

1 Write the words in the right order.

never • often • always • usually • sometimes

- ++ always
- + often
- +/- usually
- sometimes
- never

2 a) Mondays are OK ...

Fill in the blanks for you and your family. Use the words from exercise 1.

Individuelle Lösung.

Mondays are OK. We _____ have breakfast together.

I _____ go to school at 8 o'clock. My brother _____ cleans the kitchen. My mum and dad _____ go to work. I _____ do my homework after school. My brother _____ watches TV.

I _____ visit my friends in the afternoon. My dad _____ does sport. We _____ go to the cinema in the evening.

b) Individuelle Lösung.

3 Tracy's day. Fill in the verbs!

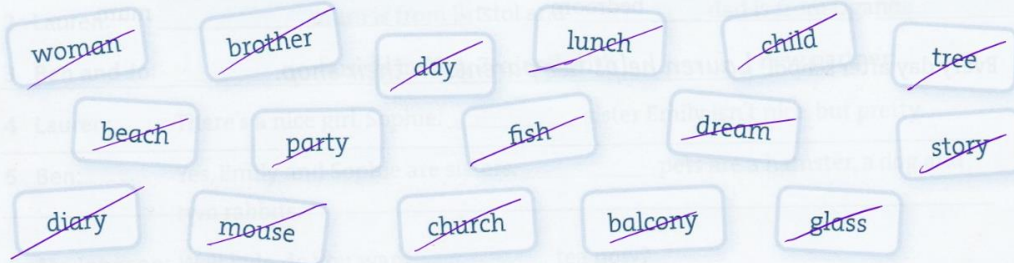
~~get up~~ • goes • eats • watch • comes • sit • go • have • eats

Tracy always gets up early. Tracy and her mum usually have breakfast in the kitchen. Tracy and her friend Mark often go to school at 8 o'clock. Tracy never eats lunch at the school canteen. Mark sometimes eats lunch at the school canteen. Tracy always comes home at 4 o'clock. Tracy and her mum usually watch TV in the evening. Tracy never goes to bed after 9 o'clock.



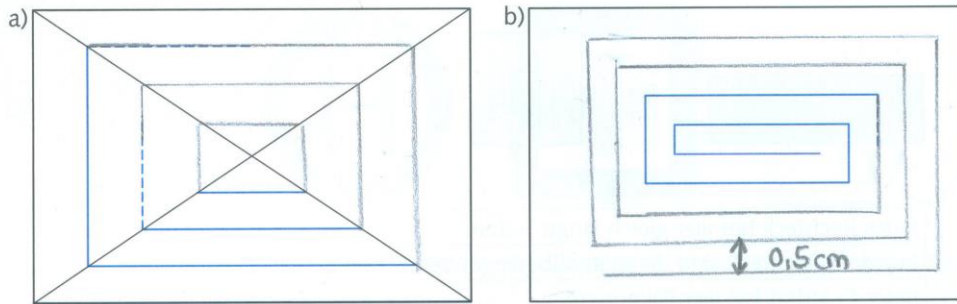
1 Many things

Bilde die korrekte Pluralform und ordne dann die Substantive den richtigen Spalten zu.

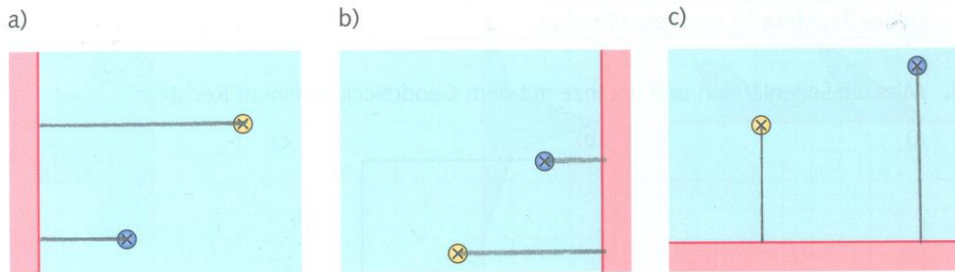


Plural mit -s	Plural mit -es	Plural mit -ies
brother - brothers	glass - glasses	story - stories
day - days	beach - beaches	balcony - balconies
tree - trees	church - churches	party - parties
dream - dreams	lunch - lunches	diary - diaries
Plural ohne Regel: woman - women	child - children	
fish - fish	mouse - mice	

