

Neben Büchern und Broschüren gibt es im Internet hilfreiche Seiten.

Auf der Seite <https://kinder.wdr.de/tv/du-bist-kein-werwolf/anleitungen/verhuetungsmethoden100.html> sind die Verhütungsmittel aufgelistet, die im Film angesprochen werden. Die Seiten von Pro Familia für Jugendliche (www.profamilia.de/fuer-jugendliche/verhuetung.html) und „loveline“ (www.loveline.de/infos/verhuetung/) von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung bieten weitergehende Information.