

What's in that tree?

1 Read the story.



There's a cat in the tree. Oh no! It's Felix, Mrs Wilson's cat.

Mrs Wilson sees Ben. She asks him for help. He has an idea.

But it's very difficult. Ben falls out of the tree. He's really lucky – he's OK.



Ben calls his dad on his mobile phone and asks him to help Mrs Wilson's cat. Ben's dad comes with his fire truck.

Ben's dad climbs up the tree. Felix is surprised! Soon Ben's dad and Felix are back with Ben and Mrs Wilson on the ground.

Mrs Wilson and Ben are very happy. Ben's dad is happy that Ben is OK too.

2 Right (✓) or wrong (✗)?

- |                                 |                                     |                                |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ben is at home.              | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Ben has a sore leg.         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. There is a cat in a tree.    | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. Ben asks his dad for help.  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Felix asks Ben for help.     | <input checked="" type="checkbox"/> | 7. Ben's dad can help the cat. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Ben tries to go up the tree. | <input checked="" type="checkbox"/> | 8. Mrs Wilson is happy.        | <input checked="" type="checkbox"/> |

**SB p.60, ex 1**

I think Luca's birthday is fun.  
Look at photo 1. He is happy.  
Look at photo 2. He is happy.  
Look at photo 3. He is happy.  
Look at photo 4. He is unhappy.  
Look at photo 5. He is unhappy.  
Look at photo 6. He is unhappy.  
Look at photo 7. He is unhappy.

**Workbook p.43, ex 14**

**14 Who is it?**

Write the names: Grace, Jack, Luca, dad, mum, the Boatengs

- |  |   |
|--|---|
| 1 <i>Dad</i> _____ wants to plan the day.        | 4 <i>Jack</i> _____ has friends at the Hoe. |
| 2 <i>Mum</i> _____ has the idea of a concert.    | 5 <i>Luca</i> _____ falls.                  |
| 3 <i>Grace</i> _____ goes to the shops with dad. | 6 <i>The Boatengs</i> _____ go to hospital. |
- 

**Sb p.61, ex 2**

- 1 Wrong. (He wants to do something different.)
- 2 Right.
- 3 Wrong. (Luca and Jack ride their bikes at the Hoe.)
- 4 Right.
- 5 Wrong. (Jack goes first.)
- 6 Right.
- 7 Wrong. (Luca goes home from the hospital.)
- 8 Wrong. (Luca isn't happy.)

**Workbook p.43, ex 15**

- 1 On his birthday Luca *wants to do something different.*
  - 2 But he *has no ideas.*
  - 3 After breakfast mum *goes to work.*
  - 4 Luca and Jack *ride their bikes at the Hoe.*
  - 5 Luca *goes down the hill too fast and falls.*
  - 6 Luca's friends *visit Luca at home.*
-

**Sb p.61, ex 3**

On Thursday Luca has no ideas for his birthday. But his mum has a great idea – a concert! On Saturday morning Luca gets great presents. Later the boys meet Jack’s friends at the Hoe. Jack goes down the hill first. Then Luca goes down the hill, but he falls. Jack and Luca go to the hospital. Luca has a sore leg.

**Sb p.61, ex 4a**

Adam, Ellie and Berry come to Luca’s house.  
Luca is happy in the end.

**Sb p. 61, ex 4b**

Luca gets a cake, chocolate and a CD of Francis and the Drakes from Adam, Ellie and Berry.

**Workbook p.43, ex 16**

**16**  **The end of the story**

Tell the end of the story. The notes<sup>1</sup> can help you.

