

Arbeitsaufträge für den Zeitraum der Schulschließungen an der Johannes Gutenberg Schule

Klassenstufe: 6

Zeitraum 11.05.20 – 15.05.2020

Fächer	Erledigt am	Elternkontrolle	Lösungen überprüft am
Deutsch <i>(Franz-Fidelak, Laker, Fell, Rupp)</i> <u>Thema: Fabeln - Portfolioarbeit</u> - Kapitel 3 (Rabe und Fuchs) - Kapitel 4 (Äsop - ein Porträt) - ANTON-App (Sachtexte lesen und verstehen)			
Mathematik <i>(für alle 6er Klassen die gleichen Arbeitsaufträge)</i> Bearbeitung der Arbeitsblätter im Anhang			

Englisch

Klasse 6.1/6.3

Die Lösungen der letzten Woche findet ihr im Anhang.

Unter diesem Link findet ihr die Höraufgaben

<https://padlet.com/mgschackmann/od0hbaosi8p1vdxk>

1. Buch S. 11 Text 4a hören und bearbeiten, 4b: Text nochmal hören und die roten Wörter richtig stellen. **2.** Buch S. 13 Nr.2 Text hören und a und b bearbeiten. Vokabeln S. 195 von „newsletter“ bis S.196 „circle“ lernen **3.** Wordmaster S. 2/3/5 **4.** Buch S. 14 Nr 1a hören und mitlesen, c) und d) bearbeiten. Bei Nr. 2 b) die unregelmäßigen Verben in die Tabelle eintragen. Vokabeln S. 196 von „so“ bis S. 197 „forget“ lernen **5.** Buch S.15 Nr3a) lesen Nr. 4a) und b) bearbeiten. Buch S. 175 LF 6 wiederholen. Workbook S. 7 Nr 7 und 8a)

<p style="text-align: center;">Englisch</p> <p style="text-align: center;"><i>Klasse 6.2/6.4</i></p> <p>Zur letzten Woche gibt es keine Lösungen. Wenn ihr Rückmeldung möchtet, könnt ihr eure Sätze eurem Englischlehrer per E-Mail zusenden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schoolbook p. 28-29 nr. 1a, 2a+b, 3a 2. Passende Seite im Wordmaster zu Schulbuch Seite 28-29 3. Workbook p 18 nr. 1-2 4. Vokabeln S. 199 von "neighbour" bis „we don't have any" ins Vokabelheft eintragen und lernen <p>Die Audiodateien zu den Aufgaben im Schulbuch bekommt ihr per E-Mail zugesendet.</p>			
<p style="text-align: center;"><u>GW</u></p> <p>Ihr bekommt von euren Klassenlehrern Arbeitsblätter per E-Mail zugesandt, die nochmal Inhalte aus Klasse 5 wiederholen.</p>			

Die Lösungen werden jeweils eine Woche nach Veröffentlichung der Arbeitsaufträge den Schülerinnen und Schülern auf der Homepage der Schule zur Verfügung gestellt.

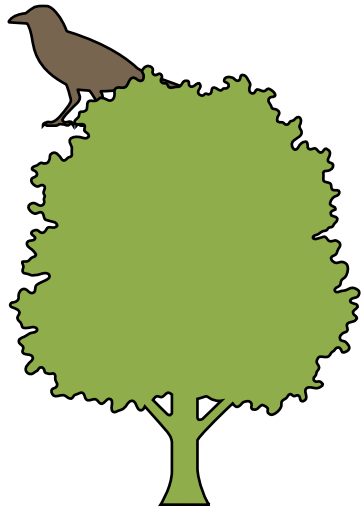
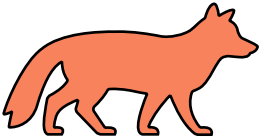
Deutsch

Wochenplan KW 20 (11.05-15.05.2020)

3 RABE UND FUCHS

Arbeitsauftrag:

Buch, S. 92, Aufgabe 1-5



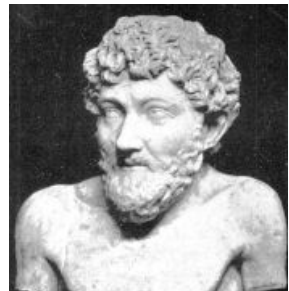
4 ÄSOP – EIN PORTRÄT

Alle Fabeln in unserem Deutschbuch wurden von einem Mann namens „Äsop“ geschrieben. Er scheint das ziemlich gut zu können. Oder warum wurde er damit so berühmt? Denn noch heute lesen wir meistens zunächst seine Fabeln.

