

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klasse: 5

Zeitraum 11.05. – 15.05.2020

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
GW			
Buch S.138 / S.139 - Text „Spuren der Vergangenheit“, „Erste Waffen und Geräte“ und „Die Nutzung des Feuers“ lesen			
AB 1 bearbeiten (siehe Anhang)			
Buch S.140 - Text „Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit“ lesen			
AB 2 bearbeiten (siehe Anhang)			
Buch S. 142 / S. 143 - Text „Die Menschen werden sesshaft“ und „Aus Jägern werden Bauern“ lesen			
AB 3 bearbeiten (siehe Anhang)			
Buch S. 139 Nr. 4			
AB 4 bearbeiten (siehe Anhang)			
Deutsch			
Wochenplan bearbeiten (siehe Anhang)			
Mathematik			
Vergleiche deine Lösungen aus der letzten Woche mit denen im Buch auf der Seite 121 sowie Seite 203/204. Anschließend kontrollierst du deine Lösungen im AH (s. Arbeitsblatt Lösungen Mathematik auf der homepage)			
Schau dir das AB „Euro im Überblick“ an. Dort findest du alle Euromünzen und Scheine, die es gibt im Überblick. So kannst du jederzeit nachschauen, wenn du dir bei manchen Aufgaben unsicher sein solltest.			
Arbeitsblatt „Geld 1“ (siehe Anhang)			
Arbeitsblatt „Geld 2“ (siehe Anhang)			
Buch S. 124 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6,7			
Arbeitsheft S. 47, 48, 49, 50			
Buch S. 125 LVL - Komplette Seite			

Englisch			
<i>Arbeite genau der angegebenen Reihenfolge entsprechend.</i>			
1. <u>Kontrolliere die Aufgaben von letzter Woche mit den Lösungen.</u> (Homepage)			
2. <u>Bearbeite folgende Aufgaben der Reihenfolge nach:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sb p.56, ex 1a (Hörverstehen per mail erhalten) Höre zu. Welches Bild gehört zu Luca, welches zu Ellie, Adam und Berry? Schreibe: „Picture... is Luca’s birthday.“ • SB p.56, ex 1b Ordne die Sätze den Bildern zu. • Sb p.56, ex 1c Höre noch einmal zu. Ordne den Namen die Geburtstage zu. • Sb p.56, ex 2a Schreibe mithilfe der Box 8 Sätze über deinen Geburtstag. Beispiel: „On my birthday I / always / get presents.“ • Workbook p. 39, ex 6 Schreibe was Ellies Freunde sagen. Vervollständige die Sätze mithilfe des grünen Kästchens. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Sb p.57, ex 3a Schreibe die Monate in der richtigen Reihenfolge in dein Heft. • Sb p.57, ex 3b (Hörverstehen per mail erhalten) Höre zu. Welche Monate hörst du? Schreibe sie auf! • Sb p.57, ex 3c Höre noch einmal zu. Welches Datum hörst du? Schreibe „A“ oder „B“ auf. • Sb p.57, ex 3d (Hörverstehen per mail erhalten) Höre zu und sprich das Datum nach. • Workbook p.40, ex 7a Vervollständige die Monate auf den Buchstaben a, e, i, o, u 			

<ul style="list-style-type: none"> • Workbook p. 40, ex 7b Welche zwei Monate fehlen? 			
3. Schau dir nun folgendes Erklärvideo zu dem Englischen Datum an!!! (link zum Video per mail erhalten)			
4. Bearbeite nun die Aufgabe 8a im Workbook. Schreibe die Antworten der Leute auf!			
5. <u>Vokabeln</u> <u>Schreibe die Vokabeln</u> zu Sb p. 56 und 57 ins Vokabelheft und lerne sie. (Sb. S. 195) <u>Wordmaster S. 32 und 33.</u>			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.