*(Luca goes home. He has a sore leg. Then Adam, Ellie and Berry come. They say/sing "Happy Birthday!" And Luca gets a CD by Francis and the Drakes. So they have a party in Luca's house.)*

**Sb p.62, ex 1a + b**

There's ...	There are ...
a bike (✓)	2 footballs (✓)
a calculator (✓)	3 posters (✓)
a (toy) crab (✓)	9 books (✓)
a computer (✓)	2 mobile phones (✓)
(a printer) (✓)	3 ties
a schoolbag (✓)	2 rulers
a school blazer (✓)	2 computer games
a football shirt	2 boxes
a blue shirt	pens and pencils
a red shirt	blue and yellow trainers
a (toy) cat	blue shoes
a yellow cushion	lots of shoes in a box
a red hoodie	
a pink and green sweatshirt	
a lamp	
a pencil case	
a picture	
a red (toy) car	

**Sb p.62, ex 1c**

1 The calculator is £1. • 2 The mobile is £ 9.50. • 3 The crab is 50 p. • 4 The posters are £5 (two pounds fifty each). • 5 The computer is £20. • 6 The school bag is £5.50. • 7 The blazer is £10. • 8 The footballs are £4.

**Sb p.62, ex 2a**

A: £1.50 • B: 99p oder £0.99 • C: £17 • D: £4.25 • E: £5.30

**Workbook p. 44, ex 17a + b**

**17 A garage sale**

a) Write the names of the things in the garage sale.

b)  LISTENING Listen and tick (✓) the right answers.

- |   |                       |   |     |   |  |
|---|-----------------------|---|-----|---|--|
| 1 | <u>The table</u>      |    | is  | <input checked="" type="checkbox"/> £15 | <input type="checkbox"/> £18.            |
| 2 | <u>The two chairs</u> |    | are | <input type="checkbox"/> £22            | <input checked="" type="checkbox"/> £25. |
| 3 | <u>The lamp</u>       |    | is  | <input type="checkbox"/> £14            | <input checked="" type="checkbox"/> £16. |
| 4 | <u>The mirror</u>     |   | is  | <input checked="" type="checkbox"/> £19 | <input type="checkbox"/> £29.            |
| 5 | <u>The shelves</u>    |  | are | <input checked="" type="checkbox"/> £32 | <input type="checkbox"/> £42.            |
| 6 | <u>The wardrobe</u>   |  | is  | <input type="checkbox"/> £39            | <input checked="" type="checkbox"/> £59. |

**Workbook p.44, ex 18a + b**

Simpsons – best styles, best prices

 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 20.99</span>	 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 19.50</span>	 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 9.59</span>	 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 32.99</span>
 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 15.00</span>	 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 0.79</span>	 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 49.99</span>	 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span> <span style="background-color: #ccc; padding: 5px; color: red; font-weight: bold;">£ 24.50</span>

---

## Arbeitsblatt 1: Tägliche Übungen – Klasse 5 Lösungen

---

- 1) Runde auf Hunderter:  $9877 \approx 9900$
- 2) Runde auf Hunderttausender:  $5\,448\,212 \approx 5\,400\,000$
- 3) Runde auf Tausender:  $364\,212 \approx 364\,000$
- 4)  $458 + 98 = 556$
- 5)  $508 + 99 = 607$
- 6)  $3\,567 + 188 + 33 - 78 = 3\,710$
- 7)  $93 + 45 + 7 + 55 = 200$
- 8) Rechne schriftlich:  $807 + 214 + 8\,355 = 9\,376$
- 9) Rechne schriftlich.  $7\,844 + 225 + 13\,814 = 21\,883$
- 10) Rechne schriftlich:  $567\,204 - 7\,092 = 560\,112$
- 11)  $400 \cdot 400 = 160\,000$
- 12)  $37 \cdot 500 \cdot 2 = 37\,000$
- 13)  $(27 + 53) : 8 = 10$
- 14)  $1\,848 : 6 = 308$
- 15) Wandle um in cm:  $8\text{ m } 2\text{ cm} = 802\text{ cm}$
- 16) Schreibe mit Komma:  $3\,450\text{ cm} = 3,450\text{ km}$
- 17)  $46,2\text{ €} \cdot 2 = 92,40\text{ €}$
- 18)  $9\,405 : 45 = 209$
- 19)  $156 \cdot 46 = 7176$
- 20)  $19 \cdot 9 = 171$
- 21)  $753\,422 - 78\,340 = 675\,082$
- 22)  $2\,355 - 443 - 505 = 1\,407$
- 23) Gib die nachfolgende Zahl an: 90, 75, 60, 45
- 24)  $113 + 92 + 47 + 18 = 270$
- 25) Runde auf Tausender:  $12\,501 \approx 13\,000$
- 26) Runde auf Zehntausender:  $129\,201 \approx 130\,000$
- 27)  $(11 + 89) \cdot 7 = 700$
- 28)  $36 - 4 \cdot 9 + 22 = 22$
- 29)  $16\,035 : 5 = 3\,207$
- 30) Wandle um in die nächstkleinere Einheit:  $5\text{ dm} = 50\text{ cm}$
- 31) Wandle um in die nächstkleinere Einheit:  $7\text{ km} = 7\,000\text{ m}$



