

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klasse: 9.2 Dirolf

Zeitraum 23.03.20 – 30.03.20, in manchen Fächern/ Kursen auch bis zu den Osterferien

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
<u>Mathematik G-Kurs (Kurs Leblang + Müller)</u>			
Wochenplan Körper siehe PDF-Dokument „Wochenplan Mathe 9G“ Lernjob 1-4			
<u>Mathematik E-Kurs (Dirolf)</u>			
Für den GLN „Lineare Funktionen“ vorbereiten (siehe Checkliste). nächste Woche kommt mehr			
<u>Deutsch G-Kurs (Franz-Fidelak)</u>			
1) Lektüre noch einmal / einmal lesen Arbeitsheft Paul D: ab S. 66 alles bearbeiten Wer möchte, kann mir eine Charakterisierung von "Chris" per email (n.franz-fidelak@jgs-schwalbach.de) schicken. Ich korrigiere sie und schicke sie zurück. 2) falls nicht vorhanden, dass Übungsheft (Prüfungsheft Saarland Hauptschulabschluss Deutsch – Koch Verlag) besorgen (online bestellen oder kaufen), Aufgaben werden gerne von mir korrigiert + Rückmeldung per email			
<u>Deutsch E-Kurs (Briel)</u>			
Bis zu den Osterferien:			

Lektüre zu Ende lesen und die Aufgaben im Arbeitsheft bearbeiten bis S. 33 einschließlich. Wahlaufgaben und Aufgaben zum Kreativen Schreiben sind ausgenommen. Auch bearbeitet werden muss: AH S. 42-49 VI. Figuren und ihre Beziehungen (1.Familie Müller/2. Sabrina Kostic) (Diese Aufgaben sind dann Grundlage für den 4. GLN)			
<u>Deutsch E-Kurs (Nickels + Sorrenti)</u>			
Erklärungen Arbeitsblatt 1			
1. Kapitel „Jackpot“: - Leseauftrag: Prolog und 1.Kapitel (Lektüre S. 5-38) - SH, S.8-10 Nr. 1-4			
2. Kapitel „Jackpot“: - Leseauftrag: Kapitel 2 (Lektüre S.41-106) - SH, S.10-14 Nr. 1-5			
3. Kapitel „Jackpot“: - Leseauftrag: Kapitel 3 (Lektüre S. 109-194) - SH, S.17-19 Nr.1-2			
<u>Englisch G-Kurs (Schackmann-Klein)</u>			
Buch S.142 /143, dazu Übungen S. 50/51 Nr. 1,2,3,4 Buch S.144/145, dazu Übungen S 30/31 Nr.1,2,3,4 Buch S.212 Verben von „be“ bis „forget“ lernen.			
<u>Englisch E-Kurs (Fell + Lauer)</u>			
Bis zu den Osterferien: 1) Buch S. 63-66 Text „Mexican Whiteboy lesen Buch S. 67 Nr. 3a und 3d			

Buch S. 75 Nr. 7 Vokabeln Unit 3 (S. 206-212) ins Vokabelheft eintragen und lernen! Irregular Verbs (S. 267-268) lernen! 2) weitere Arbeitsaufträge per Mail			
Englisch E-Kurs (Lauer): Aufträge folgen per Mail			
Physik Wie bereits abgesprochen, soll ein schriftliches digitales Referat zum Thema „ Entstehung von Haupt- und Nebenregenbogen “ angefertigt werden (egal ob Word, PDF, OpenOffice) und es mir dann senden an p.dirolf@jgs-schwalbach.de . Auch möglich als Gruppenarbeit, maximal 3 Schüler. Dies zählt als KLN. Wer kein Internet zur Verfügung hat, macht es handschriftlich und gibt es mir, wenn die Schule wieder öffnet.			
GW Wie bereits abgesprochen: 1) Für KLN „Menschen-und Grundrechte“ lernen 2) Achtung! (kleine Änderungen bei den Aufgaben) Buch S.70-73, dazu Nr. 1,3 S. 74+75 dazu Nr. 1 S. 76+77 dazu Nr. 1,4 S. 78+79 dazu Nr.1,4,5 →Dazu die zwei Arbeitsblätter, die ihr erhalten habt.			
Chemie (Roschel) Arbeitsblatt Atommodell siehe PDF-Dokument „Atommodell von Nils Bohr“			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.