Wochenplan zum Thema Wortarten (Teil 2)

- ❖ **Nimm** dir täglich Zeit, um für die Schule zu üben. **Schreibe** dir einen eigenen Plan und **strukturiere** den Tag.
- ❖ **Bearbeite** die Aufgabenstellungen in der angegebenen Reihenfolge. Bringe die angefangene Aufgabe stets zu Ende, bevor du eine neue beginnst.
Tipp: Bearbeite zunächst die Basisaufgaben, bevor Du die jeweiligen Erweiterungsaufgaben löst.
- ❖ **Hake** dann im Wochenplan **ab**, was du erledigt hast.
- ❖ **Arbeite sorgfältig und ordentlich.**
- ❖ **Schreibe** auf Blockblätter und **hefte** diese in deiner Mappe ab.

Du kannst deinen Deutschlehrer bzw. deine Deutschlehrerin wie gehabt um Hilfe bitten.

Das lernst du in dieser Woche:

Thema: Wortarten
Ich lerne...
... die vier Fälle des Nomens kennen.
... die vier Fälle des Nomens anzuwenden.
Thema: Lesen
Ich übe...
... das laute Vorlesen.
Sonstiges
Ich lerne...
... die ANTON-App kennen.

Thema: Wortarten					
Basis-aufgaben	erledigt am:	✓	Erweiterungs-aufgaben	erledigt am:	✓
Schreibe die Lernbox im Buch auf Seite 216 auf ein Blockblatt fehlerfrei ab. Denke an die Strategie „Richtig abschreiben“.			Lerne die Lernbox auswendig.		
Buch S. 216 Nr. 3					
AH S.52 Nr.1			AH S. 52 Nr.2		
AH S. 53 Nr.4			AH S.53 Nr. 3		

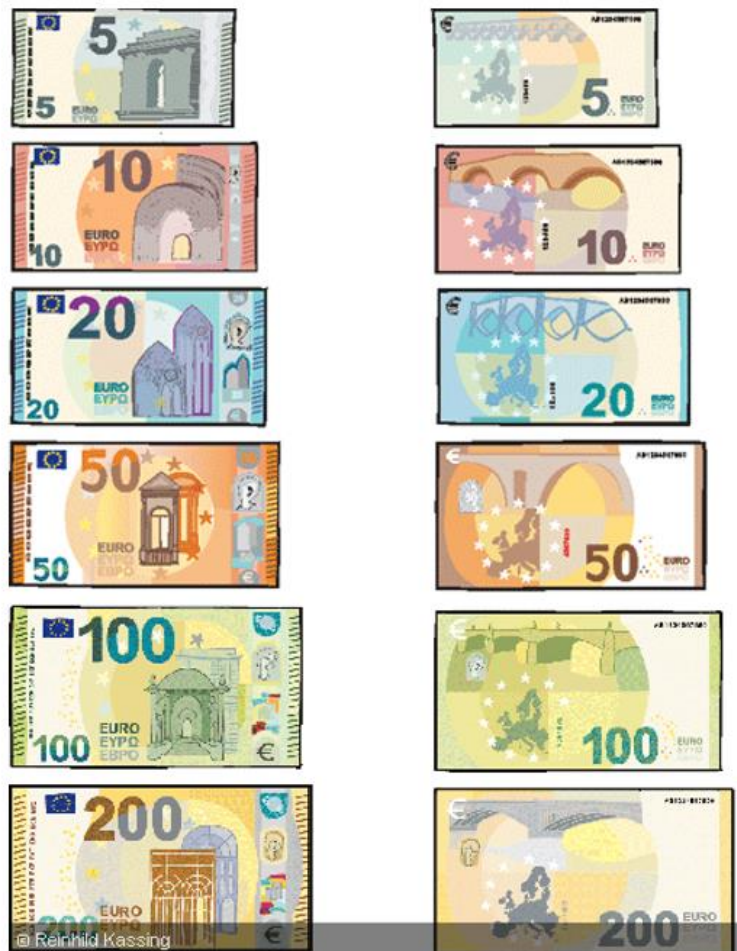
Thema: Lesen					
Basis-aufgaben	erledigt am:	✓	Erweiterungs-aufgaben	erledigt am:	✓
Übe anhand der Texte von GW das laute Vorlesen.					

Sonstiges					
Basis-aufgaben	erledigt am:	✓	Erweiterungs-aufgaben	erledigt am:	✓
Bearbeite die angegebenen Pins in der ANTON-App.					