Rechnen mit Längenmaßen



$1,20\text{ m} + 0,90\text{ m} + 1,60\text{ m} = 3,70\text{ m} \rightarrow \text{Ja!}$        $25 \cdot 0,60\text{ m} = 15\text{ m}$

1. Beantworte die Fragen in den beiden Bildern. Schreibe auf, wie du rechnest, und vergleiche mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.

Rechnen mit Längenmaßen in Kommaschreibweise erfolgt schrittweise:

① Umwandeln in eine kleinere Einheit, ohne Komma

② Rechnen ohne Komma

③ Umwandeln in die ursprüngliche Einheit

$3,84\text{ m} - 1,73\text{ m}$	①	$= 384\text{ cm} - 173\text{ cm}$	②	$= 211\text{ cm}$	③	$= 2,11\text{ m}$
$1,6\text{ km} \cdot 4$		$= 1600\text{ m} \cdot 4$		$= 6400\text{ m}$		$= 6,4\text{ km}$

2. a)  $2,60\text{ m} + 1,50\text{ m}$  **4,10**    b)  $4,83\text{ m} - 2,58\text{ m}$  **2,25**    c)  $6,24\text{ m} + 2,49\text{ m}$  **8,73**    d)  $3,34\text{ m} - 1,99\text{ m}$  **1,35 m**  
 $1,75\text{ m} + 0,80\text{ m}$  **2,55**     $5,35\text{ m} - 1,75\text{ m}$  **3,6**     $7,27\text{ m} - 2,84\text{ m}$  **4,43**     $5,64\text{ m} + 2,58\text{ m}$  **8,22 m**
3. a)  $1,30\text{ m} \cdot 7$  **9,10 m**    b)  $12,75\text{ m} \cdot 5$  **63,75 m**    c)  $15,75\text{ m} : 3$  **5,25 m**    d)  $38,10\text{ m} : 6$  **6,35 m**  
 $8,45\text{ m} \cdot 8$  **67,6 m**     $18,25\text{ m} \cdot 9$  **164,25 m**     $18,20\text{ m} : 4$  **4,55 m**     $6,35\text{ m} \cdot 7$  **44,45 m**
4. a)  $15,4\text{ cm} + 6,8\text{ cm}$  **22,2**    b)  $42,3\text{ cm} + 28,7\text{ cm}$  **70**    c)  $48,6\text{ cm} - 24,5\text{ cm}$  **24,1**    d)  $35,6\text{ cm} - 27,6\text{ cm}$  **8 cm**  
 $32,7\text{ cm} + 8,1\text{ cm}$  **40,8**     $29,4\text{ cm} + 38,9\text{ cm}$  **68,3**     $67,2\text{ cm} - 21,9\text{ cm}$  **45,3**     $42,3\text{ cm} - 18,9\text{ cm}$  **23,4 cm**
5. a)  $12,4\text{ km} + 4,8\text{ km}$  **17,2**    b)  $23,4\text{ km} - 9,9\text{ km}$  **13,5**    c)  $8,4\text{ km} : 3$  **2,8 km**    d)  $24,720\text{ km} : 6$  **4,12 km**  
 $18,6\text{ km} - 4,3\text{ km}$  **14,3**     $53,2\text{ km} + 19,8\text{ km}$  **73**     $4,3\text{ km} \cdot 5$  **21,5 km**     $13,125\text{ km} \cdot 4$  **52,5 km**

6. Stelle eine Frage und beantworte sie.

- a) Ein 3,50 m breites Regal wird durch ein Anbauteil um 75 cm verbreitert.  
 b) Der Radweg von Marlach zum Kloster Schöntal ist 9,4 km lang, davon sind 7,8 km geteert.