1. Parallel und senkrecht. Zeichne die Muster weiter.

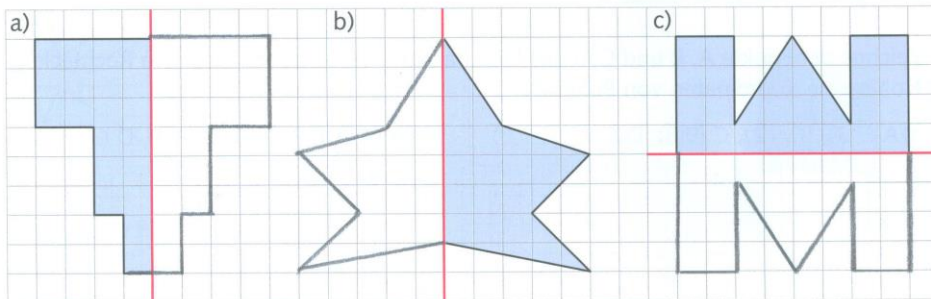


2. Wie weit sind die Kugeln vom roten Rand entfernt? Zeichne den Abstand ein und miss die Länge.



gelb: 3,5cm blau: 1,5cm gelb: 2,5cm blau: 1cm gelb: 2cm blau: 3cm

3. Ergänze zu einer achsensymmetrischen Figur.



4. Ist die Aussage wahr oder falsch? Kreuze an.

	wahr	falsch
Jedes Rechteck hat vier gleich lange Seiten.		<input checked="" type="checkbox"/>
In jedem Rechteck stehen gegenüberliegende Seiten senkrecht zueinander.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jedes Quadrat ist auch ein Rechteck.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Geraden, die senkrecht zueinander sind, haben überall den gleichen Abstand.		<input checked="" type="checkbox"/>
Parallele Geraden haben überall denselben Abstand voneinander.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Jedes Quadrat hat vier rechte Winkel.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Arbeitsblatt : Die Zwergmaus

Aufgabe 1:

- a) klein, behaart, Kopf, Rumpf, 4 Beine
- b) Die Zwergmaus lebt im Gräserwald.
- c) Sie frisst Gräser, Körner und Würmer.
- d) Sie baut ihr Nest aus Gräsern.
- e) Sie werden gewärmt und gesäugt.
- f) Sie baut ein neues Nest an anderer Stelle.
- g) Wille Verfolgungsjagd, „Treiben“

Aufgabe 3

→ Gestalt

→ Stoffwechsel

→ Wachstum

→ Reizbarkeit

→ Fortpflanzung

Bewegung: Sie klettert und läuft.

Arbeitsblatt: Die Zwergmaus



Woran erkennen wir ein Lebewesen?

Ergänzt die Tabelle mit Hilfe der Wörter aus dem Wortspeicher.

Wortspeicher:
vier Beine, hört, entwickelt sich, läuft, Fabrik, Junge, Nahrung, scheidet, atmet, keine

Kennzeichen	echte Maus	Spielzeugmaus
Bewegung	...läuft..... herum	wird vom Mensch bewegt
Stoffwechsel	nimmtNahrung..... auf, ...scheidet.. Urin und Kot aus, ...atmet.....	nimmt ...keine.....Nahrung auf, scheidet nichts aus, atmet nicht
Fortpflanzung	bringt lebende ...Junge..... zur Welt	wird in einer ...Fabrik..... hergestellt
Wachstum	Das Junge entwickelt sich... zu einem erwachsenen Tier.	bleibt immer gleich groß
Reizbarkeit	sieht, ...hört....., riecht, tastet; flieht bei Gefahr	nimmt ihre Umwelt nicht wahr
Gestalt	Kopf, Rumpf, vier... Beine.....	Kopf, Rumpf, Räder



Merke:
Ein echtes Lebewesen muss
alle diese Kennzeichen
besitzen!!!

Arbeitsblatt: Die Zwergmaus

Aufgabe 5:

- a) Sind das Lebewesen? Kreuze in der Tabelle an.
 b) Begründe deine Entscheidung in wenigen Worten.
 c) Schneide die Tabelle aus und klebe sie in dein NW-Heft.