Ihr werdet euch diese Woche mal anschauen, wer dieser Mann eigentlich war.

Arbeitsauftrag:

Erstellt ein Informationsblatt zu Äsop und seinen Fabeln. Das bedeutet, ihr sammelt auf einem leeren Blatt alle wichtigen Informationen zu dieser Person in *Stichpunkten* (gerne auch mit *Bildern*). Wie ihr das Informationsblatt aufbaut und gestaltet, ist euch frei überlassen :-). Nutzt für eure Recherche das Internet. Wer keinen Internetzugang hat, kann die Informationen gerne aus dem Text auf der nächsten Seite benutzen.



Informationen zu Äsop

Äsop, der um 600 vor Christus in Griechenland lebte, gilt als der Begründer der europäischen Fabeldichtung.

Obwohl seine Tierfabeln nun schon zweieinhalb Jahrtausende alt sind, sind ihre Lehren auch heute noch aktuell und zeitgemäß.

Die in den Fabeln angesprochenen menschlichen Eigenschaften und Schwächen sind nie Aufsehen erregend oder außergewöhnlich.

Es handelt sich um typische menschliche Eigenschaften wie Neid, Dummheit, Geiz, Eitelkeit, Faulheit, Stolz, Missgunst ... Die Stoffe und Figuren stammen aus dem Erfahrungsbereich des kleinen Mannes im Griechenland des 6. Jahrhunderts vor Christus.

Im Mittelpunkt der Handlung stehen oft Tiere, Pflanzen oder andere Dinge, die typische menschliche Eigenschaften aufweisen. Sie handeln, denken und sprechen wie Menschen. Mit einer Fabel soll zugleich Unterhaltung und Belehrung erfolgen.

Die Verwendung der Tiere als handelnde Figuren in den Fabeln dienen dem Autor häufig als Schutz vor Kritik oder Bestrafung, denn er übt keine direkte Kritik, etwa an Zeitgenossen aus. In jeder Fabel ist eine Lehre enthalten, die aber nicht immer direkt ausgesprochen wird, weil der Leser sie selbst herausfinden soll, oder weil sie ganz offensichtlich ist.

Hilfe: So könnte ein Informationsblatt aussehen.

ELEFANTEN

von Lena
Klasse 5b

Aussehen

• zwei Elefantenarten:

Afrikanischer Elefant

- größere Ohren und Stoßzähne

Asiatischer Elefant

- kleinere Ohren und Stoßzähne



Ein Afrikanischer Elefant (auch Gajopp-elefant)

Elefanten erfrischen sich gerne mit kühlem Wasser.



Ernährung

• Elefanten sind Pflanzenfresser

• Hauptnahrung: Gräser, Blätter, Wurzeln



Eine Elefantenherde beim Trinken.

Mathe

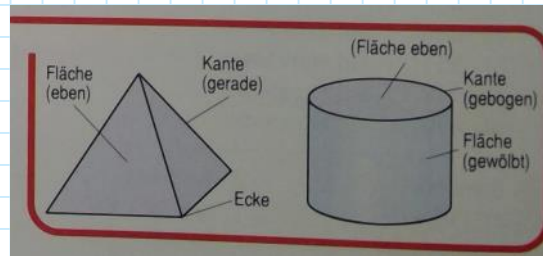
Körper

Aufgabe 1

a) Schreibe folgenden roten Kasten in dein Regelheft, danach schneide das Bild aus und klebe es ein.

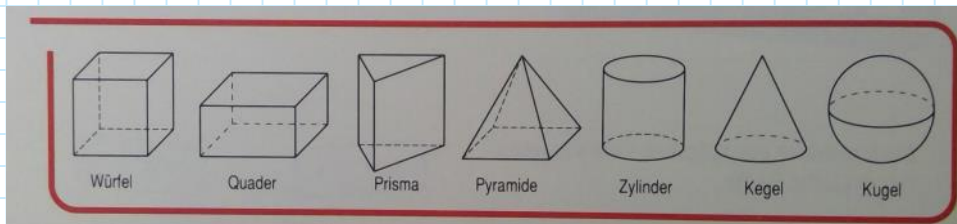
Ein Körper ist eine drei dimensionale (3 D) Figur, das heißt ein Körper muss eine Breite, eine Länge und eine Höhe haben.