$3,50\text{ m} + 75\text{ cm}$   
 $= 350\text{ cm} + 75\text{ cm}$   
 ...

7. a)  $12,7\text{ km} + 0,9\text{ km}$  **13,6**    b)  $24,25\text{ m} - 2,75\text{ m}$  **21,5**    c)  $2,5\text{ km} - 0,8\text{ km}$  **1,7**    d)  $4,65\text{ m} + 2,28\text{ m}$  **6,93**  
 $9,4\text{ km} - 2,7\text{ km}$  **6,7**     $16,25\text{ m} + 7,85\text{ m}$  **24,1**     $8,3\text{ km} + 1,7\text{ km}$  **10**     $7,42\text{ m} - 3,91\text{ m}$  **3,51**

8. Wie viele 75 cm breite Regale passen an eine 6 m lange Wand?

$6\text{ m} : 75\text{ cm}$   
 $= 600\text{ cm} : 75\text{ cm}$   
 = ...

9. a)  $3,2\text{ m} : 80\text{ cm}$       b)  $6,25\text{ m} : 125\text{ cm}$       c)  $4,2\text{ km} : 600\text{ m}$   
 $4,9\text{ m} : 70\text{ cm}$        $1,25\text{ m} : 25\text{ cm}$        $5,4\text{ km} : 450\text{ m}$

Zuerst alle Längen in derselben Einheit!

3. Wandle um: Kilometer in Meter und umgekehrt Meter in Kilometer.

- a) 3,5 km **3500 m** b) 9,8 km **9800 m** c) 0,7 km **700 m** d) 5700 m **5,7 km** e) 8400 m **8,4 km** f) 600 m **0,6 km**

4. Wandle um: Meter in Zentimeter und umgekehrt.

- a) 1,80 m **180 cm** b) 8,10 m **810 cm** c) 13,9 m **1390 cm** d) 390 cm **3,9 m** e) 275 cm **2,75 m** f) 85 cm **0,85 m**

5. Die Länge von Schrauben wird in Millimeter angegeben.

Wandle um: Zentimeter in Millimeter und umgekehrt.

- a) 4,5 cm **45 mm** b) 12,7 cm **127 mm** c) 63 mm **6,3 cm** d) 248 mm **24,8 cm**



6. Wie viel Zentimeter fehlen am ganzen Meter?

- a) 70 cm **30 cm** b) 29 cm **71 cm** c) 63 cm **37 cm** d) 0,47 m **53 cm** e) 0,23 m **77 cm** f) 0,5 m **50 cm**

7. Wie viel Meter fehlen am ganzen Kilometer?

- a) 400 m **600 m** b) 350 m **650 m** c) 486 m **514 m** d) 0,7 km **300 m** e) 0,350 km **650 m** f) 0,5 km **500 m**

8. Ordne die Längen nach der Größe, beginne mit der kleinsten.

- a) 250 cm <sup>4</sup> 205 cm <sup>3</sup> 199 cm <sup>2</sup> 25 cm <sup>1</sup>      b) 325 m <sup>4</sup> 3,52 m <sup>2</sup> 340 cm <sup>1</sup> 4,1 m <sup>3</sup>  
 c) 4 km <sup>2</sup> 300 m <sup>4</sup> 4,6 km <sup>4</sup> 3900 m <sup>1</sup> 4,500 km <sup>3</sup>      d) 6,3 km <sup>3</sup> 3600 m <sup>2</sup> 6,090 km <sup>4</sup> 6,9 km <sup>1</sup>