Wochenplan Mathematik: Körper 9G (Leblang, Müller)

Alle Aufgaben müssen schriftlich bearbeitet und in einer Mappe abgeheftet werden.

Sie dienen der Prüfungsvorbereitung und können als Grundlage eines Leistungsnachweises genutzt werden.

**In deinen Aufzeichnungen muss erkennbar sein, welche Aufgabe bearbeitet wurde.
(z. B. Lernjob1; Aufgabe1)**

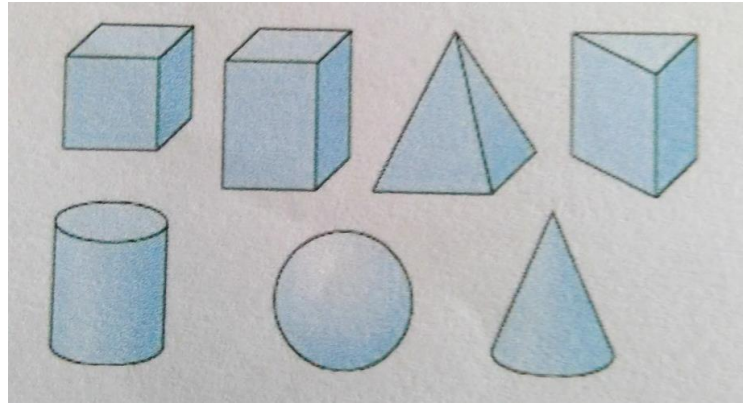
Bearbeitungszeit: Montag 23.03.20 bis Freitag 27.03.20

Lösungen zur Selbstkontrolle stehen ab Montag den 30.03.2020 auf der Homepage der JGS zur Verfügung.

Lernjob 1

Welche Körper muss ich kennen?

Aufgabe: Fülle die vorgegebene Tabelle aus.
Die Bilder kannst du ausschneiden und einkleben.



Körper	Bild	Ecken	Kanten	Flächen	Oberflächenformel	Volumenformel
Würfel						
Quader						
Prisma						
Zylinder						
Pyramide						
Kegel						
Kugel						

Die Anzahl der Ecken, Kanten und Flächen kann man gut an den Bildern abzählen.
Du kannst für die Oberflächen- und Volumenformeln die Formelsammlung nutzen.

Lernjob 2

Der Würfel

1.) Vervollständige den nachfolgenden Text.

Ein Würfel hat _____ Seitenflächen, _____ Ecken und _____ Kanten.

Bei einem Würfel sind alle Seitenflächen _____ groß.

Die Seitenflächen eines Würfels sind immer _____.

2.) Zeichne das Schrägbild eines Würfels mit der Kantenlänge $a = 4 \text{ cm}$.

3.) Zeichne das Netz eines Würfels mit der Kantenlänge $a = 2 \text{ cm}$.

4.) Löse die folgenden Prüfungsaufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

B373 und B374 Aufgabe 9 (Kontrolle B 399); B388 und B389 Aufgabe 9 (Kontrolle B 400)

5.) Gib die Formel für die Berechnung der Oberfläche eines Würfels an.

6.) Berechne die Oberfläche eines Würfels mit der Kantenlänge $7,5 \text{ cm}$ an. Achte auf die Maßeinheit.

7.) Gib die Formel für die Berechnung des Volumens (Rauminhalt) eines Würfels an.

8.) Berechne das Volumen eines Würfels mit der Kantenlänge $7,5 \text{ cm}$ an. Achte auf die Maßeinheit.

Lernjob 3

Der Quader

1.) Vervollständige den nachfolgenden Text.

Ein Quader hat _____ Seitenflächen, _____ Ecken und _____ Kanten. Bei einem Quader sind gegenüberliegende Seitenflächen _____ groß.

2.) Zeichne das Schrägbild eines Quaders mit den Kantenlängen

$a = 4 \text{ cm}$ $b = 3 \text{ cm}$ $c = 6 \text{ cm}$.

3.) Zeichne das Netz eines Quaders mit den Kantenlängen

$a = 2 \text{ cm}$ $b = 3 \text{ cm}$ $c = 4 \text{ cm}$.

4.) Markiere gleichgroße Flächen mit der gleichen Farbe.

5.) Gib die Formel für die Berechnung der Oberfläche eines Quaders an.