Ein Körper wird durch seine Flächen beschrieben, diese können eben oder gewölbt sein.



b) Schreibe auch folgenden Kasten ab und klebe das Bild darunter:

Jeder Körper hat einen Namen. Dadurch ist ein Körper eindeutig festgelegt.



Aufgabe 2:

Jeder Körper hat eine bestimmte Anzahl an Ecken, Kanten und Flächen. Vervollständige die Tabelle:

Anzahl der	Würfel	Quader	Prisma	Pyramide	Zylinder	Kegel	Kugel
Flächen (eben)							
Flächen (gewölbt)							
Kanten (gerade)							
Kanten (gebogen)							
Ecken							

Aufgabe 3:

Bearbeite auf dieser Webseite **Aufgabe 1**, **Aufgabe 5** und **Aufgabe 8**.

<http://mathe.aufgabenfuchs.de/koerper/koerper-erkennen.shtml>

Der Würfel

Der Würfel ist der erste Körper, der näher betrachtet wird.

Aufgabe 5:

Schreibe den Kasten in dein Regelheft

Der Würfel ist ein Körper bei dem die Breite, die Länge und die Höhe gleich sind. Er besitzt somit ausschließlich Quadrate als Flächen.

Aufgabe 6:

Du kennst folgende Gegenstände aus dem Alltag. Entscheide, ob es sich um einen Würfel handelt (Achtung, ein Würfel ist gleich breit, lang und hoch, ist das nicht der Fall, so ist es kein Würfel!!!)

- Spielwürfel von Mensch Ärgere dich nicht
- Kleiderschrank
- Blatt Papier
- Mathebuch
- Zauberwürfel (das sind die bunten, bei denen man die Farben sortieren kann)

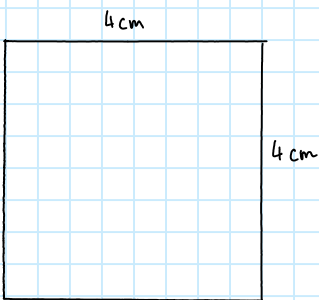
Aufgabe 7:

Gegenstände in 3D sind nicht so leicht zu zeichnen. Man schafft es nur, wenn man einen Trick anwendet. Diesen Trick nennt man Schrägbild.

Im Buch S. 107 ist erklärt, wie man ein Schrägbild zeichnet. Hier nochmal ein paar Tipps, zuerst für Karopapier:

Zeichne einen Würfel mit 4 cm Kantenlänge!

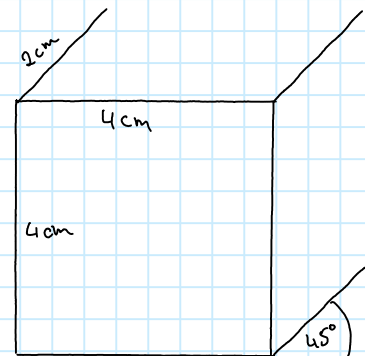
1. Starte mit der Front (Vorderfläche):



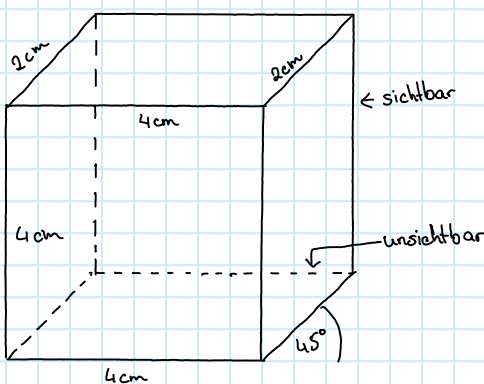
2. Senkrecht nach hinten laufende Kanten werden in halber Länge unter einem 45° Winkel gezeichnet:

$$\text{Halbe Länge: } 4\text{ cm} : 2 = 2\text{ cm}$$

45° Winkel: bei Kästchen einfach von einer Ecke in die Schräg oben drüber liegende Ecke!