9. Runde auf ganze Zentimeter.

- a) 8,6 cm **9 cm** b) 12,3 cm **12 cm** c) 38,4 cm **38 cm** d) 24,7 cm **25 cm** e) 14,9 cm **15 cm** f) 19,8 cm **20 cm**

10. Runde auf ganze Meter.

- a) 24,70 m **25 m** b) 7,42 m **7 m** c) 9,91 m **10 m** d) 12,92 m **13 m** e) 19,47 m **19 m** f) 74,50 m **75 m**

11. Runde auf ganze Kilometer.

- a) 5,290 km **5 km** b) 2,950 km **3 km** c) 9,250 km **9 km** d) 21,5 km **22 km** e) 15,3 km **15 km** f) 19,6 km **20 km**



13.



- $5 \cdot 26,80 \text{ m} + 16,64 \text{ m}$   
 a) Jeder Wagen des Zuges ist 26,80 m lang, die Lokomotive 16,64 m. Wie lang ist der Zug?  $150,64 \text{ m}$   
 b) Jeder Wagen hat 84 Sitzplätze. Wie viele hat der ganze Zug?  $5 \cdot 84 = 420 \text{ Sitze}$   
 c) Wie viele Pkws mit 5 Sitzplätzen haben ungefähr dieselbe Anzahl Plätze wie der Zug?  $\sim 84 \text{ Autos}$   
 $420 : 5 = 84$

14. a)  $24,7 \text{ m} + 18,6 \text{ m}$     b)  $14,25 \text{ m} + 8,55 \text{ m}$     c)  $56,70 \text{ m} + 26,20 \text{ m}$     d)  $16,78 \text{ m} + 19,64 \text{ m}$   
 $24,7 \text{ m} - 18,6 \text{ m}$      $8,94 \text{ m} - 4,63 \text{ m}$      $42,80 \text{ m} - 18,30 \text{ m}$      $22,64 \text{ m} - 19,49 \text{ m}$

15. Der Flur in Tamaras Schule ist mit Platten ausgelegt. Tamara zählt für die Länge des Flures 32 Platten. Jede Platte ist 4 dm lang. Berechne die Länge in Meter.

16. a)  $0,6 \text{ m} \cdot 24$     b)  $0,960 \text{ km} : 8$     c)  $22,7 \text{ cm} \cdot 9$     d)  $5,40 \text{ m} \cdot 12$   
 $1,59 \text{ m} : 3$      $10,5 \text{ km} \cdot 6$      $50,4 \text{ cm} : 9$      $45,60 \text{ m} : 12$

17. Vier gleich hohe Steinquader wurden zu einer Säule aufeinandergesetzt. Diese Säule ist insgesamt 2,48 m hoch. Wie hoch sind die einzelnen Steinquader?  $2,48 \text{ m} : 4 = 0,62 \text{ m}$

18. Die Marathonstrecke ist 42,195 km lang.

- a) Runde die Streckenlänge auf ganze km.  $42 \text{ km}$   
 b) Wie viele Stadionrunden (400 m) ergeben ungefähr die Länge des Marathons?  $105 \text{ Runden}$   
 c) Beim Wandern schaffst du 5 km in einer Stunde. Wie lange wärest du ungefähr auf der Marathonstrecke unterwegs?  $8,4 \text{ h}$



- LVL d) Vergleiche die Marathonstrecke mit der Länge deines Schulweges.

19. Bei einem Radrennen werden 20 Runden gefahren, jede 7,2 km lang.

- a) Wie lang ist die Gesamtstrecke des Rennens?  
 b) Du schaffst etwa 20 km in einer Stunde. Wie lange etwa wärest du auf der Strecke?  
 c) Rennfahrer fahren etwa 40 km pro Stunde. Wie lange ungefähr dauert das Rennen?