6.) Berechne die Oberfläche eines Quaders mit den Kantenlängen $a = 5 \text{ cm}$, $b = 7 \text{ cm}$ und $c = 6 \text{ cm}$ an. Achte auf die Maßeinheit.

7.) Gib die Formel für die Berechnung des Volumens (Rauminhalt) eines Quaders an.

8.) Berechne das Volumen des Quaders aus Aufgabe 7.) mit der Kantenlänge. Achte auf die Maßeinheit.

9.) Löse die folgenden Prüfungsaufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.

B 396 und B 377 Aufgabe 9(Kontrolle B 401); B 424 Aufgabe 2(Kontrolle B 433)

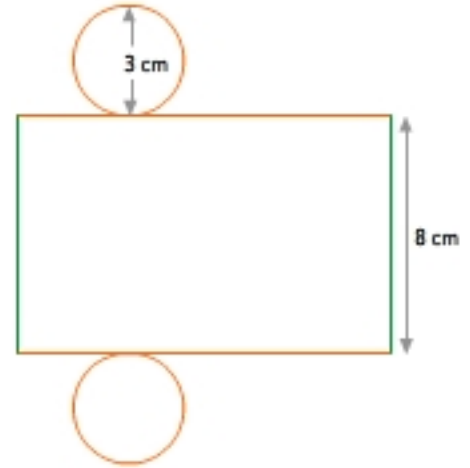
B 447 Aufgabe 3(Kontrolle B 467)

Lernjob 4

Der Zylinder

- 1.) Sieh dir die Zeichnung genau an und lies dir den darunter stehenden Text durch.

Ein Zylinder setzt sich aus zwei Kreisen (Grund- und Deckfläche) und einem Rechteck (abgerollte Mantelfläche) zusammen. Eine Seite des Rechtecks ist genauso lang wie der Umfang des Kreises, die andere Seite ist genauso lang wie die Höhe des geraden Zylinders.



- 2.) Für die Berechnungen am Zylinder braucht man oft den Umfang und die Fläche des Kreises.
 - a.) Gib die Formel für die Berechnung des Kreisumfangs an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - b.) Berechne den Umfang des Kreises mit dem Radius $r = 4,5$ cm.
 - c.) Berechne den Umfang des Kreises mit dem Durchmesser $d = 8$ cm.
 - d.) Gib die Formel für die Berechnung der Kreisfläche an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - e.) Berechne die Fläche des Kreises mit dem Radius $r = 4,5$ cm.
 - f.) Berechne die Fläche des Kreises mit dem Durchmesser $d = 8$ cm.
- 3.) Die Oberfläche eines Zylinders setzt sich aus zwei gleichgroßen Kreisen und einem Rechteck zusammen.
 - a.) Gib die Formel für die Berechnung der Oberfläche an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - b.) Unterstreiche in der Formel die Berechnung der zwei Kreise rot und die Berechnung des Rechtecks grün.
 - c.) Berechne die Oberfläche des Zylinders mit dem Radius $r = 4$ cm und der Höhe $h = 8,5$ cm.
- 4.) Das Volumen eines geraden Körpers berechnet sich immer, indem man die Grundfläche mit der Höhe multipliziert.
 - a.) Gib die Formel für die Berechnung des Volumens eines Zylinders an. Die Formelsammlung kann dir helfen.
 - b.) Unterstreiche in der Formel die Stelle für die Berechnung der Kreisfläche rot.
 - c.) Berechne das Volumen des Zylinders mit dem Radius $r = 4$ cm und der Höhe $h = 8,5$ cm.
 - d.) Berechne das Volumen des Zylinders mit dem Durchmesser $d = 3,5$ cm und der Höhe $h = 10$ cm.
- 5.) Löse die folgenden Prüfungsaufgaben und kontrolliere deine Ergebnisse.
B429 Aufgabe 3(Kontrolle B 434)

Wochenplan zur Lektüre „Jackpot“: Woche 1 (23.03.-30.03.2020)

Dieser Wochenplan dient dazu, den Inhalt des Buches zu erschließen. Das heißt, du liest begleitend zu den dir gestellten Aufgaben im Schülerarbeitsheft.

Solltest du Probleme beim Bearbeiten haben oder Verständnisfragen, kannst du jederzeit

Frau Nickels (k.nickels@jgs-schwalbach.de) oder

Frau Sorrenti (c.sorrenti@jgs-schwalbach.de)

per E-Mail um Hilfe bitten.