EUROMÜNZEN



EUROSCHEINE



Quelle: www.bezold.de, www.bundesbank.de

5. Schreibe in der Einheit Cent.

6 € 7 c =	3 EUR 3 c =
8 € 39 c =	17 EUR 23 c =
1 € 1 c =	20 EUR 7 c =

6. Rechne den Euro-Betrag wie in dem Beispiel in Cent um.

Beispiel: 3,46 € = 3 € 46 c = 346 c.

- a) 7,21 € b) 9,04 € c) 8,14 € d) 12,36 €

7. Verwendung der Kommaschreibweise.

a) Gib die Geldbeträge mit Hilfe der Kommaschreibweise in Euro an.

4 € 23 c =	170 c =	1000 c =
2 € 45 c =	56 c =	10 € 1 c =
7 € 2 c =	8 c =	808 c =

b) Gib in Cent an.

3,2 € =	0,32 € =	30 € 2 c =
3,02 € =	30,2 € =	302 € =

8. Bestimme näherungsweise die in der Tabelle fehlenden Beträge.

	Betrag in DM	Betrag in €
monatliche Miete	700 DM	
ein Glas Cola		1,00 €
1 Liter Diesel		1,12 €
Preis für ein Auto	35 580 DM	
250 g Butter		1,15 €
ein Computerspiel		29,80 €
eine CD	27,00 DM	
ein Kebab	6,00 DM	

Von 1948 bis 2001 hieß die deutsche Währung **Deutsche Mark (DM)** und die Unter-einheit **Pfennig (Pf)**.

Mit der Einführung des Euro wurde der Umrechnungskurs festgelegt:

$$1 \text{ €} = 1,95583 \text{ DM}$$

$$1 \text{ DM} = 0,51129 \text{ €}$$



Ohne einen großen Fehler zu begehen, können wir näherungsweise umrechnen.

$$1 \text{ EUR} \approx 2 \text{ DM}$$

$$1 \text{ DM} \approx \frac{1}{2} \text{ EUR}$$



① Vergleiche. Verwende eines der Zeichen > , < oder = .

- a) 6,40 € 6 € 4 c b) 837 c 8,37 EUR
 c) 1 € 74 c 147 c d) 5,30 EUR 5300 c ☹️
 e) 800 Cent 8 EUR f) 904 c 90,40 EUR 😊
 g) 4 EUR 6 c 4,60 € h) 6,10 € 6 € 1 c 😊

② Alessia hat in ihrem Sparschwein ein ganzes Jahr lang Geldmünzen gesammelt. Um den Gesamtbetrag besser feststellen zu können hat sie sich eine Tabelle angefertigt.



2 €	1 €	50 c	20 c	10 c	5 c	2 c	1 c
8	13	24	16	50	34	45	19

Wie viel Geld hat Alessia gespart?



☹️ 😊 😊

③ Emelie kauft an verschiedenen Tagen ein. Sie bezahlt jeweils mit der abgebildeten Münze.

Gib das Rückgeld mit möglichst wenig Münzen an. Trage die Anzahl der Geldstücke in die Tabelle ein.



	1 €	50 c	20 c	10 c	5 c	2 c	1 c
1,21 €							
37 c							
1,44 €							
76 c							
52 c							

☹️ 😊 😊

Die Altsteinzeit

AB1

MATERIAL Funde aus der Altsteinzeit

M 1 Überblick über die Funde



Schon in der Altsteinzeit nutzten unsere Vorfahren Werkzeuge und stellten andere Gebrauchsgegenstände her. Hier lernst

du einige dieser Funde kennen. Die ab-
 5 gebildeten Gegenstände wurden bei archäologischen Ausgrabungen in Südafrika und Deutschland gefunden. Unsere Vorfahren, die Menschen der Altsteinzeit, haben sie hergestellt.

10 Der älteste Fund ist etwa 1,8 Millionen Jahre alt, der jüngste rund 13.000 Jahre. Im Laufe der Zeit verbesserten

die Ur- und Frühmenschen ihre Technik, Werkzeuge oder andere Gegenstände herzustellen. Man kann also sagen: Je älter ein Gegenstand ist, desto gröber ist er meist gearbeitet. Und andersherum: Je jünger ein Fundstück ist, desto feiner ist es meist ausgearbeitet.