20. Wasser ist aufs Blatt gespritzt und hat einiges verwischt. Kannst du es ergänzen?

a)	$7,23 \text{ m} - 1,15 \text{ m} = 6,08 \text{ m}$	b)	$2,75 \text{ m} + 2,73 \text{ m} = 5,48 \text{ m}$	c)	$12,6 \text{ m} : 21 = 0,6 \text{ m}$
d)	$3,14 \text{ m} + 2,74 \text{ m} = 5,88 \text{ m}$	e)	$2,4 \text{ m} \cdot 9 = 21,6 \text{ m}$	f)	$2 \text{ m} : 4 = 0,5 \text{ m}$



1. Berechne.

a)  $3,50\text{ m} + 4,30\text{ m} = 7,8\text{ m}$

b)  $5,80\text{ m} - 2,70\text{ m} = 3,1\text{ m}$

$1,90\text{ m} + 2,20\text{ m} = 4,1\text{ m}$

$3,70\text{ m} - 1,20\text{ m} = 2,5\text{ m}$

$4,15\text{ m} + 4,35\text{ m} = 8,5\text{ m}$

$6,30\text{ m} - 0,40\text{ m} = 5,9\text{ m}$

$6,20\text{ m} + 0,75\text{ m} = 6,95\text{ m}$

$2,50\text{ m} - 1,50\text{ m} = 1,0\text{ m}$

$2,10\text{ m} + 9\text{ m} = 11,1\text{ m}$

$5,40\text{ m} - 3\text{ m} = 2,4\text{ m}$

2. Wandle um in die kleinere Einheit und rechne aus.

a)  $3,15\text{ m} + 40\text{ cm} = 315\text{ cm} + 40\text{ cm} = 355\text{ cm} = 3,55\text{ m}$

b)  $4,60\text{ m} + 90\text{ cm} = 460\text{ cm} + 90\text{ cm} = 550\text{ cm} = 5,50\text{ m}$

c)  $2,20\text{ m} - 70\text{ cm} = 220\text{ cm} - 70\text{ cm} = 150\text{ cm} = 1,50\text{ m}$

d)  $5,30\text{ m} - 35\text{ cm} = 530\text{ cm} - 35\text{ cm} = 495\text{ cm} = 4,95\text{ m}$

e)  $79\text{ cm} + 2,30\text{ m} = 79\text{ cm} + 230\text{ cm} = 309\text{ cm} = 3,09\text{ m}$

3. Immer zwei Längenangaben ergeben zusammen 1 m. Kennzeichne sie mit der gleichen Farbe.

98 cm	80 cm	65 cm	0,55 m	0,75 m	0,91 m
9 cm	45 cm	25 cm	0,2 m	0,02 m	0,35 m

4. Immer drei Längenangaben ergeben zusammen 1 m. Kennzeichne sie mit der gleichen Farbe.

5 cm	0,77 m	8 cm	13 cm	90 cm
0,45 m	10 cm	2 cm	50 cm	

5. Ergänze.

a)  $3\text{ mm} + 7\text{ mm} = 1\text{ cm}$     b)  $75\text{ cm} + 25\text{ cm} = 1\text{ m}$     c)  $200\text{ m} + 800\text{ m} = 1\text{ km}$

$8\text{ mm} + 2\text{ mm} = 1\text{ cm}$      $9\text{ cm} + 91\text{ cm} = 1\text{ m}$      $550\text{ m} + 450\text{ m} = 1\text{ km}$

$0,4\text{ cm} + 6\text{ mm} = 1\text{ cm}$      $0,98\text{ m} + 2\text{ cm} = 1\text{ m}$      $0,895\text{ km} + 105\text{ m} = 1\text{ km}$

$0,9\text{ cm} + 1\text{ mm} = 1\text{ cm}$      $0,05\text{ m} + 95\text{ cm} = 1\text{ m}$      $0,6\text{ km} + 400\text{ m} = 1\text{ km}$

AB 1: „Steinzeit-Quiz“ (Teil 1) - Lösung



1. **Kreuze** die richtige/n Antwort/en an.

a) Woraus stellten die Menschen in der Steinzeit ihre Werkzeuge her?