	Lebewesen		Begründung
	Ja	Nein	
Wolke		X	z.B. keine selbstständige Bewegung, keine Fortpflanzung
Blume	X		alle Kennzeichen des Lebendigen
Teddybär		X	z.B. kein Wachstum, keine Reizbarkeit
Puppe		X	alle Kennzeichen fehlen
Frosch	X		alle Kennzeichen des Lebendigen
Pilz	X		alle Kennzeichen des Lebendigen
Roboter		X	z.B. keine Fortpflanzung kein Wachstum

Aufgabe 6:

Beim Pflügen des Ackers treten immer wieder neue Steine zutage. Der Landwirt schüttelt den Kopf und sagt: „Als ob sie nachwachsen...!“ – Sind Steine Lebewesen? Begründe deine Entscheidung.

Steine sind keine Lebewesen. Sie vermehren sich nicht und wachsen auch nicht nach, sondern werden durch das Pflügen an die Bodenoberfläche befördert. Steine zeigen keine Kennzeichen von Lebewesen.

Lösungen: Wochenplan zum Thema Wortarten - Deutsch (04.05 - 08-05.2020)

Lösungen aus dem AH teilweise entnommen aus: *Radke, Frank (Hrsg.) Paul D. 5. Arbeitsheft. Lösungsheft. Braunschweig 2010.*

NOMEN:

AH S.49 Nr. 1

Der Zirkus – Der Elefant – Das Pferd – Die Kuppel – Die Trapezkünstlerin – Der Sitzplatz – Die Zuschauer – Der Direktor

AH S.49 Nr. 2

Das Wettertier

Wie sich das Wetter entwickeln wird, erfahren die Menschen normalerweise bei der Wettervorhersage des Fernsehens. In einer (amerikanischen) Stadt fragen die Bürger aber das Marmelade-Tier Phil, wenn sie wissen wollen, ob bald der Frühling kommt. Früh an einem Februartag besuchen sie das Pelztier. Es wird aus einem Baumstamm geholt und in die Sonne gehalten. Sieht es den (eigenen) Schatten, dauert der Winter noch an.

AH S.50 Nr. 1

Das Wetterhäuschen (Sg)

Wieder stehen Schüler (Pl) und Schülerinnen (Pl) vor der Tür (Sg) und beobachten interessiert das Wetterhäuschen (Sg) an ihrer Schule (Sg). Wer kommt heute heraus? Ist es die Frau (Sg) im Sommerkleid (Sg) oder der Mann (Sg) mit dem Regenschirm (Sg)? Ein Haarstrang (Sg) im Häuschen (Sg) reagiert sehr empfindlich auf Veränderungen (Pl) der Luftfeuchtigkeit (Sg), verdreht sich dabei und verändert seine Lage (Sg). Dadurch wird bei Trockenheit (Sg) die Frau (Sg) und bei Feuchtigkeit (Sg) der Mann (Sg) bewegt. Die Kinder (Pl) jubeln, als sich die erhoffte Figur (Sg) nach vorne schiebt. Sicher gibt es jetzt hitzefrei.

AH S.50 Nr.2

das Wetterhäuschen (Sg) – die Wetterhäuschen (Pl); die Schüler (Pl) – der Schüler (Sg), die Schülerinnen (Pl) – die Schülerin (Sg); die Tür (Sg) – die Türen (Pl); das Wetterhäuschen (Sg) – die Wetterhäuschen (Pl); die Schule (Sg) – die Schulen (Pl); die Frau (Sg) – die Frauen (Pl); das Sommerkleid (Sg) – die Sommerkleider (Pl); der Mann (Sg) – die Männer (Pl); der Regenschirm (Sg) – die Regenschirme (Pl); der Haarstrang (Sg) – die Haarstränge (Pl); die Veränderungen (Pl) – die Veränderung (Sg); die Luftfeuchtigkeit (Sg) – kein Pl; die Lage (Sg) – die Lagen (Pl); die Trockenheit (Sg) – die Trockenheiten (Pl); die Frau (Sg) – die Frauen (Pl); die Feuchtigkeit (Sg) – kein Pl; der Mann (Sg) – die Männer (Pl); die Kinder (Pl) – das Kind (Sg); die Figur (Sg) – die Figuren (Pl)

AH S.50 Nr.3

Wörter, von denen man keinen Plural bilden kann:

Sand, Zucker, Salz, Liebe, Regen, Schnee, Essig, Friede, Pfeffer

AH S.51 Nr. 1

Der Stern	Der Mond	Das Gewitter	Die Nacht
Die Blume	Der Baum	Der Busch	Das Gras
Die Tafel	Der Schwamm	Die Kreide	Das Wasser
Das Auto	Der Wagen	Die Leiter	Die Eisenbahn
Der Ball	Die Puppe	Das Spiel	Das Kuscheltier