Sachinformationen von Julia Fuhsch-Wilke

M2: Gegenstände aus der Altsteinzeit

<p>M 2.1 Material: Mammutfelbein, gefunden in Deutschland</p> <p><small>Foto: Peter Schmitt</small></p>	<p>M 2.4 Material: Stein, gefunden in Südafrika</p> <p><small>Foto: Jörg Zinger</small></p>
<p>M 2.2 Material: Stein, gefunden in Deutschland</p> <p><small>Foto: Udo Lindemann für Vorgeschichte-Heute</small></p>	<p>M 2.5 Material: Tierknochen, gefunden in Deutschland</p> <p><small>Foto: Roger Schmitt, Klettner</small></p>
<p>M 2.3 Material: Holz, gefunden in Deutschland</p> <p><small>Foto: Peter Schmitt für Lindemann für Vorgeschichte-Heute</small></p>	<p>M 2.6 Material: Stein (Geröll), gefunden in Tansania</p> <p><small>Foto: Peter Schmitt</small></p>

Die Altsteinzeit

AB1

M 3 Zuordnungstabelle

<p>Bild = M _____</p>	<p>Dieses Werkzeug ist etwa 1,8 Millionen Jahre alt. Es wird „Chopping Tool“ oder „Geröllgerät“ genannt. Mit wenigen Abschlügen wurde aus einem Stein ein einfaches Werkzeug gefertigt. Mit den scharfen Kanten konnte man zum Beispiel Fleisch von Tierknochen schneiden.</p>
<p>Bild = M _____</p>	<p>Das berühmteste Werkzeug der Altsteinzeit ist der Faustkeil. Er ist gekennzeichnet durch seine tropfenähnliche Form und diente als Universalwerkzeug. Mit vielen Abschlügen wurde ein praktisches Werkzeug zum Schaben und Schneiden hergestellt. Dieser Faustkeil ist etwa 600.000 Jahre alt.</p>
<p>Bild = M _____</p>	<p>Der sensationelle Fund dieser Holzspeere beweist: Schon vor über 300.000 Jahren gingen die Frühmenschen auf die Jagd. Die Speere sind zwischen 1,80 und 2,50 lang und vorne spitz zulaufend. Tests mit Nachbauten haben gezeigt: Sie flogen bis zu 70 Meter weit.</p>
<p>Bild = M _____</p>	<p>Durch zahlreiche Abschlüge wurden so genannte „Blattspitzen“ hergestellt. Sie sind an beiden Enden spitz und scharfkantig. Genutzt wurden sie vermutlich als Speerspitzen. Diese Blattspitzen sind rund 30.000 Jahre alt.</p>
<p>Bild = M _____</p>	<p>Schon vor etwa 25.000 Jahren stellten die Menschen Schmuck her, wie diese Stücke aus Mammutelfenbein zeigen. Sie sind wie ein Tropfen geformt und jeweils mit einem Loch versehen. Man hat sie vermutlich zu einer Kette aufgefädelt oder als Perlen an der Kleidung befestigt.</p>
<p>Bild = M _____</p>	<p>In der jüngeren Altsteinzeit war die Erfindung der Nähnadel eine Revolution. Kleidung konnte nun viel besser genäht werden. Fasern von Tiersehnen oder Därmen dienten als Faden. Diese Nadel aus Knochen ist etwa 13.000 Jahre alt. Sie hat ein Loch und ein spitzes Ende.</p>

Schriftkennzeichnungen von Julia Kubischewilla

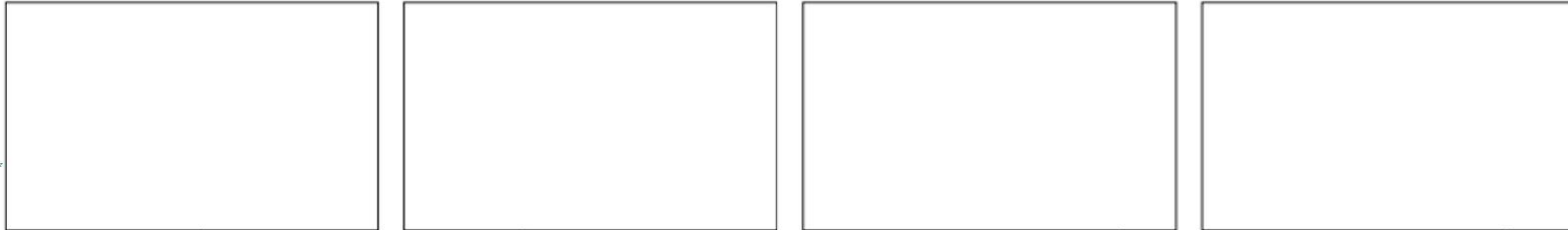
Aufgaben:

1. Lies den Text M1 und M3.
2. Schneide die Bilder in M2 „Gegenstände aus der Altsteinzeit“ aus.
3. Ordne die passenden Bilder den Beschreibungen zu (M3) und klebe.

Wie haben die Menschen in der Altsteinzeit gelebt?

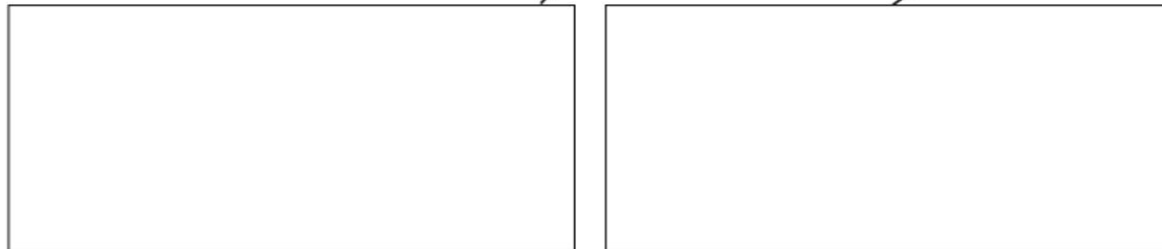
AB2

Hier seht ihr eine Szene, die sich in der jüngeren Altsteinzeit, vor etwa 15.000 Jahren abgespielt haben könnte. Was sagt sie über das Leben der Menschen damals aus?



AUFGABEN

- 1 Werte die dargestellte Szene aus: Beschreibe, was du siehst und deute die Einzelheiten.
- 2 Notiere deine Ergebnisse in die Kästen.



Von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit

AB3

Die Lebensweise der Menschen hat sich im Laufe der Steinzeit verändert. Daher spricht man innerhalb der Steinzeit von Altsteinzeit und Jungsteinzeit. Wodurch unterschied sich die Lebensweise in diesen Phasen? Die Bilder geben dir Aufschluss.

Bild 1: Altsteinzeit**Bild 2: Jungsteinzeit**

Zeichnungen: Oliver Wetterauer

Von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit

AB3

Das Leben in der Altsteinzeit

Auf der Zeichnung kannst du sehen, wie man sich das Leben in der Steinzeit vorstellen kann und wie es sich verändert hat. Betrachte die Zeichnung zur Altsteinzeit genauer und beantworte dann die Aufgaben.



Das Leben in der Altsteinzeit – eine Rekonstruktionszeichnung

Aufgaben

1. Betrachte das Bild und schreibe dir Merkmale des Lebens in der Altsteinzeit auf. Notiere deine Antwort in der Tabelle:

Nahrung	
Kleidung	
Wohnen	
Waffen/Werkzeuge	
Aufbewahrung	
Natur/Landschaft	

Für Archäologen (freiwillig):

Aus der Steinzeit sind keine schriftlichen Quellen vorhanden, vieles wissen wir aus den Funden der archäologischen Grabungen. Betrachte die Zeichnung und überlege, was die Forscher gefunden haben müssen, damit sie die Rekonstruktionszeichnung anfertigen konnten. Erstelle eine Liste und markiere die Stellen im Bild mit einem roten Stift.

Von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit

AB3

Das Leben in der Jungsteinzeit

Die Zeichnung zeigt dir, wie man sich das Leben in der Steinzeit vorstellen kann und wie es sich verändert hat. Betrachte die Zeichnung zur Jungsteinzeit genauer und beantworte dann die Aufgaben.