- aus Plastik
- aus Steinen
- aus Eisen
- aus Tierknochen

b) Welchem Tier sah der erste Mensch ähnlich?

- Giraffe
- Affe
- Hund
- Vogel

c) Wo lebten die Steinzeitmenschen im Winter?

- in Höhlen
- auf Bäumen
- in Tonhäusern
- in Zelten

d) Womit bemalten die Steinzeitmenschen die Wände ihrer Höhle?

- mit Wasserfarben
- mit natürlichen Stoffen wie Erde, Beeren- oder Pflanzensäften
- mit Wachsmalstiften
- mit Filzstiften

e) Womit machten die Steinzeitmenschen Feuer?

- mit Feuersteinen oder Holzstäben
  - mit einem Feuerzeug
  - mit Streichhölzern
-



Wochenplan zum Thema Wortarten und Zeitformen des Verbs(Lösung)AB 1: Präpositionen

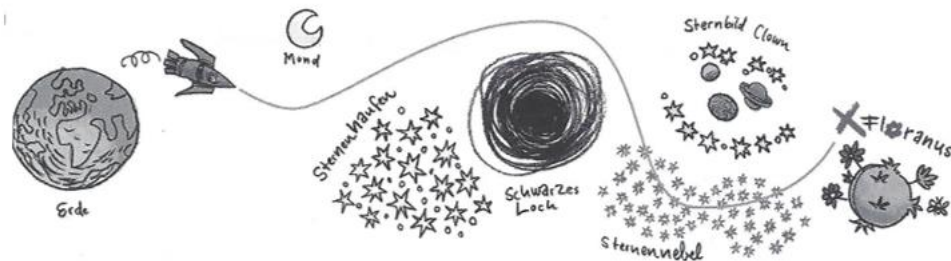
Nr. 2

Die leere Saftpackung von Bastian steht auf dem Tisch.Mareks Schuhe liegen mitten im Zimmer.Davids Jacke hängt an der Türklinke.Hamets Schlafsack liegt unter dem Bett.Und der Papierkorb liegt neben der Tür.

Nr. 3

Die Präpositionen geben örtliche Verhältnisse an.AB 2: Präpositionen

Nr. 1



Nr.2

Nach jahrelangen Vorbereitungen geht es los. Pünktlich um zwölf Uhr mittags hebt das Raumschiff mit Überschallgeschwindigkeit von der Erde ab. Pfeilschnell schießen wir in den Weltraum und fliegen unter dem Mond entlang Richtung Sternenhaufen. Wir drosseln die Geschwindigkeit und steuern vorsichtig zwischen dem Schwarzen Loch und dem Sternbild Clown hindurch. Plötzlich taucht ein grünlich schimmernder Sternennebel vor uns auf. Trotz der Gefahr halten wir Kurs und schweben lautlos durch die Nebelfelder. Aufgrund des erhöhten Risikos muss hier mit Fingerspitzengefühl navigiert werden, denn im Nebel befindet sich ein Stern dicht neben dem anderen. Ohne Zusammenstoß erreichen wir den Planeten Florianus und sind froh, wieder festen Boden unter den Füßen zu haben.



Nr. 3

im = in dem

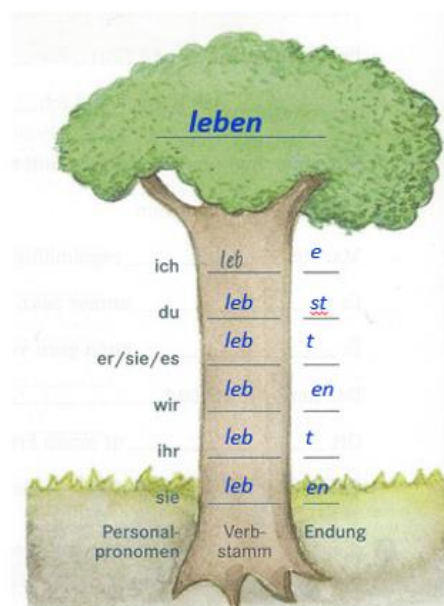
am = an dem

ans = an dem

ins = in das

**AB 3: Verben im Präsens 1**

Nr.1



Nr. 2

- a) Ich stehe gerne.
- b) Du redest viel.
- c) Er reitet schnell.
- d) Eva liebt ihn.
- e) Es regnet hier.
- f) Die Eltern arbeiten beide.
- g) Ihr findet das schon.