Folgende Aufgaben sind zu bearbeiten:

<u>1. Kapitel „Jackpot“:</u> - Leseauftrag: Prolog und 1.Kapitel (Lektüre S. 5-38) - SH, S.8-10 Nr. 1-4	<u>2. Kapitel „Jackpot“:</u> - Leseauftrag: Kapitel 2 (Lektüre S.41-106) - SH, S.10-14 Nr. 1-5	<u>3. Kapitel „Jackpot“:</u> - Leseauftrag: Kapitel 3 (Lektüre S. 109-194) - SH, S.17-19 Nr.1-2
--	---	--

Hinweis: Du benötigst die Lektüre sowie das Schülerarbeitsheft zu „Jackpot“. Lege außerdem eine Mappe an und schreibe auf Blockblätter, nicht wie im Schülerarbeitsheft angegeben ins Deutschheft.

Bleibt gesund und viel Spaß beim Bearbeiten 😊

Die Elektronenhülle:

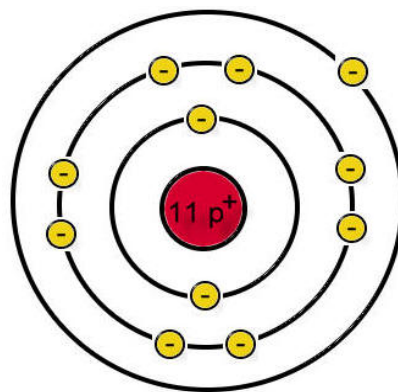
Das Atommodell von Nils Bohr

Rutherford stellte 1911 sein Kern-Hülle-Modell vor.

Nur zwei Jahre später entdeckte der dänische Physiker Nils Bohr, dass die Elektronen nicht alle zusammen in einer Hülle sind.

Er entwickelte das Schalenmodell der Elektronenhülle (Bohr'sches Atommodell):

Bsp. Natrium Na



Außenschale: 1 e

Innenschale: 8 e

11 e

Innerste Schale: 2 e

Kern: 11 P⁺

12 n

Jetzt endlich konnte man auch einen Zusammenhang zwischen Atombau und chemischen Eigenschaften erkennen:

Aufgaben: Buch S. 130, 131

1. Erkläre, nach welchen Regeln die Elektronen auf die Schalen verteilt sind!
2. Was haben die Elektronen mit den chemischen Eigenschaften zu tun?
3. PSE: Vergleiche die Zahl der Außenelektronen mit der Nummer der Hauptgruppe! Weshalb haben also alle Elemente einer Hauptgruppe ähnliche Eigenschaften?

Bei Fragen:

Konkrete Fragestellungen mit eigenen Überlegungen bitte an:

c.roschel@jgs-schwalbach.de




Wochenplan zur Lektüre „Jackpot“: Woche 1 (23.03.-30.03.2020)

Dieser Wochenplan dient dazu, den Inhalt des Buches zu erschließen. Das heißt, du liest begleitend zu den dir gestellten Aufgaben.

Nachdem du die Aufgaben bearbeitet hast, kreuze an, wie du damit zurechtgekommen bist.

Solltest du Probleme beim Bearbeiten haben oder Verständnisfragen, kannst du jederzeit Frau Nickels (k.nickels@jgs-schwalbach.de) oder Frau Sorrenti (c.sorrenti@jgs-schwalbach.de) per E-Mail um Hilfe bitten.

Hinweis: Du benötigst die Lektüre sowie das Schülerarbeitsheft zu „Jackpot“. Lege außerdem eine Mappe an und schreibe auf Blockblätter, nicht wie im Schülerarbeitsheft angegeben ins Deutschheft.

Selbsteinschätzung				✓
1. Kapitel: - Leseauftrag: Prolog und 1.Kapitel (Buch S. 5-38)				
- SH, S.8-10 Nr. 1-4				
2. Kapitel: - Leseauftrag: Kapitel 2 (Buch S.41-106)				
- - SH, S.10-14 Nr. 1-5				
3. Kapitel: - Leseauftrag: Kapitel 3 (Buch S. 109-194)				
- S.17-19 Nr.1-2				

Bleibt gesund und viel Spaß beim Bearbeiten