Das Leben in der Jungsteinzeit – eine Rekonstruktionszeichnung

Aufgaben

1. Betrachte das Bild und schreibe dir Merkmale des Lebens in der Jungsteinzeit auf. Notiere deine Antwort in der Tabelle:

Nahrung	
Kleidung	
Wohnen	
Waffen/Werkzeuge	
Aufbewahrung	
Natur/Landschaft	

Für Archäologen (freiwillig):

Aus der Steinzeit sind keine schriftlichen Quellen vorhanden, vieles wissen wir aus den Funden der archäologischen Grabungen. Betrachte die Zeichnung und überlege, was die Forscher gefunden haben müssen, damit sie die Rekonstruktionszeichnung anfertigen konnten. Erstelle eine Liste und markiere die Stellen im Bild mit einem roten Stift.

Von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit

AB3

Das Leben in Altsteinzeit und Jungsteinzeit im Vergleich

Die beiden Zeichnungen haben dir gezeigt, wie man sich das Leben in der Steinzeit vorstellen kann und wie es sich verändert hat. Was hat sich von der Altsteinzeit zur Jungsteinzeit gewandelt? Mit dieser Tabelle kannst du dir einen Überblick verschaffen.

	Altsteinzeit	Jungsteinzeit
Nahrung		
Kleidung		
Wohnen		
Waffen/Werkzeuge		
Aufbewahrung		
Natur/Landschaft		

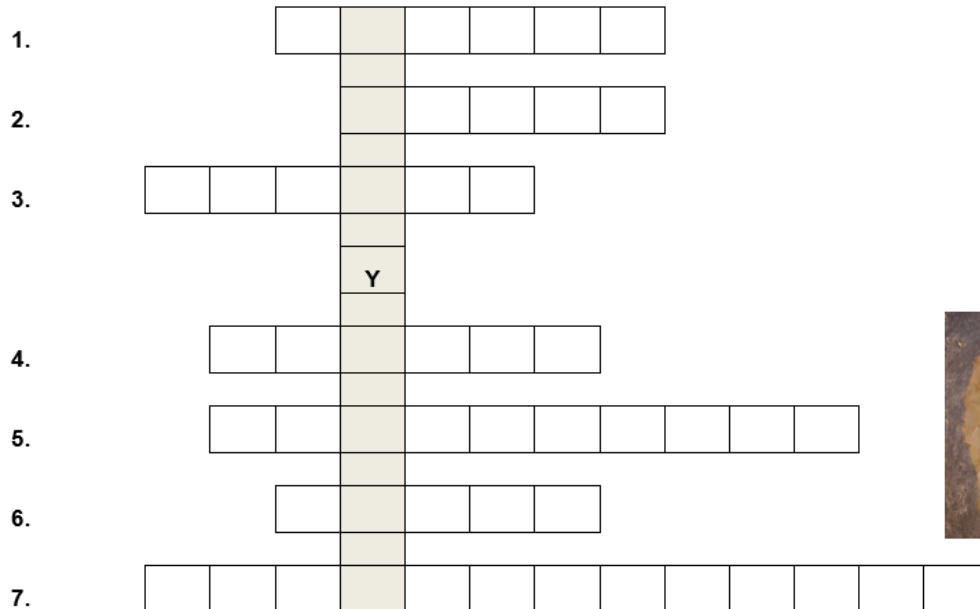
Aufgaben

1. Trage in die linke Spalte die Merkmale des Lebens in der Altsteinzeit ein.
2. Trage in die rechte Spalte die Merkmale des Lebens in der Jungsteinzeit ein.



Die Frühzeit der Menschen

AB4

Ein kleines Kreuzworträtsel

1. Welches Tier wurde in der Altsteinzeit von den Jägern gejagt, da es vielseitig verwendet werden konnte?
2. Nenne die wichtige Entdeckung, die in der Metallzeit zu einem großen Fortschritt geführt hat.
3. In der Altsteinzeit sorgten diese Menschen für den Vorrat an Nahrung und Fellen.
4. In diesen Gemeinschaften lebten die Menschen in der Jungsteinzeit.
5. Gib den Namen des Epochenabschnittes an, der auf die Jungsteinzeit folgt.
6. Was wurde in der Altsteinzeit von den Menschen „gezähmt“?
7. Nenne einen oft ausgeübten Beruf aus der Metallzeit. (Tipp: Ein handwerklicher Beruf)