Nr. 4

gefallen:    du gefällst            er gefällt

essen:        du isst                            sie essen

lassen:        du lässt                            es lässt

---

**AB 4: Verben im Präsens 2**

Nr.1

Ich *befinde* mich in der neuen Schwimmhalle von Nussfeld. Der Bürgermeister *hält* gerade die Eröffnungsrede. Hinter mir *befindet* sich das große Becken des neuen Wellenbades. Und etliche Badegäste *drängen* sich schon ungeduldig am Beckenrand. Jeder möchte zuerst ins Wasser springen. Alle *warten* gespannt auf die Freigabe durch den Bürgermeister. Und jetzt, jetzt ist das Wellenbad offiziell eröffnet. Der Bürgermeister hat das Startsignal gegeben. Und meine lieben Hörerinnen und Hörer, Sie *hören* es selber. Hinter mir *spritzt* das Wasser und ich *gebe zurück* ins Studio.

Nr.2

Tina *findet* ihr Matheheft nicht *wieder*.Tilo *führt* seinen Hund morgens und abends *aus*.

Nr.3

**. Streit auf dem Fußballplatz**

Marvin flankt und Hamet *stoppt* den Ball mit der Brust *ab*. Er dribbelt und *gibt* den Ball *ab* zu Janek. Doch ein Abwehrspieler der anderen Mannschaft kommt an den Ball. Allerdings *prallt* der Ball von seinem Fuß *ab*. Er fliegt über die Auslinie. Einwurf. Hamet *führt aus* und Marvin *nimmt* den Ball *an* und schießt. Tor! Doch die andere Mannschaft protestiert. „Fehleinwurf!“, rufen sie, „das Tor gilt nicht!“ Marvin, Hamet und Janek *streiten* das *ab*. Man zankt sich und keiner *spielt* weiter. Endlich *gibt* Marvins Mannschaft *nach*. Das Spiel gewinnen sie trotzdem.

---

**AB 5: Verben im Präsens 3**

Nr.1 und 2

Pausengespräch in der neuen Schule

Akim: Wann fährst du heute nach Hause?Sonja: Das hängt von meiner Mutter ab. Sie holt mich ab.Akim: Könnt ihr mich mitnehmen?Sonja: Oh, das ist schlecht. Wir wollen nämlich noch in die Stadt.Akim: Das macht nichts. Dann fahre ich mit dem Bus. Wie gefällt dir denn die neue Schule?Sonja: Na ja, bisher kann ich noch nicht so viel sagen. Aber die neue Klassenlehrerin finde ich nett. Und, was hast du für einen Eindruck?Akim: Also, mir gefällt die Schule gut, alles ist so neu. Nur das Klassenzimmer ist sehr kahl. Ich weiß noch nicht, an welchen Platz ich mich setze. Willst du dich wieder zu deiner Freundin setzen wie in der Grundschule? Ihr seid ja immer unzertrennlich gewesen!Sonja: Mal sehen, was Frau Schirmer dazu sagt. Vielleicht gibt es ja auch Gruppentische. Dann kannst du dich zu uns setzen!Akim: Die Idee finde ich gut. Denn ich kenne sonst niemanden hier. Eben klingelt es. Mal sehen, was jetzt kommt.

Nr. 3

- a) du weißt                    wissen
- b) er vergisst                 vergessen
- c) du nimmst                 nehmen
- d) sie fällt                    fallen
- e) es gibt                      geben
- f) wir stehlen                 stehlen
- g) er hält                      halten
- h) es geschieht               geschehen
- i) ihr lauft                    laufen
-