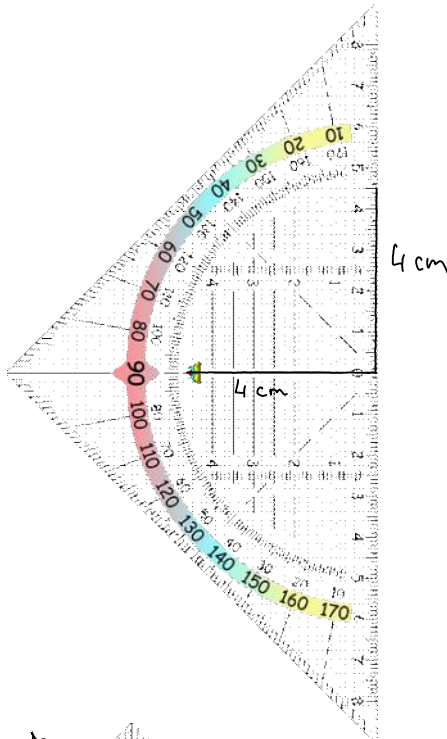
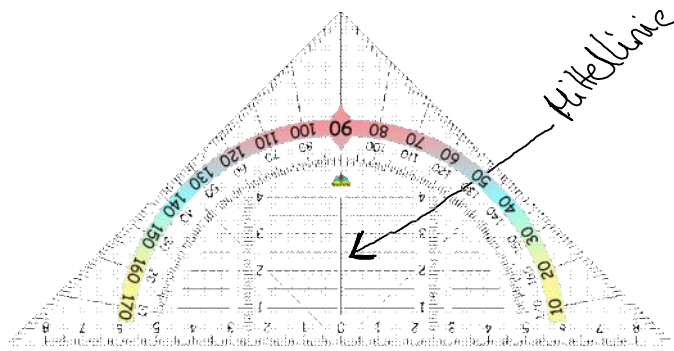


3. Fehlende Kanten zeichnen. Unsichtbare Kanten gestrichelt:



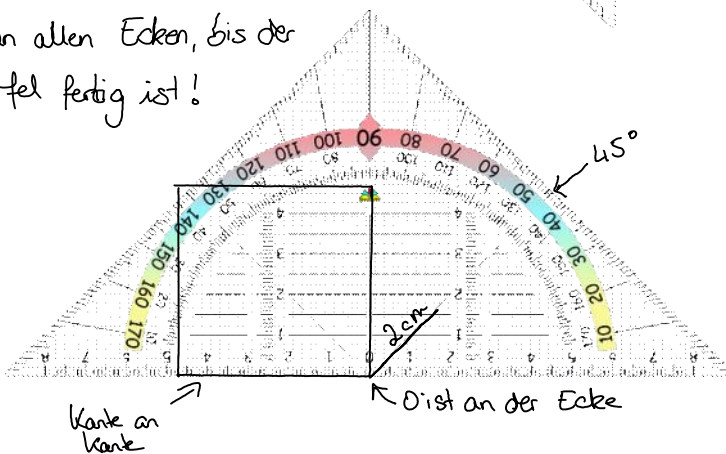
Zeichnen ohne Karopapier:

Hast du weißes Papier, so brauchst du dein Geodreieck. Um die Vorderansicht zu zeichnen brauchst du die Mittellinie des Geodreiecks.



Zeichne eine Kante mit 4 cm Länge. Danach legst du die Mittellinie auf die Kante und zeichnest wieder 4 cm, das machst du bis das Quadrat fertig ist.

So an allen Ecken, bis der Würfel fertig ist!



Für den 45° Winkel, musst du das Geodreieck an die Ecke anlegen, an der du die 45° zeichnen möchtest. So, dass die 0 an der Ecke anliegt und die Kante des Dreiecks auf der unteren Kante deines Quadrats.

Aufgabe 8:

- Zeichne einen Würfel mit Kantenlänge 8 cm und einen zweiten mit Kantenlänge 5 cm.
- Suche dir einen Würfel aus dem Alltag und fertige davon eine Zeichnung in deinem Heft an.

Englisch

GW