AH S.51 Nr. 2

Maskulinum	Femininum	Neutrum
Der Stern	Die Nacht	Das Gewitter
Der Mond	Die Blume	Das Gras
Der Baum	Die Tafel	Das Wasser
Der Busch	Die Kreide	Das Auto
Der Schwamm	Die Leiter	Das Spiel
Der Wagen	Die Eisenbahn	Das Kuscheltier
Der Ball	Die Puppe	

VERB:

AH S.54 Nr.1

Infinitiv	üben	gehen	spielen
1. Person Singular	ich übe	ich gehe	ich spiele
2. Person Singular	du übst	du gehst	du spielst
3. Person Singular	er übt	er geht	er spielt
1. Person Plural	wir üben	wir gehen	wir spielen
2. Person Plural	ihr übt	ihr geht	ihr spielt
3. Person Plural	sie üben	sie gehen	sie spielen

AH S.54/55 Nr.2

Lücken in der richtigen Reihenfolge:

Betritt – verlangt – kommt – kauft – verlangt – wundert – fragt – machen – antwortet – denkt -
treffe

AH S.55 Nr. 3

M	V	E	R	S	T	E	H	E	N	O	A	U	F	P	A	S	S	E	N
E	L	Ö	E	A	S	D	E	N	O	P	U	M	H	U	R	P	Ö	P	F
L	O	P	C	H	A	S	C	H	O	P	F	M	H	L	U	R	I	N	X
D	E	N	H	O	M	V	R	T	E	N	Z	U	H	Ö	R	E	N	Ä	P
E	B	A	N	T	W	O	R	T	R	N	E	R	E	N	H	C	H	I	E
N	O	M	E	O	U	R	X	Y	R	E	I	L	I	H	E	H	N	T	R
O	N	U	N	O	M	S	O	F	R	A	G	E	N	I	N	E	A	S	I
N	E	S	B	E	H	A	L	T	E	N	E	S	A	U	T	N	O	R	M
E	N	I	M	E	R	G	E	I	R	U	N	D	R	O	T	E	K	R	E
I	N	Z	U	R	Z	E	I	C	H	N	E	N	I	M	M	A	L	E	N
K	W	I	S	S	E	N	U	N	F	U	G	E	N	S	S	E	E	N	T
N	N	E	Q	U	A	T	S	C	N	H	K	O	P	P	I	N	B	E	I

AH S.56 Nr.4

lesen	schneiden	stehen
ich lese	ich schneide	ich stehe
du liest	du schneidest	du stehst
er, sie es, liest	er, sie es schneidet	er, sie, es steht
wir lesen	wir schneiden	wir stehen
ihr lest	ihr schneidet	ihr steht
sie lesen	sie schneiden	sie stehen

AH S.56 Nr.5

	Singular	Plural
1. Person	ich bin	wir sind
2. Person	du bist	ihr seid
3. Person	er, sie, es ist	sie sind

ADJEKTIV:

AH S.58 Nr.1

Adjektive, die unterstrichen werden müssen:

Abergläubische, mehr, schlimmen, außergewöhnlichen, ängstliche, angespannt, leichter, schlechte, christlichen, christliche

AH S.58 Nr.2

unruhig – jungen – frühen – verklebten – trocken – hilflos – große – unbeholfen

AH S.59 Nr. 1

- a) lang – länger – am längsten
- b) stark – stärker – am stärksten
- c) schnell – schneller – am schnellsten
- d) gut – besser – am besten
- e) hoch – höher – am höchsten

AH S.59 Nr. 2

Adjektive, die man nicht sinnvoll steigern kann:

tot, rechteckig, leer, uralt

AH S.59 Nr. 3

klein – kleiner – am kleinsten
rund – runder – am rundesten
schön – schöner – am schönsten
sonderbar – sonderbarer – am sonderbarsten
freundlich – freundlicher – am freundlichsten
haltbar – haltbarer – am haltbarsten
bunt – bunter – am buntesten

Lernboxen

Buch, Seite 208:

Nomen bezeichnen **Lebewesen, Dinge** und Vorstellungen/Empfindungen. Sie werden immer groß geschrieben.